



3er. CONGRESO INTERNACIONAL EN EDUCACIÓN INCLUSIVA

“Estudiantes al centro”

22 al 26 de abril 2024

evento virtual y gratuito

www.uach.mx/eventos/congresocie



Facultad de
Filosofía y
Letras

Por una
facultad
con alma



UACH
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



INSTITUTO CHIHUAHUENSE
DE LENGUA DE SEÑAS MEXICANA A.C.



Tecnológico
de Monterrey



UNIVERSIDAD
DE MURCIA



CEIAC



UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO
“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”



UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA
NACIONAL
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA



RENAESI
Red Nacional de
Educación Superior por la Inclusión



FIME

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA,

Universidad Autónoma de Chihuahua a través de la Facultad de Filosofía y Letras

Convoca al:

III Congreso Internacional en Educación Inclusiva – III CIEI

a celebrarse del 22 al 26 de abril de 2024 de manera virtual y gratuita

Objetivo del congreso

El III Congreso Internacional en Educación Inclusiva tiene el propósito de reflexionar acerca de las diversas formas de afrontar y colaborar en la construcción de sociedades inclusivas, innovadoras y reflexivas en torno a las distintas discapacidades.

En continuidad con la propuesta del II Congreso Internacional en Educación Inclusiva realizado en 2023, este encuentro se ofrece como un espacio en el que confluyan experiencias, saberes, problemáticas y en el que se produzcan conversaciones entre académicos, investigadores, sociedad, padres/madres de familia y público en general en aras de visibilizar la discapacidad en todos los espacios educativos.

El programa estará compuesto por diversas modalidades de presentación: conferencias magistrales, mesas de expertos, reportes parciales o finales de investigación, intercambio de experiencias y presentaciones de libros.

El Congreso está dirigido a docentes, investigadores, estudiantes, supervisores y directivos de todos los niveles educativos, sociedad civil organizada, padres/madres de familia y público en general.

Temáticas

Todas las actividades del CIEI se organizan en torno a las siguientes líneas temáticas que abordan la inclusión educativa particularmente en el área de la discapacidad:

- Ciencia inclusiva.
- Deporte adaptado en entornos escolares.
- Políticas públicas.
- Formación e innovación docente.
- Inclusión educativa y laboral.
- Tecnología inclusiva.
- Ajustes razonables.
- Entorno físico accesible.
- Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).
- Convivencia e inclusión.
- Familia-Escuela-Comunidad.
- Trastorno del neurodesarrollo.



Modalidades de participación

El III CIEI contará con Conferencistas magistrales e intercambio de experiencias entre distintos actores del campo que serán convocadas por el Comité Científico.

Para las personas interesadas se ofrecen tres modalidades de participación que serán sometidas a dictamen doble ciego:

1. Reportes parciales o finales de investigación.
2. Intercambio de experiencias.
3. Presentaciones de libros.

Las personas interesadas solamente podrán enviar una propuesta de participación a través de la plataforma por parte de uno de los autores (máximo tres autores) <https://uach.mx/eventos/congresociei/>

Las características de cada modalidad y la forma en que deben enviarse las propuestas se detallan a continuación.

1. Reportes parciales o finales de investigación

Se trata de trabajos que constituyen un aporte al avance del conocimiento del campo de la educación inclusiva o aportaciones teóricas, es decir, trabajos que discuten categorías analíticas que contribuyen a una mayor comprensión del campo de la educación inclusiva.

La presentación de los reportes parciales o finales de investigación implica el envío de un resumen por parte de uno de los autores (máximo tres autores). Asimismo, puede enviarse un texto completo, si los autores así lo deciden, que será publicado en una obra final. Se indica a continuación la estructura de cada uno:

1. Título.
 - 1.1. Línea temática en la que se inscribe y el título de la aportación.
 - 1.2. Nombre y apellidos del autor o autores (máximo tres) e identificación de la institución a la que pertenecen.
 - 1.3. Resumen (máximo 250 palabras).
 - 1.4. Formato .doc o .docx. No en pdf.
 - 1.5. Palabras claves (máximo cinco separadas por comas).

Texto completo para reportes finales de investigación

- 1.1. La estructura del documento debe de ser: título, autor/es, institución a la que pertenece, resumen, palabras claves, introducción, preguntas de investigación, objetivos, metodología, resultados y discusión/conclusiones.
- 1.2. Extensión máxima 4000 palabras incluidas referencias bibliográficas, cuadros/figuras y tablas. Sin considerar en la extensión: título, resumen y palabras claves. No se admiten notas a pie de página. Interlineado 1.5, fuente Garamond, tamaño 12 puntos.
- 1.3. Interlineado 1.5, fuente Garamond, tamaño 12 puntos. En formato .doc o .docx. No en pdf.



1.4. Las referencias deben ser presentadas en el formato APA (7a. edición).

Texto completo para reportes parciales de investigación

La estructura del documento debe de ser:

1.1. Título, autor/es, institución a la que pertenece, resumen, palabras claves

1.2. Introducción: donde se ubique el tema, problema u objeto de reflexión en el contexto de la problemática del campo revisadas.

1.3. Desarrollo: donde se expongan de manera argumentada las nuevas categorías o formulaciones teóricas, así como la revisión o reconstrucción de formulaciones previas.

1.4. Conclusiones: donde se presenten los hallazgos de la investigación teórica en relación con los propósitos de la misma y con el campo en el cual se inscribe. También se deberá incluir una reflexión sobre la relevancia científica y social del conocimiento generado.

1.5. Extensión máxima 4000 palabras incluidas referencias bibliográficas, cuadros/figuras y tablas. Sin considerar en la extensión: título, resumen y palabras claves. No se admiten notas a pie de página. Interlineado 1.5, fuente Garamond, tamaño 12 puntos.

1.6. Interlineado 1.5, fuente Garamond, tamaño 12 puntos. En formato .doc o .docx. No en pdf.

1.7. Las referencias deben ser presentadas en el formato APA (7a. edición).

2. Intercambio de experiencias

Se trata de un espacio para el intercambio de buenas prácticas orientadas a la educación inclusiva en cualquiera de los ámbitos de la discapacidad en espacios educativos. Se espera que se trate de experiencias originales e inéditas por parte de los autores. El intercambio de experiencias implica el envío de un resumen por parte de uno de los autores (máximo tres autores). Asimismo, puede enviarse un texto completo, si los autores así lo deciden, que será publicado en una obra final. Se indica a continuación la estructura de cada uno:

2. Título.

2.1. Línea temática en la que se inscribe y el título de la experiencia.

2.2. Nombre y apellidos del autor o autores (máximo tres) e identificación de la institución a la que pertenecen.

2.3. Resumen (máximo 250 palabras).

2.4. Interlineado 1.5, fuente Garamond, tamaño 12 puntos. En formato .doc o .docx. No en pdf.

1.5. Palabras claves (máximo cinco separadas por comas).

Texto completo

2.1. La estructura del documento debe de ser: título, autor/es, institución a la que pertenece, resumen, palabras claves, introducción, desarrollo y conclusiones.

2.2. Extensión máxima 4000 palabras.

2.3. Interlineado 1.5, fuente Garamond, tamaño 12 puntos.



2.4. En formato .doc o .docx. No en pdf.

2.5. Las referencias son opcionales (en caso de utilizarlas deben ser presentadas en el formato APA (7a. edición).

2.6. Cuidar en todo momento el uso ético de la información que se consulta.

3. Presentaciones de libros

Se podrán presentar libros que hayan sido publicados entre mayo de 2022 y febrero de 2024 que cuenten con ISBN y se hayan derivado de investigación educativa.

Para la presentación de libros se debe seguir la siguiente estructura:

3.1. Título.

3.2. Línea temática en la que se inscribe.

3.3. Breve semblanza curricular del autor (máximo 150 palabras).

3.4. Nombre de quién presentará el libro (sólo una persona) y breve semblanza curricular (máximo 150 palabras).

3.5. Breve reseña del libro donde se destaque su contribución al campo de la educación inclusiva (extensión máxima 500 palabras).

3.6. Enviar la versión electrónica del libro en formato PDF o la liga/link de acceso directo.

3.7. Proporcionar una ficha bibliográfica del libro.

Decisión sobre las aportaciones

El Comité Científico del III CIEI abordará el proceso de decisión, que será de doble ciego, para cada uno de los trabajos recibidos en las modalidades de participación descritas e informarán, de acuerdo con las fechas de la convocatoria, del resultado de la dictaminación de manera individualizada.

Las autoras y los autores deberán tomar en cuenta las siguientes consideraciones:

1. Si la propuesta no cumple con los requisitos de formato establecido en la presente convocatoria, no será dictaminada.

2. El comité científico estará facultado para clasificar las propuestas.

3. Los/as autores/autoras deberán cumplir con los compromisos éticos, así como de originalidad establecidos para las publicaciones científicas.

4. El resultado de la dictaminación es inapelable.

5. Una vez incluido en el programa no será posible hacer cambios.

Tras el envío y aceptación del resumen el autor podrá si así lo decide, realizar una grabación de su ponencia con una duración de 10/15 minutos utilizando la plantilla de presentación del congreso. El autor podrá realizar la grabación con sus propios medios y subir su vídeo a YouTube, aportando después el enlace al correo ffyl.ciei@uach.mx identificando de forma clara el título de la aportación y autor/es de la misma.

Las ponencias en video estarán disponibles durante el congreso para que sean vistos en horario libre, de manera asíncrona (fuera de alguna sesión), y no será necesario que se presenten de manera sincrónica.

Fechas importantes

- 4 marzo del 2024: fecha límite para la recepción de resúmenes a través de la plataforma por parte de uno de los autores <https://uach.mx/eventos/congresociei/>
- 15 de marzo del 2024: envío de cartas de aceptación a los autores.
- 15 de abril del 2024: envío de documento completo en el caso de que el autor así lo considere.
- 15 de abril del 2024: envío de la grabación para las ponencias cuyos autores hayan elegido esta opción de participación.
- 22 al 26 de abril del 2024: III Congreso Internacional en Educación Inclusiva (III CIEI).
- Segundo semestre de 2024: revisión, selección y ajuste de textos completos para su publicación.
- Primer semestre de 2025: publicación de la obra con los textos completos.

Costo

Gratuito

Inscripciones e informes

Las personas interesadas en asistir al III Congreso Internacional en Educación Inclusiva deberán cumplimentar el formato de inscripción en línea en el sitio web del Congreso:

<https://uach.mx/eventos/congresociei/>

Contacto.

+52614413-54-50 Ext: 3818
ffyi.ciei@uach.mx

whatsapp:

<https://chat.whatsapp.com/JeGxHY1Q1oXolmnzrP2XQD>



Facultad de
**Filosofía y
Letras**

Por una
facultad
con alma 



UACH
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

+ uach