

<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p><b>UNIDAD ACADÉMICA:</b> FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS</p> <p><b>PROGRAMA DEL CURSO:</b> Seminario de Investigación II</p>	<b>DES:</b>	<b>Ingeniería</b>
	<b>Programa(s) académico(s)</b>	Maestría en Biotecnología
	<b>Tipo de Materia:</b> <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
	<b>Clave de la Materia:</b>	MB202
	<b>Semestre:</b>	Segundo
	<b>Área en plan de estudios (B, P, E, O):</b>	B
	<b>Total de horas por semana:</b>	2
	<b>Laboratorio o Taller:</b>	0
	<b>h./semana trabajo presencial/virtual</b>	2
	<b>h./semana laboratorio/taller</b>	0
	<b>h. trabajo extra-clase:</b>	0
	<b>Total de horas por semestre:</b> <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	32
	<b>Créditos totales:</b>	2
<b>Fecha de actualización:</b>	12 de febrero de 2024	
<b>Responsable(s) del diseño del programa del curso:</b>	Jaime Raúl Adame Gallegos, Javier Francisco Zavala Díaz de la Serna, María del Rosario Peralta Pérez, Sigifredo Arévalo Gallegos, María Carmen Elizabeth Delgado Gardea, Edward Alexander Espinoza Sánchez	
<b>Prerrequisito (s):</b>		
<b>DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:</b>		
<p>La Unidad de Aprendizaje Seminario de Investigación II ofrece una perspectiva integral sobre la gestión de proyectos de investigación, comunicación científica efectiva y técnicas avanzadas de investigación. A través de sus módulos, busca potenciar las habilidades del estudiante en la identificación, planificación y desarrollo de proyectos de investigación experimental, proporcionándole las herramientas necesarias para la comunicación clara y efectiva de sus hallazgos. Durante el desarrollo de este curso se plantean evaluaciones graduales, así como una evaluación integradora al final de la Unidad de Aprendizaje.</p>		
<b>COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:</b>		
<p>Se centra en el desarrollo del pensamiento crítico, el conocimiento de innovaciones científicas, tecnológicas, humanísticas y artísticas para resolver problemas. Resalta la importancia de habilidades digitales, la colaboración en propuestas innovadoras, y el discernimiento ético para asegurar soluciones solidarias, responsables y sostenibles, bajo criterios de equidad e inclusión. Enfatiza la participación en contextos culturales diversos, el desarrollo socioemocional, y la formación continua. Las acciones incluyen la difusión de conocimientos, saberes y la promoción de proyectos innovadores desde las distintas disciplinas o tecnológicamente avanzados. Se aplica una visión centrada en la excelencia y vanguardia, considerando aspectos clave como la formación integral del estudiante. Esto implica no solo enfocarse en habilidades técnicas y conocimientos especializados, sino también en el desarrollo de habilidades blandas.</p>		

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
Desarrollo del pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Análisis de factibilidad de un proyecto productivo y/o investigación</li> <li>Cotizaciones</li> <li>E-firma</li> </ol>	Identifica las diferencias del conocimiento generado por el método científico, de otro tipo de conocimientos	<p>Se realiza una búsqueda de información a través de artículos científicos obtenidos de editoriales de reconocido prestigio.</p> <p>Se realiza un análisis de la información a través de la discusión en</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p>Presentación oral</p>

