

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA: Facultad de Ciencias <u>Químicas</u></p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL CURSO: Seminario de Investigación II</p>	DES:	Ciencias e Ingeniería		
	Programa(s) académico(s)	Maestría en Ciencias en Ciencia y Tecnología de Alimentos		
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria		
	Clave de la Materia:	MA202		
	Semestre:	Segundo		
	Área en plan de estudios (B, P, E, O):	E		
	Total de horas por semana:	2		
	Laboratorio o Taller:	0		
	h./semana trabajo presencial/virtual	0		
	h./semana laboratorio/taller	0		
	h. trabajo extra-clase:	0		
	Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	32		
	Créditos totales:	2		
	Fecha de actualización:	Febrero 2024		
Responsable(s) del diseño del programa del curso:	Dr. Tomás Galicia García Dr. Néstor Gutiérrez Mendez			
Prerrequisito (s):				
DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:				
Utiliza herramientas metodológicas para la escritura de protocolos, reportes, trabajos de investigación científica y divulgación, lo que le permita autonomía en la búsqueda, colección y análisis crítico de la información científica y técnica pertinente para el desarrollo del marco teórico y conceptual de su proyecto de investigación particular				
COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:				
A3. Fronteras del conocimiento y liderazgo científico (excelencia y vanguardia)				
Se centra en el desarrollo del pensamiento crítico, el conocimiento de innovaciones científicas, tecnológicas, humanísticas y artísticas para resolver problemas. Resalta la importancia de habilidades digitales, la colaboración en propuestas innovadoras, y el discernimiento ético para asegurar soluciones solidarias, responsables y sostenibles, bajo criterios de equidad e inclusión. Enfatiza la participación en contextos culturales diversos, el desarrollo socioemocional, y la formación continua. Las acciones incluyen la difusión de conocimientos, saberes y la promoción de proyectos innovadores desde las distintas disciplinas o tecnológicamente avanzados. Se aplica una visión centrada en la excelencia y vanguardia, considerando aspectos clave como la formación integral del estudiante. Esto implica no solo enfocarse en habilidades técnicas y conocimientos especializados, sino también en el desarrollo de habilidades blandas.				
DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
Desarrollo del pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.	Revisión de Literatura 1.1 Los Fundamentos Ontológicos y Epistemológicos del Proyecto 1.2 Conceptos y Teorías	A partir de lecturas preliminares, el alumno presenta y justifica un mapa mental frente al grupo, que le permita desarrollar un índice del marco conceptual para su tesis	Clase Magistral exponiendo los temas del curso por parte del profesor. Revisión de la literatura en libros y revistas científicas del área.	REPORTES ACADEMICOS Se contemplan actividades como la: Lectura informativa el tema, así como la exposición por parte

	<p>1.3 Antecedentes 1.4 Problemática y Retos 1.5 Liderazgos 1.6 Análisis Crítico de la Información</p>		<p>Retroalimentación de los avances del proyecto de tesis</p> <p>RECURSOS DIDÁCTICOS</p> <p>1) Se complementa la información a través de actividades de la plataforma moodle (explicaciones, presentaciones, videos, tareas, actividades, etc.)</p>	<p>del alumno de algún tópico seleccionado por el profesor, además del trabajo en equipo en el desarrollo de diferentes actividades como generación de serumenes y mapas conceptuales</p>
<p>Desarrollo del pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p>	<p>Búsqueda Metodológica de la Información Científica y Técnica</p> <p>2.1 Bases de Datos 2.2 Google Académico 2.3 Revistas Electrónicas 2.4 CONRICYT 2.5 Acceso Libre "Open Access" 2.6 Gestión bibliográfica</p>	<p>Elabora una biblioteca personal indexada mediante un gestor de bibliografía, esta deberá contener al menos 150 registros pertinentes a su proyecto de tesis.</p>	<p>Dentro de las actividades realizadas en este objeto de estudio destacan: a) la revisión de la literatura en libros y revistas científicas del área. b) Exposición de temas por parte de los alumnos. c) Desarrollo de actividades y temas de investigación por equipo.</p> <p>RECURSOS DIDÁCTICOS</p> <p>1) Se complementa la información a través de actividades de la plataforma moodle (explicaciones, presentaciones, videos, tareas, actividades, etc.)</p> <p>2) El empleo de herramientas digitales para la búsqueda de información (bases de datos, repositorios institucionales y programas para el manejo de citas).</p>	<p>REPORTES ACADEMICOS</p> <p>Se contemplan actividades como la: Lectura informativa el tema, así como la exposición por parte del alumno de algún tópico seleccionado por el profesor, además del trabajo en equipo en el desarrollo de diferentes actividades como generación de serumenes y mapas conceptuales.</p>
<p>Desarrollo del pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p>	<p>Análisis Crítico de información científica</p> <p>3.1 Análisis Crítico de un artículo científico 3.2 Identificación de originalidad, pertinencia, actualidad de la información 3.3 Preguntas directrices (hipótesis, métodos, datos, conclusiones) 3.4 Preguntas críticas (suficiencia de la evidencia, aproximación experimental, análisis de los datos y conclusiones propias) s.</p>	<p>Analiza la información contenida en documentos científicos, identificando la novedad y actualidad de la información, así como la validez de los métodos utilizados. A partir de este análisis, emite juicios de valor del con</p>	<p>Dentro de las actividades realizadas en este objeto de estudio destacan: a) la revisión de la literatura en libros y revistas científicas del área. b) Exposición de temas por parte de los alumnos. c) Desarrollo de actividades y temas de investigación por equipo.</p> <p>RECURSOS DIDÁCTICOS</p> <p>1) Se complementa la información a través de actividades de la plataforma moodle (explicaciones, presentaciones, videos, tareas, actividades, etc.)</p>	<p>REPORTES ACADEMICOS</p> <p>Se contemplan actividades como la: revisión crítica de de diferentes fuentes de información científica . Exposición por parte del alumno de algún tópico seleccionado por el profesor, además del trabajo en equipo en el desarrollo de diferentes actividades como generación de serumenes y mapas conceptuales.</p>

			2) El empleo de herramientas digitales para la búsqueda de información (bases de datos, repositorios institucionales y programas para el manejo de citas).	
Desarrollo del pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.	Difusión Científico Tecnológica 4.1 Estilos de Comunicación 4.1.1 Comunicación Estructurada 4.1.2 Comunicación Efectiva 4.2 Foros Científico Tecnológicos 4.2.1 Foros Internacionales 4.3 Presentaciones Orales 4.3.1 Consideraciones Generales 4.4 Divulgación Científica	Somente/presenta una revisión de literatura, derivada de su proyecto de tesis, orientada hacia la divulgación científica a una revista no preferentemente indexada	Dentro de las actividades realizadas en este objeto de estudio destacan: a) la revisión de la literatura en libros y revistas científicas del área. b) Exposición de temas por parte de los alumnos. c) Desarrollo de actividades y temas de investigación por equipo. RECURSOS DIDÁCTICOS 1) Se complementa la información a través de actividades de la plataforma moodle (explicaciones, presentaciones, videos, tareas, actividades, etc.) 2) El empleo de herramientas digitales para la búsqueda de información (bases de datos, repositorios institucionales y programas para el manejo de citas). 3) La participación en al menos una base de datos para el sometimiento de una revista de difusión	REPORTES ACADEMICOS Se contemplan actividades como la: escritura de un artículo de difusión y su proceso de sometimiento en revista tematica.

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
<p>Bernal T. C. (2002) Metodología de la Investigación. Editorial Limus</p> <p>Calvo-Hernando M. (2003). Divulgación y periodismo científico: entre la claridad y la exactitud. Dirección General de Divulgación de la Ciencia UNAM.</p> <p>Cordón García, J.A., Alonso Arévalo, J., Gómez Díaz, R. (2010). Las nuevas fuentes de información. Información y búsqueda de documentos en el contexto de la web 2.0. Pirámide, Madrid, España. 400p</p> <p>Hart C. (2006) Doing a literature review: Releasing the social science research imagination.</p> <p>Martínez, L.J. (2013). Cómo buscar y usar información científica. Guía para estudiantes universitarios. Universidad de Cantabria, Santander, España 180 p</p> <p>Russey W.E., Ebel H.F., y Bliefert C. (2006) How to write a successful science thesis. The concise guide for students. Wiley-VCH</p>	<p>Reconocimientos Parciales: Tareas.</p> <p>Evidencias (Actividades integradoras): Presentación y Manuscrito solicitados Biblioteca Portátil</p> <p>Criterios: 1. Tareas: 60%; 2. Otras estrategias de evaluación: 40%; entre ellas el uso de rubricas y listas de cotejo para evaluar manuscrito.</p> <p>Reconocimiento Integrador Final: Artículo (minirevisión) de Divulgación Evidencias: Comprobante de sometimiento de artículo a revista</p> <p>Exposición de temas (10%)</p> <p>Revisión y creación de acervo bibliografico (50 referencias) (20%)</p> <p>Escritura de artículo de difusión (50%)</p> <p>Actividades en clase (10%)</p>

