| **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  C:\Users\Yolanda\AppData\Local\Temp\UACH_blanco_y_negro.png    **UNIDAD ACADEMICA:**  **FACULTAD DE ODONTOLOGIA**  **PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:**  **Clínica de Estomatología: Diagnóstico.** | **DES:** | SALUD |
| --- | --- | --- |
| **Programa académico** | Maestria en Estomatología |
| **Tipo de materia (Obli/Opta):** | Obligatoria |
| **Clave de la materia:** | CL104 |
| **Semestre:** | Primero |
| **Área en plan de estudios:** | Especifica Odontopediatria |
| **Total de horas por semana:** |  |
| *Teoría: Presencial o Virtual* | 0 |
| *Laboratorio o Taller:* | 0 |
| *Prácticas:* | 16 hrs. |
| *Trabajo extra-clase:* | 0 |
| ***Créditos Totales:*** | 16 hrs. |
| **Total de horas semestre (x sem):** | 256 hrs. |
| Fecha de actualización: | 05/02/2024 |
| *Prerrequisito (s):* |  |
| *Realizado por:* | M.O Norma I. Dominguez T.  M.E.O Nydia E. Hinojos V.  M.E.O Gilberto Sáenz G.  Dra. Rosaura Pacheco S.  M.E.O Laura Carlos Ballesteros  M.E.O Karla Oropeza R.  M.E.O Yahaira Bejarano T. |
| **DESCRIPCIÓN:**  La clínica de estomatología permite al estudiante del posgrado en odontopediatría y ortopedia dentofacial, poner en práctica los conocimientos adquiridos en el área de diagnóstico, con base en propedeútica médica conformando de manera integral el expediente médico y utilizando auxiliares de diagnóstico como son los imagenológicos y de laboratorio, estrategias avanzadas para el manejo de conducta del paciente infantil, así como tratamientos preventivos y de rehabilitación de las enfermedades bucales de mayor prevalencia desde el nacimiento a la adolescencia, utilizando materiales de vanguardia. Además de brindar a los padres o tutores la información necesaria para mantener el buen estado de salud del paciente hasta su edad adulta.  Promueve el respeto por la diversidad cultural y la atención equitativa a pacientes de diferentes contextos, abordando también las necesidades de comunidades vulnerables. Los estudiantes trabajan de manera inter y transdisciplinaria. Este enfoque garantiza el desarrollo de competencias clínicas basadas en evidencia, ética y compromiso social, alineadas con los criterios de excelencia educativa y aprendizaje a lo largo de la vida. | | |

| **COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:**  E4. Diseño Integral e Interdisciplinario del Plan de Tratamiento Estomatológico  E4. Desarrolla un plan de tratamiento integral e interdisciplinario con el objetivo de ofrecer opciones de solución a los problemas de salud bucal. Este plan incorpora procedimientos de vanguardia y se rige por un compromiso ético y bioético.  E.4.2. |
| --- |
| E5. Tratamiento Odontologíco Clínico Especializado de Calidad  E5. Establece una práctica estomatológica de excelencia mediante un enfoque integral, inter y multidisciplinario, respaldado por una actitud de servicio.  E.5.1. |
| O.OP. Promoción de salud estomatológica en el niño y adolescente hacia una edad adulta de calidad  O.OP. Principales enfermedades estomatológicas, su relación con el estado de salud general y el desarrollo de estrategias para la promoción de la salud que impactan en la calidad de vida del Individuo y la comunidad.  O.OP.5. |

| **DOMINIOS**  (Se toman de las competencias) | **OBJETOS DE ESTUDIO**  (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios) | **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**  (Se plantean de los dominios y contenidos) | **METODOLOGÍA**  (Estrategias, secuencias, recursos didácticos) | **EVIDENCIAS**  (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| O.OP.5. Identifica e intercepta agentes perturbadores del aparato estomatognático  E.5.1. Realiza con calidad los procedimientos técnicos, clínicos y de laboratorio para la construcción completa de la rehabilitación estomatológica integral  E.4.2. Interpreta un diagnóstico que permita tratar al paciente acorde a sus necesidades | **Objeto de estudio 1**   * 1. Expediente médico en estomatología pediátrica.   2. Técnicas de manejo y modificación de la conducta.   **Objeto de estudio 2**  2.1Preparación pre y transoperatoria del paciente pediátrico.  2.2Manejo del campo operatorio.  **Objeto de estudio 3**  3.1 Bases para el diagnóstico de las alteraciones bucodentofaciales de mayor prevalencia.  3.2Protocolos de atención individualizado  3.3Estrategias de promoción y difusión de la salud bucal. | Planifica  Practica  Planifica de manera individualizada, protocolos para la atención de las enfermedades de mayor prevalencia del aparato estomatognático , utilizando técnicas de diagnóstico actualizadas y materiales de vanguardia , llevándolo a la práctica en un marco ético y apegado a la normatividad vigente. | Práctica Clínica  Medicina Basada en Evidencia  Solución de casos  Diagnóstico | Protocolo  Notas Medicas  Procedimiento |

| **FUENTES DE INFORMACIÓN**  (Bibliografía, direcciones electrónicas) | **EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**  (Criterios, ponderación e instrumentos) |
| --- | --- |
| * Artículos científicos de revistas indexadas y alto impacto. * Bates, B. (1988). Propedeútica Médica (3ra. ed.). Editorial Harla. * Correa, M. S. N. (2009). Odontopediatría en la primera infancia. Grupo Editorial Nacional, Santos. * Gudiño-Fernández, S. (2023). Abordaje Clínico Integral de Mínima Intervención. De la lesión de caries dental. Diagnóstico, Biomateriales y Tratamiento. Editorial Amolca. * J. R. Boj M. Catalá C García- Ballesta A. Mendoza P. Planells. (2012). Odontopediatría La evolución del niño y el adolescente. Editorial Mèdica Ripano. * McDonald/Avery. (1990). Odontología Pediátrica y del adolescente. Editorial Médica Panamericana. * Pinkham, J. R. (1996). Odontología Pediátrica. McGraw-Hill Interamericana. * Whaites, E., & Drage, N. (2021). Fundamentos de radiología dental. Elsevier Health Sciences * Farman, A. G. (2007). Getting the most out of panoramic radiographic interpretation. In Panoramic radiology: seminars on maxillofacial imaging and interpretation (pp. 1-5). Springer Berlin Heidelberg. * Kumar, S. R. (2011). Step by Step® Oral Radiology. JAYPEE BROTHERS PUBLISHERS * Cameron, A., Widmer, R. (2000). Manual de odontología pediátrica. España: Harcourt. * Nakata, M., Wei, S. H. Y. (1997). Guía oclusal en odontopediatría.Tokyo: AMOLCA. * Barberia. E. (2005). Atlas de odonotología infantil para pediatras y odontólogos. * España: Ripano. * Simoes, W. A. (2004). Ortopedia funcional de los maxilares. Brasil: Artes médicas * Latinoamérica. * Bezerra, L. A. (2008). Tratado de odontopediatría. Brasil: AMOLCA. * Echarri, P. A. (2009). Tratamiento ortodóncico y ortopédico de 1ª fase en dentición * mixta. Madrid: Ripano. | Todos los objetos de estudio serán evaluados con las bitácoras de procedimientos clínicos, así como notas médicas del expediente médico. 100% |

#### CRONOGRAMA

| **Objetos de estudio** | **Semanas** | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
| Objeto de estudio 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Objeto de estudio 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Objeto de estudio 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |