| **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  C:\Users\Yolanda\AppData\Local\Temp\UACH_blanco_y_negro.png    **UNIDAD ACADEMICA:**  **FACULTAD DE ODONTOLOGIA**  **PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:**  **Optativa 1** | **DES:** | SALUD |
| --- | --- | --- |
| **Programa académico** | Maestria en Estomatología |
| **Tipo de materia (Obli/Opta):** | Optativa |
| **Clave de la materia:** |  |
| **Semestre:** | Primero |
| **Área en plan de estudios:** | Basica Especifica Común |
| **Total de horas por semana:** | 4 |
| *Teoría: Presencial o Virtual* | 4 |
| *Laboratorio o Taller:* | 0 |
| *Prácticas:* | 0 |
| *Trabajo extra-clase:* | 1 |
| ***Créditos Totales:*** | 5 |
| **Total de horas semestre (x sem):** | 64 |
| Fecha de actualización: | 31/07/2024 |
| *Prerrequisito (s):* |  |
| *Realizado por:* | C. D.E.O Arianel Amador Lara  M.O Norma Dominguez Torres  M.C.O.O Fermín Javier Ocañas  Dra.Rosaura Pacheco S. |
| **DESCRIPCIÓN:**  Esta asignatura le permite al estudiante de posgrado realizar un diagnóstico integral e interdisciplinario de las principales alteraciones cráneo-cervico-faciales con un fundamento científico que aborda desde las primeras etapas del desarrollo, mecanismos y patrones de crecimiento, factores ambientales y genéticos así como las teorías del desarrollo y crecimiento, utilizando herramientas de diagnóstico imagenológico de vanguardia así como diversas técnicas de mediciones cefalométricas para su análisis e interpretación integrando principios de innovación tecnológica y práctica basada en evidencia científica. Esto le permitirá planificar tratamientos ortodónticos y ortopédicos personalizados, considerando las necesidades individuales de cada paciente y los determinantes sociales que afectan su salud.  La asignatura promueve un enfoque ético y responsable, fomentando la equidad en la atención clínica y la inclusión de pacientes de diferentes contextos socioculturales. A través de un aprendizaje interdisciplinario y colaborativo, los estudiantes desarrollan competencias críticas para enfrentar los retos actuales en la salud craneofacial. Esto incluye la evaluación de tecnologías emergentes, la interpretación de datos complejos y la creación de soluciones innovadoras que contribuyan a mejorar la calidad de vida de los pacientes y sus comunidades. | | |

| **COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:**  E4. Diseño Integral e Interdisciplinario del Plan de Tratamiento Estomatológico  E4. Desarrolla un plan de tratamiento integral e interdisciplinario con el objetivo de ofrecer opciones de solución a los problemas de salud bucal. Este plan incorpora procedimientos de vanguardia y se rige por un compromiso ético y bioético.  E.4.2. E.4.3. E.4.4.  E3. Diagnóstico Integral y Multidisciplinario del Sistema Estomatognático y su Relación con el Estado de Salud General  E3. Estructura el diagnóstico con la participación de un equipo multidisciplinario para contribuir a la resolución de los problemas de salud estomatológica, considerando una perspectiva biopsicosocial.  E.3.2.  O.O. Tratamiento Estomatognático Especializado en la Correción de las Alteraciones Cráneo Dento Faciales  O.O. Desarrolla tratamientos estomatológicos especializados en ortodoncia para corregir alteraciones en el crecimiento y desarrollo cráneofacial, atendiendo maloclusiones con diagnósticos precisos, técnicas ortodóncicas avanzadas y herramientas tecnológi  O.O.1. O.O.2. O.O.3.    O.OP. Promoción de salud estomatológica en el niño y adolescente hacia una edad adulta de calidad  O.OP. Principales enfermedades estomatológicas, su relación con el estado de salud general y el desarrollo de estrategias para la promoción de la salud que impactan en la calidad de vida del Individuo y la comunidad.  O.OP.3. O.OP.5. |
| --- |

| **DOMINIOS**  (Se toman de las competencias) | **OBJETOS DE ESTUDIO**  (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios) | **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**  (Se plantean de los dominios y contenidos) | **METODOLOGÍA**  (Estrategias, secuencias, recursos didácticos) | **EVIDENCIAS**  (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| E.4.2. Interpreta un diagnóstico que permita tratar al paciente acorde a sus necesidades  E.3.2. Plantea un diagnóstico acertado y oportuno utilizando medicina basada en evidencia  O.O.2. Promueve la atención y tratamiento temprano de las maloclusiones para prevenir las alteraciones dentoesqueléticas, consiente de las limitaciones y riesgos que tiene un tratamiento de ortodoncia y ortopedia  O.OP.3. Analiza el proceso de crecimiento y desarrollo desde el periodo intrauterino hasta la adolescencia para el establecimiento de la oclusión y la Articulación Temporomandibular  O.OP.5. Identifica e intercepta agentes perturbadores del aparato estomatognático | **Objeto de Estudio 1**  **1.1 INTRODUCCIÓN**  1.1.1 Generalidades de Crecimiento y Desarrollo.  **1.2 DESARROLLO**  **EMBRIOLOGICO DE CABEZA Y CUELLO**  1.2.1 Arcos faríngeos  1.2.2 Bolsas Faríngeas  1.2.3 Hendiduras faríngeas  1.2.4 Membranas faríngeas  1.2.5 Desarrollo de la lengua  1.2.6 Desarrollo de la cara  1.2.7 Desarrollo del paladar  **1.3 DESARROLLO DEL ESQUELETO DE LA CARA Y CRANEO**  1.3.1 Osteosíntesis  1.3.2 Mecanismos de crecimiento  1.3.3 Factores determinantes del crecimiento  1.3.4 Modificación del desarrollo  **1.4 BÓVEDA CRANEAL**  1.4.1 Huesos  1.4.2 Suturas  1.4.3 Fontanelas  1.4.4 Índice Cefálico 1.4.5 Mecanismos de desarrollo y fusión de suturas  **1.5 COMPLEJO NASOMAXILAR**  1.5.1 Huesos  1.5.2 Control de Crecimiento del complejo Nasomaxilar  1.5.3 Mecanismos de fusión  1.5.4 Desarrollo de cavidad nasal  1.5.5 Senos Paranasales    **1.6 COLUMNA CERVICAL, DESARROLLO DE VÉRTEBRAS**  **1.7 MANDIBULA**  1.7.1 Crecimiento Mandíbula neonatal.  1.7.1 Mandíbula posnatal.  1.7.2 Crecimiento transverso, vertical y sagital postnatal.  1.7.3 Crecimiento de la apófisis coronoides  1.7.4 Rotación mandibular.  1.7.5 Sínfisis mandibular.  **1.8 BASE CRANEAL**  1.8.1 Componentes  1.8.2 Cartílagos precordales y paracordales  1.8.3 Cápsulas sensoriales  1.8.4 Cápsula nasal  1.8.5 Cápsula ótica  1.8.6 Cápsula óptica  1.8.7 Osificación  1.8.8 Plano Sagital  1.8.9 Plano horizontal  1.8.10 Sincondrosis  1.8.11 Sitios de crecimiento  1.8.12 Relación de la base de cráneo con cara y mandíbula  **1.9 TEORIAS DE CRECIMIENTO**  1.9.1 Scott Weinmann y Sicher  1.9.2 Moss  1.9.3 Van Limborgh  1.9.4 Sarnat  1.9.5 Petrovic  1.9.6 Postulados y crecimiento de los maxilares según la teoría del servosistema | **Integra**  Con base en el estudio del desarrollo cráneo-cervico-facial desde la etapa prenatal hasta la adolescencia analiza los factores que determinan su desarrollo ,integrando mecanismos y patrones de crecimiento, factores ambientales y genéticos así como las teorías del desarrollo y crecimiento para poder realizar diagnósticos y tratamientos oportunos de las principales alteraciones del macizo cráneo-cervico-facial. | Exposición por estudiante  Aprendizaje basado en problemas  Estudio Individual  Búsqueda y análisis de información | Producto  Exposición  Sintesis  Exámenes escritos |
| O.O.1. Identifica el estado de los tejidos duros y blandos del aparato estomatognático, antes, durante y después del tratamiento ortodóncico para considerarlo dentro del diagnóstico y plan de tratamiento  O.O.2. Promueve la atención y tratamiento temprano de las maloclusiones para prevenir las alteraciones dentoesqueléticas, consiente de las limitaciones y riesgos que tiene un tratamiento de ortodoncia y ortopedia  O.O.3. Realiza tratamientos ortodóncicos y ortopédicos especializados en los diferentes tipos de maloclusiones y alteraciones en del crecimiento y desarrollo cráneofacial utilizando las diferentes filosofías, técnicas y disciplinas ortodónticas, con res | **Objeto de estudio 2**  2.1 Análisis cefalométrico de Steiner  2.2. Análisis cefalométrico de Pérez  2.3 Análisis cefalométrico  de Jarabak  2.4 Análisis cefalométrico  De Ricketts  2.5 Análisis cefalométrico de McNamara  2.6 Análisis cefalométrico de Tatis | **Interpreta**  realiza diversas cefalometrías, obteniendo medidas, comparándolas con patrones estándar e interpreta los resultados que le permitirán determinar un diagnóstico y plan de tratamiento. | Práctica de laboratorio | Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio |

| **FUENTES DE INFORMACIÓN**  (Bibliografía, direcciones electrónicas) | **EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**  (Criterios, ponderación e instrumentos) |
| --- | --- |
| * Testut, L., Jacob, O. (1979). Tratado de anatomia topografica con aplicaciones medicoquirurgicas T. 1: Cabeza, raquis, cuello, torax. España: Salvat. * Moore, K. L., Persaud, T. V. N., Torchia, M. G. (2016). Embriología Clínica. Países Bajos: Elsevier Health Sciences. * Enlow, D. H. (1992). Crecimiento maxilofacial 3 Ed. España: Interamericana. * Zamora Montes de Oca, C. E., Riaño Baute, W. (2004). Compendio de cefalometría: análisis clínico y práctico. Venezuela: Actualidades Médico Odontológicas Latinoamérica. * Tatis, D. F. (2007). Análisis cefalométrico de Tatis para la radiografía panorámica. *Monografías clínicas en ortodoncia: Publicación oficial de la Asociación Iberoamericana de Ortodoncistas* | * Examenes escritos 60 % * Exposición 20% * Presentación de informes de * actividades extra-clase solicitadas por el docente (producto,síntesis) 20% |

#### CRONOGRAMA

| **Objetos de estudio** | **Semanas** | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
| Objeto de estudio 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Objeto de estudio 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |