


<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p style="text-align: center;">Anatomía Dental I</p>	<b>DES:</b>	Salud
	<b>Programa académico</b>	LICENCIATURA EN ESTOMATOLOGÍA
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	LEE103
	<b>Semestre:</b>	Primero
	<b>Área en plan de estudios (B, P y E):</b>	Específica
	<b>Total de horas por semana:</b>	5 Horas
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2 Horas
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	2 Horas
	<i>Prácticas:</i>	
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	1 Horas
	<b>Créditos Totales:</b>	5 créditos
	<b>Total de horas semestre (x 16 sem.):</b>	64 Horas
	Fecha de actualización:	27/01/2025
	<i>Prerrequisito (s):</i>	

**DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

Hoy en día, los problemas dentales, incluyendo la caries dental, la enfermedad periodontal y el cáncer oral, constituyen un problema significativo de salud pública, por lo que es importante que el estudiante de este curso obtenga conocimientos fundamentales sobre la estructura y función del diente, esenciales para reconocer y describir las características anatómicas normales, diferenciar las morfologías entre las dos denticiones y comprender las alteraciones dentales. Se fomentan prácticas éticas en el cuidado dental y garantiza igualdad de oportunidades y participación para todos los estudiantes. Promueve la excelencia a través de una formación académica de alta calidad, integrando tecnologías de vanguardia como simulaciones y modelos 3D, permitiendo al alumno la elección de la herramienta didáctica con la que más se identifique para llegar al resultado donde plasme sus habilidades, dentro de un ambiente inclusivo y de respeto, valorando la diversidad cultural en los cambios anatómicos a lo largo del tiempo. Se espera que fortalezcan su conocimiento y mejoren las habilidades psicomotoras esenciales para la práctica estomatológica.

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**

**BASICA/GENERICAS**

B1 Excelencia y Desarrollo Humano  
B4 Transformación Digital

**PROFESIONALES**

P2 Integración del proceso Salud Enfermedad

**ESPECÍFICAS**

E1 Atención de las condiciones del Proceso Salud Enfermedad en Estomatología E2  
Ética profesional en Estomatología

DOMINIOS Y/O DESEMPEÑOS	OBJETOS DE ESTUDIO Y CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>B1.1.Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>P2.1.Relaciona la composición, función y estructura de biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas con diversas alteraciones que modifican el estado de salud, manifestandose en las principales enfermedades que prevalecen en la población</p> <p>E2.4.Emplea el pensamiento crítico para la selección de información de medios impresos o electrónicos para resolver problemas de salud bucal.</p>	<p><b>Objeto de Estudio I: Generalidades de Anatomía Dental.</b></p> <p>-1.1 Definición de anatomía dental</p> <p>-1.2 Interrelaciones de la anatomía dental con las asignaturas del currículo del estomatólogo.</p> <p>-1.3 Las denticiones en el humano.</p> <p>    1.3.1. Clasificación.</p> <p>-1.4. El diente como unidad anatómica.</p> <p>    1.4.1. Definición.</p> <p>-1.5. La primera dentición.</p> <p>    1.5.1. Nomenclatura.</p> <p>-1.6. La segunda dentición.</p> <p>    1.6.1. Nomenclatura.</p> <p>-1.7 Función de los dientes.</p> <p>-1.8 Los dientes de acuerdo a su posición en las arcadas dentarias.</p> <p>    1.8.1. Los grupos de dientes de acuerdo a su forma fisonómica.</p> <p>    1.8.2. Los grupos de dientes de acuerdo a posición y función que desempeñan.</p> <p>    1.8.3. Los dientes anteriores. Su función estética, fonética, masticatoria y porcentajes.</p> <p>    1.8.4. Los dientes posteriores. Su función estética, fonética, masticatoria y porcentajes.</p> <p>-1.9 Odontograma.</p> <p>    1.9.1. Diferentes odontogramas que se</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construye un pensamiento crítico dirigido a la terminología y estudios básicos de la anatomía dental.</li> <li>2. Identifica la nomenclatura básica para nombrar los diferentes grupos de dientes.</li> <li>3. Distingue las diferentes funciones de los grupos dentales</li> </ol>	<p>Estudio Individual</p> <p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>Tareas individuales</p> <p>Exposición por estudiante</p> <p>Exposiciones del profesor</p>	<p>Resumen escrito a mano de cada uno de los temas</p> <p>Exposición duración de 40 minutos máximo, diapositivas con imágenes, texto no más de 6 renglones, anexo bibliografía, evitar leer.</p> <p>Exámenes escritos</p>

	<p>manejan en odontología. Zsigmondy y Walter Drum.</p> <p>1.9.2. Diagramas y símbolos que se manejan en un Odontograma.</p>			
<p>B1.1.Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>P2.1.Relaciona la composición, función y estructura de biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas con diversas alteraciones que modifican el estado de salud, manifestandose en las principales enfermedades que prevalecen en la población</p> <p>E2.4.Emplea el pensamiento crítico para la selección de información de medios impresos o electrónicos para resolver problemas de salud bucal.</p>	<p><b>Objeto de Estudio II Caras, zonas y partes anatómicas de los dientes</b></p> <p>-2.1 División anatómica de un diente: corona anatómica y corona clínica, cuello anatómico y cuello clínico, raíz anatómica y raíz clínica.</p> <p>-2.2 Las superficies dentales de acuerdo con su relación anatómica:</p> <p>2.2.1 Superficies axiales y las transversales en un diente</p> <p>2.2.2 Lados y perfiles que se forman en la concurrencia de dos planos en el órgano dentario, ángulo punta o triedro en anatomía dental</p> <p>2.2.3 Ángulos que se forman en la concurrencia de tres planos en el órgano dentario.</p> <p>-2.3 Ideas fundamentales de la división en tercios de las superficies axiales de un diente, las dimensiones de un diente.</p> <p>-2.4 Lóbulos de crecimiento en el desarrollo embrionario de un diente.</p> <p>2.4.1 Líneas de</p>	<p>1. Distingue las diferentes zonas y estructuras anatómicas de los dientes en general.</p> <p>2. Identifica las caras y superficies de los dientes</p>	<p>Estudio Individual</p> <p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>Tareas individuales</p> <p>Exposición por estudiante</p> <p>Exposiciones del profesor</p>	<p>Resumen escrito a mano de cada uno de los temas</p> <p>Exposición duración de 40 minutos máximo, diapositivas con imágenes, texto no más de 6 renglones, anexo bibliografía, evitar leer.</p> <p>Exámenes escritos</p>

	<p>crecimiento o líneas de desarrollo en anatomía dental.</p> <p>-2.5 Partes que arquitectónicamente constituyen un diente.</p> <p>2.5.1 Descripción de eminencias y depresiones.</p> <p>-2.6 Conceptos: área de contacto, surco interdentario, diámetro máximo, área de trabajo, línea gingival.</p>			
<p>B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>P2.1. Relaciona la composición, función y estructura de biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas con diversas alteraciones que modifican el estado de salud, manifestándose en las principales enfermedades que prevalecen en la población.</p> <p>B4.2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación,</p>	<p><b>Objeto de Estudio 3: Estructura del tejido dentario.</b></p> <p>-3.1 Cutícula del Esmalte.</p> <p>-3.2 Esmalte o sustancia adamantina.</p> <p>-3.3 Dentina.</p> <p>3.3.1 Calcificación y clasificación de la dentina.</p> <p>3.3.2 Sensibilidad dentinaria.</p> <p>3.3.3 Teoría de los dos tejidos dentarios.</p> <p>-3.4 Cemento.</p> <p>-3.5 Cámara pulpar y pulpa dentaria.</p>	<p>1. Clasifica la anatomía y función de los tejidos dentarios</p>	<p>Estudio Individual</p> <p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>Tareas individuales</p> <p>Exposición por estudiante</p> <p>Exposiciones del profesor</p>	<p>Resumen escrito a mano de cada uno de los temas</p> <p>Exposición duración de 40 minutos máximo, diapositivas con imágenes, texto no más de 6 renglones, anexas bibliografía, evitar leer.</p> <p>Exámenes escritos</p>

<p>conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital.</p>				
<p>B4.2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital.</p> <p>P2.1.Relaciona la composición, función y estructura de biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas con diversas alteraciones que modifican el estado de salud, manifestandose en las principales enfermedades que prevalecen en la población</p>	<p><b>Objeto de Estudio 4: Articulación Alveolodental</b></p> <p>-4.1 Encía  4.1.2 Tipos de encía</p> <p>-4.2 Alveolo y cresta alveolar</p> <p>-4.3 Inserción o fijación alveolo-dental</p> <p>-4.4 Movimiento de los dientes  4.4.1 Movimientos naturales  4.4.2 Movimientos artificiales o provocados</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrolla las partes que conforman el periodonto</li> <li>2. Identifica el proceso de erupción dental y los movimientos que no corresponden dicho proceso</li> </ol>	<p>Estudio Individual</p> <p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>Tareas individuales</p> <p>Exposición por estudiante</p> <p>Exposiciones del profesor</p>	<p>Resumen escrito a mano de cada uno de los temas</p> <p>Exposición duración de 40 minutos máximo, diapositivas con imágenes, texto no más de 6 renglones, anexas bibliografía, evitar leer.</p> <p>Exámenes escritos</p>

<p>B1.1.Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p>				
<p>B4.2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital.</p> <p>B1.1.Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>B1.6.Adopta una conciencia crítica en función de su crecimiento personal y profesional continuo, desde la flexibilidad, adaptación y apertura al entorno cambiante.</p>	<p><b>Objeto de estudio 5: Anatomía de los dientes anteriores</b></p> <p>-5.1 Nociones sobre la embriología del diente.</p> <p>-5.2 Diámetros promedios del incisivo central y laterales superiores.</p> <p>5.2.1 Erupción del incisivo central y lateral superiores.</p> <p>-5.3 Características comunes de los incisivos superiores.</p> <p>5.3.1 Superficies: labial, lingual, mesial y distal de los incisivos superiores.</p> <p>5.3.2 Raíz de los incisivos superiores.</p> <p>-5.4 Características comunes de los incisivos inferiores</p> <p>5.4.1 Superficie labial, lingual, mesial y distal de los incisivos inferiores.</p> <p>5.4.2. Raíz de los incisivos inferiores.</p> <p>5.4.3. Diferencias entre incisivo central y lateral inferior.</p> <p>-5.5. Diámetro promedio de los caninos superiores e inferiores.</p> <p>5.5.1. La erupción de los caninos superiores e inferiores.</p>	<p>1. Interpreta la anatomía y tiempos de erupción en cada uno de los órganos dental anteriores que constituyen el aparato de la dentición del adulto.</p>	<p>Estudio Individual</p> <p>Práctica de laboratorio</p> <p>Multimedia</p> <p>Tareas individuales</p>	<p>Resumen Escrito a mano de cada uno de los temas</p> <p>Exposición Duración de 40 minutos máximo, diapositivas con imágenes, texto no más de 6 renglones, anexar bibliografía, evitar leer.</p> <p>Simulación Reproducir los órganos dentales en cera. Diseño de estructuras anatómicas en cera: Contar con el material indicado Entrega de diente derecho y revisión de diente izquierdo, puntual, con correctas dimensiones y anatomía</p> <p>Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio Entrega de cada practica realizada y revisada durante el semestre Portafolio Entrega del cuadernillo con las practicas realizadas y revisadas durante todo el semestre</p> <p>Exámenes escritos</p>

	<p>5.5.2 Características comunes de los caninos.</p> <p>5.5.3. Superficie labial, lingual, mesial y distal del canino superior e inferior.</p> <p>5.5.4. Raíces de los caninos superiores e inferiores.</p> <p>5.5.5. Diferencias entre canino superior e inferior.</p>			
--	---	--	--	--

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Ash, Major M. (2004). Anatomía, Fisiología y Oclusión dental, España, Elsevier,</p> <p>Esponda, R. (2011). Anatomía Dental. UNAM. México.</p> <p>Esponda, R. Atlas de morfología dental. UNAM. México.</p> <p>Riojas, M. (2014). Anatomía Dental. El Manual Moderno. Interamericana, México.</p>	<p><b>Para la presentación de cada examen es requisito obligatorio la entrega del Cuadernillo de Evidencias firmado y autorizado por el docente.</b></p> <p><b>Primer Parcial 10%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Examen Teórico 10%</li> </ul> <p>Consideración del docente trabajos en clase y tareas para evaluación parcial</p> <p><b>Segundo Parcial 15%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Examen Teórico 10%</li> <li><input type="checkbox"/> Examen Práctico 5% (deberá aprobar ambas áreas para poder promediar)</li> </ul> <p><b>Tercer Parcial 15%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Examen Teórico 10%</li> <li><input type="checkbox"/> Examen Práctico 5% (deberá aprobar ambas áreas para poder promediar)</li> </ul> <p><b>Evaluación Final 60%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Examen Teórico 25%</li> <li>-Examen Práctico 25 % (deberá aprobar ambas áreas para poder promediar)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Presentación, participación y cuadernillo 10%</li> </ul> <p>-Tendrá derecho a dicho porcentaje siempre y cuando la calificación individual de los 3 parciales sea aprobatoria.</p> <p>Calificación aprobatoria mínima de 7. Se exentará la evaluación final al contar con un promedio de 9.0 de los tres parciales y un 90% de asistencia.</p>

