

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

**UNIDAD ACADÉMICA:
Facultad de Ciencias Químicas**

**PROGRAMA DEL CURSO:
Seminario Doctoral VI
Difusión de resultados
científicos**

DES:	Ingeniería y Ciencias
Programa(s) académico(s)	Doctorado en Ciencias
Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
Clave de la Materia:	DC601
Semestre:	6
Área en plan de estudios (B, P, E, O):	B
Total de horas por semana:	3
Laboratorio o Taller:	0
h./semana trabajo presencial/virtual	3
h./semana laboratorio/taller	0
h. trabajo extra-clase:	0
Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	48
Créditos totales:	3
Fecha de actualización:	Enero 2024
Responsable(s) del diseño del programa del curso:	Erika Salas Muñoz Beatriz Adriana Rocha Gutierrez
Prerrequisito (s):	DC501

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

Fortalece sus habilidades de comunicación, necesarias para difundir de forma efectiva los resultados de investigación en foros públicos de diversa índole; y así mismo conducirse de forma asertiva durante entrevistas laborales y otros procesos de reclutamiento de personal.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

COMUNICACIÓN CIENTÍFICA (G)

Demuestra conocimientos y habilidades para la búsqueda, análisis crítico, síntesis y procesamiento de información para su transformación en conocimiento con actitud ética.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

INVESTIGACIÓN (G)

Desarrolla investigación original, tecnología y/o innovaciones en procesos, servicios o productos que contribuyan a la solución de problemas, mejoren la convivencia, generen oportunidades para el desarrollo sustentable y propicien una mejor calidad de vida.

GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO (G)

Demuestra conocimientos y habilidades para la búsqueda, análisis crítico, síntesis y procesamiento de información para su transformación en conocimiento con actitud ética.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
3.7 Habilidades digitales y uso responsable de las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje, en el proceso de construcción de saberes.	l) Difusión Científico Tecnológica a) <i>Estilos de Comunicación</i> b) Comunicación Estructurada c) Comunicación Efectiva Foros Científico Tecnológicos	Elabora un póster de acuerdo a los lineamientos específicos, sintetizando sus resultados para una ponencia en un congreso internacional de su disciplina.	Revisión de lineamientos y elaboración de un póster para presentar en congreso o foro internacional.	Elaboración y presentación de un póster en clase.

<p>3.7 Habilidades digitales y uso responsable de las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje, en el proceso de construcción de saberes.</p> <p>3.2 . Conocimiento del estado que guardan las bases y científicas, tecnológicas y humanísticas de la profesión.</p> <p>1.1 Desarrollo de proyectos de análisis, crítica, intervención e incidencia que propicien una lectura contextualizada a su comunidad en torno a las dimensiones personales, sociales, educativas, culturales, ambientales, económicas y políticas con una conciencia humanística</p> <p>2.8 Prioriza y atiende las necesidades de las personas y sus comunidades, para el diseño de proyectos innovadores.</p>	<p>Foros Internacionales</p> <p>Presentaciones Orales</p> <p>a) Revisión de lineamientos y/o instrucciones para la elaboración de la presentación.</p> <p>b) Estrategias Efectivas</p> <p>c) Errores Comunes</p> <p>Presentación de Carteles.</p> <p>Revisión de lineamientos y/o instrucciones para la elaboración del cartel.</p> <p>Moderador de Sesiones Académicas</p> <p>II) Comunicación Escrita</p> <p>Estilo de Escritura</p> <p>Claridad y Concreción</p> <p>Tesis vs Publicación</p> <p>Presentación de los Datos Experimentales</p> <p>Enfocándote en tu Tesis: Estrategias</p> <p>III) Ciencias</p> <p>Campo Laboral</p> <p>Habilidades</p> <p>Particulares</p> <p>Academia</p> <p>Estancia Posdoctoral</p> <p>Iniciativa Privada</p> <p>Servicio Público</p> <p>Búsqueda de Empleo</p> <p>Preparación Efectiva del CV</p> <p>Entrevistas de Empleo</p> <p>Evaluación Psicométrica</p> <p>Programas de Reclutamiento</p> <p>Públicos</p> <p>Privados</p>	<p>Presenta el capítulo de discusión de resultados de la tesis, con el avance logrado en seis semestres; o en su caso estructura una comunicación corta, con los resultados preliminares, justificando la relevancia de estos.</p> <p>Organiza y prepara de forma selectiva un par de formatos de CV, uno para la iniciativa privada y otro para fines académicos y lo publica en plataformas pertinentes; y a través de un examen psicométrico, el alumno integra sus reflexiones con respecto a sus perspectivas profesionales.</p>	<p>Se realiza una evaluación oral y escrita basado en una presentación con un tiempo límite donde se presentan sus resultados de tesis.</p> <p>El alumno elabora su CV con los criterios que se le especifiquen para el área donde pretenda desarrollarse y lo presenta en clase</p>	<p>Presentación y discusión de resultados en un formato con especificaciones de un congreso y reporte escrito.</p> <p>Presenta 2 CV en formato extenso y abreviado.</p>
---	---	---	--	---

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
<p>Bunge, M. 2001. La ciencia, su método y su filosofía. Ed. Nueva Imagen. México</p> <p>Day, R.A. Gastel B. 2006. How to write and publish a scientific paper. Greenbook Publishing Book USA.</p> <p>Torres Muñoz, M. 1992. La Investigación científica. Cómo abordarla. Universidad Autónoma de Chihuahua.</p> <p>Revistas de Investigación del área de conocimiento de su especialidad.</p>	<p>POSTER Se evaluará con los criterios específicos del congreso de acuerdo a los lineamientos.</p> <p>REPORTE ESCRITO Y PRESENTACIÓN Se deben priorizar los resultados en función de su originalidad científica. Se evaluará claridad, calidad científica, congruencia y que la presentación de la información sea concreta y concisa.</p> <p>CV Contenido atractivo, claro, determinado y que ponga en valor las habilidades del estudiante.</p> <p>INTEGRACIÓN DE LA CALIFICACIÓN <i>Póster 30%</i> <i>Presentación 30%</i> <i>Reporte escrito 30%</i> <i>CV 10%</i></p> <p>TOTAL <input type="checkbox"/> 100%</p>

Perfil del docente que impartir el curso

El docente deberá tener estudios de doctorado en ciencias. Experiencia en la divulgación de la ciencia y la presentación de resultados en congresos internacionales, además de ser creativo y capaz de situarse en aspectos reales del entorno, aplicar metodologías científicas para proponer alternativas de solución a problemas, colaborar de manera interdisciplinaria y formarse de manera continua en el área.

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1																
OBJETO DE ESTUDIO 2																
OBJETO DE ESTUDIO 3																