

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p style="text-align: center;">SEMINARIO DE PRODUCCIÓN IV</p> <p style="text-align: center;">Elaborado por: MIE Aliety Sosa Padrón</p>	DES:	EDUCACIÓN Y CULTURA
	Programa académico	Maestría en Innovación Educativa
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	MESI-404
	Semestre:	4°
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Integración
	Total de horas por semana:	8
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	1
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	2
	<i>Prácticas:</i>	
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	5
	Créditos Totales:	8
	Total de horas semestre (x 16 sem):	128
	Fecha de actualización:	Septiembre 2022
<i>Prerrequisito (s):</i>	Seminario de Producción 3	
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:		
<p>El propósito de este curso es construir, argumentar y compartir los principales resultados y hallazgos de la investigación. Se declaran en relación con los objetivos, preguntas y tareas planteadas. En consideración, se arriban a conclusiones y se retoma brevemente el documento en su totalidad para refinarlo.</p>		
COMPETENCIAS A DESARROLLAR:		
<p>Se potencian Competencias genéricas tales como:</p> <p>Gestión de proyectos: Propone áreas de oportunidad sobre los procesos y logros del proyecto que contribuyan a implementar mejores prácticas en futuros proyectos.</p> <p>Gestión del conocimiento: Transforma, genera y difunde información y nuevos conocimientos en forma precisa y creativa, atendiendo códigos éticos.</p> <p>Comunicación Científica: Se comunica en forma oral y escrita con propiedad, relevancia, oportunidad y ética para la aportación de ideas y hallazgos científicos. Divulga el conocimiento con compromiso y responsabilidad social en: libros, revistas indexadas y arbitradas, espacios académicos. Interactúa académicamente con la comunidad en general aportando los resultados de una investigación o proyecto de innovación.</p> <p>Competencias específicas: Práctica Educativa Innovadora:</p>		

Define las significaciones de la docencia y de la gestión educativa en el mundo actual considerando los fundamentos teóricos y metodológicos contemporáneos.

Realiza una práctica educativa innovadora tomando en cuenta las bases teóricas del aprendizaje y de la pedagogía, los modelos, metodologías, modalidades y estrategias actuales.

Considera en sus propuestas de práctica educativa la inclusión social asumiendo un compromiso ético y ontológico.

Evaluación del Proceso Formativo

Brinda retroalimentación oportuna considerando los logros y los aspectos a mejorar para propiciar que los estudiantes alcancen los niveles de desempeño de mayor complejidad.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
<p>Se comunica en forma oral y escrita con propiedad, relevancia, oportunidad y ética para la transmisión de ideas y hallazgos científicos</p> <p>Comprende, interpreta y expresa ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.</p> <p>Evalúa de manera crítica la información, considerando su calidad y pertinencia.</p> <p>Desarrolla el pensamiento científico y humanista con base en los fundamentos</p>	<p>Objeto de estudio I Sistematización</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisión y corrección de capítulos anteriores de la tesis. <p>Nota: En este recorrido se repasan los elementos que se consideren pertinentes acotar con respecto a protocolo, marco teórico y metodológico para iniciar el trabajo con resultados, hallazgos y conclusiones. (El informe de la tesis como expresión del proceso de investigación desarrollado)</p>	<p>Demostrar la congruencia entre los elementos del diseño de investigación con el producto final del informe.</p> <p>Diagnosticar la situación actual del objeto de estudio y la propuesta de solución a los problemas detectados.</p> <p>Definir y argumentar antecedentes investigativos para enmarcar el objeto y el problema</p> <p>Establecer los aportes de la tesis.</p> <p>Definir las formas de procesamiento de los datos.</p> <p>Identificar y Comprender las realizaciones concretas de las</p>	<p>Tutoría individualizada para desarrollar el cierre de la investigación a partir de la construcción de los resultados y conclusiones del estudio.</p> <p>Construcción del informe capitular que muestre los resultados de tesis y que permita arribar a conclusiones</p>	<p>Capítulo de Resultados.</p> <p>Conclusiones.</p> <p>Documento de Tesis integrado</p>

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
<p>epistemológicos de la investigación</p> <p>Manifiesta entusiasmo por la investigación educativa con énfasis en la innovación.</p> <p>Muestra creatividad y flexibilidad para creación de proyectos educativos e innovadores.</p>	<p>Objeto de estudio II</p> <p>Resultados de investigación y Conclusiones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estructura de los Resultados. <p>Nota: El Director de tesis propone y colega con el tesista una estructura de resultados como compromiso capitular. En consideración con la recogida e interpretación de los datos obtenidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estructura de las Conclusiones. <p>Nota: Se define por el tesista y Director de Tesis la estructura de las Conclusiones, así como los criterios a atender al ser redactadas.</p> <p>Ej. Desde la visión epistemológica, pos su contribución teórica-metodológica.</p> <p>Objeto de estudio III</p> <p>Matriz epistémica</p>	<p>diversas fases del proceso, hasta concluir con los resultados.</p> <p>Definir y reflexionar las posibilidades de introducción a la práctica social de su propuesta de solución.</p>		

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión del eje integrador de una investigación. <p>Nota: Atender a la dialogicidad entre objetivos, preguntas, tareas, teoría y metodología sustentada para posteriormente, a tenor, contrastar resultados y conclusiones. Integración de los requisitos de la comunicación científica en forma escrita y oral.</p> <p>Objeto de estudio IV Informe de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación oral de los resultados y Conclusiones de la investigación para cerrar el estudio. <p>Nota: Este proceder debe atender y considerar la calidad del discurso, lógica expositiva, ajuste al tiempo uso de los medios y</p>			

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
	posibilidades argumentativas del disertante.			

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
<p>Cáceres, G. (2014). La importancia de publicar los resultados de investigación. <i>Revista Facultad de Ingeniería</i>. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-11292014000200001</p> <p>Escamilla, A. (2018). ¿Qué debe llevar la discusión?. <i>Cirujano General</i>. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-00992018000300157</p> <p>Manterola, C. et al., (2007). ¿Cómo presentar los resultados de una investigación científica?. <i>Revista Chilena de Cirugía?</i>. https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-40262007000200014</p>	<p>Esquema que presente relación objetivos, preguntas, tareas, teoría, método y resultado de tesis (25%)</p> <p>Capítulo de Resultados de Tesis (25%)</p> <p>Conclusiones (25%)</p> <p>Presentación oral del documento de tesis integrado (25%)</p>

Cronograma del avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio I																
Objeto de estudio II																
Objeto de estudio III																
Objeto de estudio IV																