



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



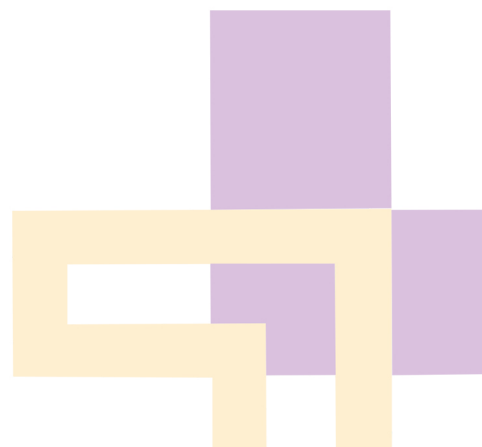
1

PRIMER INFORME

M.E.S. Juan Antonio Galache Vega
Director



Administración
2022-2028



Índice

MENSAJE DEL DIRECTOR	2
EJE UNIVERSITARIO 1 INNOVACIÓN EDUCATIVA Y DOCENCIA INTEGRAL UNIVERSITARIA	3
EJE UNIVERSITARIO 2 GENERACIÓN, APLICACIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO CON IMPACTO A LA SOCIEDAD	9
EJE UNIVERSITARIO 3 GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN HOLÍSTICA, INCLUYENTE E INNOVADORA	11
EJE UNIVERSITARIO 4 EXTENSIONISMO Y VINCULACIÓN CON SENTIDO SOCIAL	12
EJE UNIVERSITARIO 5 UNIVERSIDAD SUSTENTABLE, FORMACIÓN PARA LA VIDA E IDENTIDAD Y PERTENENCIA DE LOS UNIVERSITARIOS	14
EJE TRANSVERSAL 1 EMPREDIMIENTO SOCIAL-HUMANISTA Y DE VALORES	15
EJE TRANSVERSAL 2 TRANSPARENCIA CON CULTURA DE LEGALIDAD	17
EJE TRANSVERSAL 3 REFORMA ESTRUCTURAL Y PARTICIPACIÓN UNIVERSITARIA	17

MENSAJE DIRECTOR

M.E.S. Juan Antonio Galache Vega



A un año de haber asumido la honrosa responsabilidad de dirigir el destino de esta facultad, puedo afirmar que el trabajo realizado hasta hoy, ha estado motivado por un alto espíritu universitario de honestidad, integridad y pleno respeto.

La calidad en la educación no es una meta sino un proceso constante de mejoras, todo es perfectible y para responder a las necesidades actuales de formación de nuestros estudiantes que respondan a los retos de nuestro tiempo, tanto en el campo de las actividades clínicas como en los trabajos de investigación científica y humanística.

La facultad de odontología, es una entidad académica para la formación de Cirujanos Dentistas caracterizados por su calidad, competitividad y con la capacidad de responder a las necesidades sociales, la preservación de la salud oral, y difusión de la cultura con un enfoque de desarrollo humano y sustentable.

Durante este año, esta administración se avoco a mantener el nivel de calidad alcanzado y reconocido, atendiendo de forma oportuna las necesidades de la facultad mediante una administración transparente y eficaz que se expresa en los resultados.

En el presente Informe de labores se presentan los logros alcanzados durante este año con datos que reflejan el trabajo realizado por todos los que participamos en dar rumbo a esta Unidad académica, tanto, docentes, docentes investigadores y personal administrativo que mantienen con sus esfuerzos el nivel de calidad educativa mediante una gestión eficaz y pertinente.

Hoy, en la primera parte del camino de esta gestión, invito a la comunidad odontológica universitaria a seguir trabajando con ahínco, haciendo nuestro mejor esfuerzo y dando lo mejor de nosotros, para que juntos logremos los fines y objetivos planteados en pro de elevar el prestigio de nuestro Organismo Académico y de nuestra Universidad Autónoma de Chihuahua, en donde buscamos juntos hacer Mas odontología, Más Salud y Más UACH.

INNOVACIÓN EDUCATIVA Y DOCENCIA INTEGRAL UNIVERSITARIA

A partir del 04 de octubre del 2022 inicia la administración del Dr. Juan Antonio Galache Vega como Director para el periodo 2022-2028, para garantizar que la oferta educativa de Licenciatura y de Posgrado atiendan efectivamente las necesidades de la región se elaboró el Plan de desarrollo de la Facultad el cual se alineó a los ejes rectores, objetivos y estrategias del PDU 2022-2028.

Para asegurar la calidad y la pertinencia de la oferta educativa de la Facultad se realizó el Foro de Consulta como un mecanismo de análisis situacional, contando con la participación y valiosa opinión de docentes, alumnos, egresados, administrativos y empleadores, se detectaron las áreas de oportunidad, así como las fortalezas de los programas educativos, este proceso participativo de planeación estratégica permitió elaborar el Plan de Desarrollo que se alinea al PDU UACH-2022-28, mismo que será el marco orientador para la toma de decisiones y la implementación de estrategias que permitan garantizar el mayor éxito posible en la formación integral del estudiante y alcanzar estándares de calidad que aseguren la Acreditación de la Licenciatura y consolidación del Posgrado.



La cobertura de nuevo ingreso para el semestre ago-dic 2022 fue del 45.1% y para el semestre ene-jun 2023 fue del 82.1%, manteniendo el ingreso a primer semestre congruente con la capacidad instalada, admitiendo a un total de 439 estudiantes en licenciatura, aunque solo se inscribieron 418 alumnos.

Para el ingreso a la Maestría en Estomatología se ofreció el Seminario de actualización con una asistencia de 77 aspirantes, aceptando a 27 alumnos, teniendo una cobertura del 35%, actualmente el posgrado tiene una matrícula de 76 estudiantes en sus cinco áreas terminales, y 8 alumnos del programa Doctoral.





Se logró un incremento en la matrícula general del 4.4% (1728 estudiantes inscritos, estadística 911-sep 2022) ya que iniciaremos el semestre agosto-diciembre 2023 con 1804 alumnos aproximadamente, 1720 de licenciatura y 84 de Posgrado, representado el 4.6% los alumnos del posgrado de la matrícula total. Actualmente se encuentra registrada realizando sus estudios de Licenciatura una alumna de nacionalidad cubana, y 1 pasante de nacionalidad venezolana realizando su Servicio Social.

DOCENTES.

A través del programa de formación de recurso docente se continuó promoviendo que los profesores de la Facultad realicen estudios de posgrado, preferentemente de doctorado, asegurando una base docente capacitada, actualizada y con los perfiles profesiográficos adecuados a los requerimientos específicos del área de la Odontología, de esta manera se titularon con el grado de maestría 2 docentes, mejorando con ello su perfil y la capacidad académica, y actualmente 7 docentes están cursando el programa de Doctorado. El 7.7% del total de la planta docente tienen estudios de Doctorado, 46% maestría y 22.6% especialidad, por lo que el 75% (146 docentes) posee estudios de posgrado y el 23.7% (46) licenciatura.



Grado Académico	enero-junio 2020		enero-junio 2021		enero-junio 2022		enero-junio 2023	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Doctorado	11	6	10	5.5	13	7	15	7.7
Maestría	47	25.5	67	37.5	75	40	89	46.0
Especialidad	57	31	48	27	54	29	44	22.6
Licenciatura	69	37.5	54	30	46	24	46	23.7
Total de Docentes	184	100	179	100	188	100	194	100

En relación a los PTC, existen 36 docentes de tiempo completo, lo que corresponde al 18.5% del total de la planta docente. El 58.3% (21) de los PTC cuentan con Perfil PRODEP, y son beneficiados con la Beca al Desempeño 17 de ellos, corresponde al 81%. La Facultad ha mantenido el indicador del 100% de los PTC con estudios de Posgrado, de los cuales el 33.3% (12) tienen Doctorado, 55.6% (20) con maestría y 11.1% (4) con especialidad. La Facultad cuenta con 5 docentes adscritos al SNI.



PTC	No.	%	Perfil PRODEP	Beca Desempeño	SNI
Doctorado	12	33.3	10	9	5
Maestría	20	55.6	10	8	0
Especialidad	4	11.1	1	0	0
Totales	36	100	21	17	5

Se llevó a cabo el festejo del 32° Aniversario de la Facultad, el evento abrió con la Participación de la Compañía de Danza de la Universidad Autónoma de Chihuahua con en el Paraninfo Universitario, se llevaron a cabo conferencias científicas con la participación de la base estudiantil y docente, culminando el festejo con el tradicional baile de Tiburones, participando en estos eventos el 100% de la matrícula de licenciatura y Posgrado.



El desarrollo constante de las competencias docentes fue gestionado a través del CUDD, lo cual fortaleció el perfil profesiográfico del cuerpo académico de la Facultad, así 23 profesores de tiempo completo y 25 profesores de hora clase recibieron capacitación con cursos de más de 40 horas.

Se promueve constantemente la capacitación docente para actualizar su desarrollo de competencias a través de cursos disciplinares ofrecidos por el Centro Universitario de Desarrollo Docente (CUDD) en el cual se obtuvo una participación de 48 docentes en los siguientes cursos:

- Atribuciones y Funciones de la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención a la Violencia de Género.
- Creatividad para la Formación de Agentes de Cambio en el Aula.
- Diplomado de Tutorías con Enfoque Inclusivo.
- Diplomado en Formación Docente y Diseño de Cursos en Línea Edición 2022.
- Educación del Ser Humano en la Etapa Adulta.
- El Arte de Hacer Preguntas o el Poder Intrínseco de las Preguntas en el Aula.
- Elaboración de Artículos de Revisión Sistemática. Módulo I.
- Elaboración del Proyecto de Revisión.
- Estrategias para Redactar y Publicar Artículos Científicos.
- Expresión Corporal. El Cuerpo como Herramienta de Vida.
- Factores de Riesgos Psicosociales en la Educación Virtual.
- Formación de Asesores al Servicio Social.
- Guía Básica para el Uso y Diseño de Exposiciones Museísticas como Material Didáctico.
- Importancia de los Roles de Vida para Impulsar el Desempeño en el Docente.
- Identificando Cualidades, Talentos y Áreas de Oportunidad.
- Inducción a la Docencia: Modelo Educativo UACH.
- Método SMART: Declarando para Cumplir mis Objetivos.
- Metodología ABP. Aprendizaje Basado en Problemas.
- MOOC Buenas Prácticas Docentes en un Curso en Línea.
- Perspectiva de Género en Nuestra Universidad Aproximación a la Legislación Aplicable.
- Propósito Personal y Profesional. La Base para la Enseñanza.
- Redacción Profesional para el Docente.
- Valorando mi Profesión. El Valor de la Conciencia Financiera y su Impacto en la Vida del Docente.
- Vida Saludable. Estrategias de Afrontamiento al Estrés.

Se ofertaron dos cursos de Actualización Clínica en el manejo interdisciplinario del paciente Odontológico para los alumnos que fueron afectadas en sus prácticas profesionales por la Pandemia con ello se reforzaron sus competencias clínicas garantizando el logro del perfil de egreso.

Para conocer el índice de satisfacción del estudiante con la formación recibida se aplicó el instrumento denominado Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias, en la cual se midió el Nivel de logro de las competencias: Interacción pedagógica Inclusiva; Integración de recursos digitales y tecnologías y Valoración del desarrollo de competencias. Se evaluaron a 194 docentes, obteniendo un promedio de 4.36, lo que se traduce a que la base académica se ubicó en un nivel 5, destacado, lo que garantiza que poseen las competencias docentes de manera óptima, este indicador refleja el compromiso, calidad y preparación de la base docente.

El Programa académico de la Licenciatura de Cirujano Dentista se encuentra evaluado por COPAES-CONAEDO, se cuenta con el Programa de Licenciatura Acreditado por un periodo de cinco años con vigencia hasta febrero del 2027, de esta manera la Universidad certifica a las autoridades educativas locales y federales que los recursos otorgados al programa de Cirujano Dentista están siendo utilizados adecuadamente y está registrado en el Padrón de Matrícula inscrita en Programas de Buena Calidad de la SEP.

El programa de la Maestría en Estomatología se mantiene registrado en CONACYT como Programa en Desarrollo dentro del Sistema Nacional de Posgrados (SNP). Por lo que el 100% de la matrícula de Licenciatura y Posgrado (1728 estudiantes) cursan sus estudios en programas Acreditados y reconocidos por su calidad académica.

El porcentaje de estudiantes con Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS) en el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) del CENEVAL es uno de los indicadores de calidad del programa académico de licenciatura, en el periodo que se informa aplicaron un total de 90 alumnos y el 100% de ellos cumplió con el indicador de obtener un promedio arriba de la media Nacional para poder titularse, el 96% de nuestros estudiantes obtuvo testimonio de satisfactorio (TDS) y 2% con testimonio sobresaliente (TDSS).



BECAS

BECA
CUATRIMESTRE ENERO - ABRIL 2023

La Universidad Autónoma de Chihuahua, de acuerdo a lo dispuesto en la Ley Orgánica en su Art. 23, Fracción XVI y el Reglamento General de Becas, convoca al próximo periodo de becas de inscripción para estudiantes de nivel Licenciatura. La presente solicitud de apoyo será tramitada con tu usuario y contraseña académica exclusivamente a través de la página:

becas.uach.mx
DEL 03 DE OCTUBRE AL 18 DE NOVIEMBRE DEL 2022

Con el propósito de facilitar el acceso a la formación universitaria a todos los pobladores del estado de Chihuahua y de fortalecer y estimular el buen desempeño y permanencia de los estudiantes promoviendo con ello una mayor inclusión y equidad educativa, se otorgaron 220 becas alimenticias, adicionalmente se otorgaron 99 prorrogas y se gestionaron 132 condonaciones de licenciatura para tramites académicos.

En el Posgrado 62 alumnos recibieron beca CONACYT, de esta manera el 100% de estudiantes fueron beneficiados.

TUTORÍAS

Para fortalecer el programa de tutorías se cuenta con 29 maestros tutores activos. El programa de Tutorías representó en este periodo un gran apoyo para los estudiantes, a través de él se pone especial atención a estudiantes en condición de vulnerabilidad y con deficiencias educativas que limitan su buen desempeño en la realización de sus estudios. El programa atendió en ambos semestres a 848 estudiantes (603 mujeres y 245 varones) beneficiándose el 25.5% de la matrícula total.



GRADUACIÓN, TITULACIÓN Y EFICIENCIA TERMINAL DE EGRESO

En el periodo que se informa egresaron 203 estudiantes y se titularon 146 nuevos profesionistas, la opción de titulación de mayor demanda fue la curso opción tesis con 110, examen General de Egreso EGEL-O con 18 estudiantes, por elaboración de material didáctico 13, por acreditar materias de maestría 3 y por elaboración de tesis 2. En el posgrado se graduaron 57 alumnos y se titularon 26, de los cuales 2 fueron profesores que se formaron dentro del programa de formación docente implementado para mejorar el perfil de la planta académica.

La eficiencia terminal de egreso en licenciatura fue para el semestre enero-junio del 2023 de 46.66%. La eficiencia terminal de la maestría para la generación 2021-23 fue del 100%.

De los 205 alumnos inscritos de nuevo ingreso en el periodo (ago-dic 2022 a ene-jun 2023) que se informa pasaron a segundo semestre 128 por lo que el porcentaje de alumnos inscritos que pasan al segundo ciclo anual es de 62.4%. Con el objetivo de disminuir los índices de reprobación en las asignaturas clínicas se aprobó la re-estructuración del sistema de evaluación de las competencias clínicas, esta innovación y mejora continua del proceso de enseñanza-aprendizaje permitirá mayor objetividad en el proceso de evaluación y poner mayor atención al proceso del desarrollo de competencias clínicas beneficiando el aprendizaje del alumno y al paciente que recibe la atención estomatológica.



GENERACIÓN, APLICACIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO CON IMPACTO A LA SOCIEDAD

Con el propósito fortalecer el desarrollo de la Investigación, en aspectos de planeación, revisión, ejecución, seguimiento y evaluación de las actividades y/o proyectos de investigación, de desarrollo tecnológico e innovación, se aprobó la integración de los siguientes comités y Consejo:

1. Consejo consultivo de Investigación y Posgrado de la Unidad Académica
2. Comité de Investigación y ética.
3. Comité interno de Investigación y ética.
4. Comité de seguimiento epidemiológico.
5. Comité de lineamientos del posgrado.
6. Comité de la mejora continua de la producción científica y
7. Comités de selección y admisión de la maestría y Doctorado.

El fomento a la Investigación es soportado por los dos Cuerpos Académicos en grado de consolidación reconocidos por PRODEP.

Para atender las funciones de Investigación se reportan 10 docentes investigadores de tiempo completo, de los cuales seis pertenecen al SNI.

Continúan vigentes cinco convenios con Universidades Nacionales para reiniciar actividades de vinculación con proyectos de investigación.

En vinculación con la Facultad de Medicina dio inicio la segunda generación del programa del Doctorado en Ciencias Biomédicas y Estomatológicas, contando en la actualidad con ocho alumnos inscritos en el programa, quedando registrado en el PNC y logrando la obtención de ocho becas CONACYT.

Como parte del desarrollo académicos de los alumnos de la Maestría en Estomatología y del Doctorado, se registraron 55 proyectos de Investigación mismos que serán las tesis para su titulación, y se enviaron 15 tesis al repositorio Institucional de la UACH.

FORMACIÓN CONTÍNUA DEL POSGRADO

Los alumnos de la Maestría en Estomatología reforzaron sus competencias cognitivas asistiendo a 24 cursos extracurriculares de manera presencial y virtual, entre ellos:

32º Congreso Internacional de Periodontología; IX Congreso Internacional de Odontología Pediátrica y Ciencias afines, Congreso anual Internacional de Ortodoncia; 47º Congreso Internacional de Prostodoncia; III Congreso Internacional de Odontopediatría CNOI; Food Safety 2022, UACH; Curso Posgrado de Odontología UACH; 55º Congreso anual de la AMO; Taller de capacitación Académica y Científica Vol. I y II, "Configuración de calificaciones en plataforma Moodle para docentes, y uso de gestor de citas Endnote para la elaboración de productos académicos y científicos, entre otros.



La Facultad promueve la internacionalización a través de la movilidad nacional e internacional de sus estudiantes de posgrado, durante este periodo 15 acudieron a las siguientes universidades: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de las Ciencias de la Salud; Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad Autónoma de Juárez, Universidad Autónoma de Coahuila y 6 a la Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia. A su vez se recibieron a 4 estudiantes de la Universidad Autónoma de Juárez.



Se desarrollaron foros que propiciaron la interacción entre las cinco opciones terminales o disciplinas de la maestría.

Se realizaron 8 podcast/videos de contenido científico que fueron publicados en redes sociales.

Como parte de la producción académica de los PTC y Cuerpos académicos se publicaron 47 artículos en revistas indexadas, registrándose 36 citas bibliográficas.

El programa de Doctorado realizó 5 Seminarios de Biotecnología y 6 Seminarios de Investigación con 11 ponentes invitados y la asistencia de 48 participantes; 1 curso de RCP con 6 participantes y movilidad estudiantil a nivel internacional de 2 estudiantes a la Universidad de Brasil y 1 movilidad nacional a la Universidad Autónoma de México.



GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN HOLÍSTICA, INCLUYENTE E INNOVADORA

La Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional realizó el Curso de Capacitación PbR 2023, realizado en el Polifórum Científico y Cultural "Víctor M. Gómez Moreno" de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas los días 29 y 30 de junio del 2023, capacitándose ocho personas.



La Facultad de Odontología elaboró su Plan de Desarrollo y lo alineó al PDU 2022-2028, se priorizaron los indicadores de cobertura, calidad y capacidad académica, y capacidad instalada de los laboratorios de enseñanza clínica.

Tres docentes se capacitaron en el uso intensivo de plataformas tecnológicas para apoyar su proceso de enseñanza.



Con la aplicación de los esquemas de gestión y financiamiento para el mejor aprovechamiento de los recursos disponibles logramos dar cumplimiento con el desarrollo de proyectos estratégicos y de las funciones Universitarias. Para dar certeza y garantía del manejo y aplicación transparente de los recursos fueron auditados dos veces los estados financieros del periodo que se informa, además tuvimos la visita de la Comisión Estatal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COESPRIS) auditaron las áreas de atención clínica dejando observaciones que se atendieron oportunamente conforme a la normatividad correspondiente.

El Programa presupuestario de la Facultad se realizó en el modelo de Gestión para Resultados (GpR) se gestionó y aplicó el recurso del presupuesto 2022-2023, con ello la Facultad fortaleció su infraestructura y equipamiento para el desarrollo de sus funciones sustantivas y adjetivas. Realizándose entre otras obras: mantenimiento y renovación de baños, mantenimiento de equipo y unidades de clínicas, mantenimiento de infraestructura física de clínicas, aulas y laboratorios, mantenimiento y adquisición de aparatos de refrigeración, mantenimiento de compresores, remodelación de la cafetería.



Aproximadamente el 50% de la matrícula (752 alumnos) realizaron sus prácticas profesionales en las clínicas a partir del quinto semestre, organizados en dos turnos, 376 en cada uno. La infraestructura clínica aumentó de 104 a 123 unidades dentales, por lo que la relación alumno/unidad dental aproximada disminuyó a 6.1/1 en general y 3/1 por turno. A pesar de que el aforo máximo de alumnos a cada clínica se planificó al 100% de su capacidad, aun es necesario gestionar espacios e infraestructura clínica para garantizar que el estudiante alcance sus competencias profesionales e impulsar el crecimiento de la matrícula.



EJE UNIVERSITARIO 4 **EXTENSIONISMO Y VINCULACIÓN CON SENTIDO SOCIAL** **VINCULACIÓN Y BRIGADAS ODONTOLÓGICAS**

Con el propósito de incrementar el impacto del servicio social y las prácticas profesionales en la formación del alumno, el 100% (203 estudiantes) de los egresados de la Facultad iniciaron su Servicio Social, aportando recurso humano de capital importancia ya que, a través de la prestación de su servicio Social, derechohabientes de instituciones del sector salud se vieron beneficiadas, entre las que se encuentran: Pensiones Civiles del Estado, Secretaría de Salud, ISSSTE, IMSS Ordinario, IMSS Prospera, ICHISAL y la propia Facultad de Odontología.



En la Facultad, las prácticas profesionales se realizan a partir de 5° semestre, esta actividad de extensionismo Universitario se ofrece a la comunidad a través de las clínicas de atención siguiendo las disposiciones del Comité de Seguridad e Higiene de la Universidad, así como la Normativa que regula la práctica Odontológica, en el periodo que se informa se atendieron 7191 consultas realizándose 37 785 tratamientos.

A través del Programa de Brigadas se promovieron 4 brigadas odontológicas en las cuales se realizaron 234 tratamientos en 197 pacientes atendidos por 32 estudiantes de la Facultad.

Para alcanzar los objetivos plasmados en el Plan de Desarrollo de la Facultad en relación a la vinculación se trabajó el proyecto de extensionismo, que incluyó:

1. Prácticas Profesionales a través de la Vinculación docencia-servicio-investigación.
2. A.D.E.L.I.T.A. y CENT.A.U.R.O.
3. Proyecto Saca la Lengua.
4. Anteproyecto Escuelas libres de caries (incidencias en los tres primeros subniveles de prevención: Fomento de la Salud, protección específica y diagnóstico temprano y tratamiento oportuno).

Con estos programas la Universidad a través de la Facultad de Odontología tiene por objetivo fortalecer los esquemas de vinculación de la Universidad con la sociedad, diseñando e implementando programas académicos y de extensionismo universitario dirigidas a la formación integral de los estudiantes para que den respuesta a las demandas y necesidades de la comunidad a través del servicio comunitario.



FORMACIÓN INTEGRAL.

Se fomentaron y desarrollaron actividades extracurriculares culturales, cívicas y científicas, entre otras, las siguientes:

1. La Exposición fotográfica: Fotografía clínica.
2. Sensibilizarte 2022.
3. Presentación de la compañía de danza de la UACH por el aniversario de la Facultad.
4. Altar de muertos en la Facultad.
5. Honores a la bandera natalicio de Benito Juárez.
6. Plática de encuentro juvenil.
7. Fibras de vidrio, una alternativa a la restauración.



Para atender el programa de mejora de la salud física y emocional de la comunidad universitaria se sustentaron las siguientes pláticas y actividades, entre otras:

1. Programa de prevención de enfermedades.
2. Campaña de intervención: Prevención de la salud.
3. Violencia contra las mujeres.
4. Quiero ponerle fin a la polio.
5. Perspectiva histórica de las mujeres y las niñas en la ciencia.
6. Foro de incentivación de vocaciones científicas tempranas.



Cumpliendo con un programa de promoción de salud se fomentó el deporte, la actividad física y de recreación entre los miembros de la comunidad universitaria, asegurando su pertinencia, ejemplo de dichas actividades:



1. Carrera de colores Odontología 2023.
2. Rally Odontológico.
3. Actividades deportivas (Participando un total de 205 alumnos).



En los eventos culturales, artísticos, deportivos y científicos se registraron 1134 asistentes, y se atendieron un total de 206 alumnos a través del carnet cultural y el carnet integral de salud.

EJE UNIVERSITARIO 5 UNIVERSIDAD SUSTENTABLE, FORMACIÓN PARA LA VIDA E IDENTIDAD Y PERTENENCIA DE LOS UNIVERSITARIOS

Con el propósito de darle pertinencia a las necesidades de la sociedad en el Plan de desarrollo se actualizó el perfil epidemiológico de la salud bucal en nuestro país, en base a los resultados presentados por el Sistema de Vigilancia Epidemiológica de Patologías Bucales (SIVEPAB) 2020, México, de la Secretaría de Salud (Sub-secretaría de Prevención y Promoción de la Salud, Centro Nacional de Programas Preventivos y Control de Enfermedades y la Dirección General de Epidemiología).

Se fortalecieron la pertenencia e identidad Universitaria a través de eventos de la sociedad de alumnos, tales como la semana de novatos, los procesos de elección tanto del Director, Consejeros Universitario y Técnicos y planilla de la sociedad de alumnos, ya que en estos procesos los candidatos fueron los que, por medio del contacto con los alumnos promovieron y exaltaron los valores universitarios que nos distinguen y caracterizan.



Los alumnos hasta 4to semestre logran el nivel B1 de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia (MCER), ya que llevan la asignatura de Inglés desde el primer semestre. Considerando que cerramos el ciclo escolar enero-junio 2023 con 1728 alumnos de licenciatura y que de estos 848 (matrícula de 5 a 10 semestres) cuentan con el nivel de inglés B1, se indica que el 51% de la matrícula alcanzó ese nivel. El 100% de la matrícula de Posgrado dominan el idioma inglés, toda vez que es requisito de ingreso.

El número de docentes certificados en el idioma Inglés es de 9, y 18 que dominan un segundo idioma, lo que corresponde al 14% de la base magisterial.

Se impulsan las actividades deportivas a través de la participación en eventos y torneos deportivos en los cuales se involucran estudiantes, personal docente y administrativo, durante este periodo se organizaron equipos representativos de Futbol y Voleibol, el equipo de voleibol (docentes y personal administrativo) obtuvieron el 2do lugar categoría A, y el equipo de futbol (docentes y personal administrativo), obtuvieron el 1er lugar en los torneos realizados por el SPAUCH.



Se fortalece la relación entre Facultad y egresados a través del Programa de Seguimiento de Egresados el cual participa con la realización de pláticas con temas de actualización, en esta ocasión se realizaron 4 platicas: "Introducción a la técnica de inyección de resina", "Fibras de vidrio, una alternativa de restauración", "Manejo interdisciplinario, severo desgaste, una visión bio estética", "Uso de opioides y cortico esteroides en Odontología"; con la participación de 4 ponentes y 288 egresados de nuestra Facultad.



EJE TRANSVERSAL 1 EMPREDIMIENTO SOCIAL-HUMANISTA Y DE VALORES

Con el propósito de desarrollar las habilidades blandas de los alumnos y fomentar la identidad e inculcar el sentido humanista, así como el respeto a los principios éticos y los derechos humanos, como parte de su formación profesional, se continuaron ofertando materias optativas virtuales en el plan de estudio, tales como: Género, Cultura y Ciudadanía, Ética, Derechos Humanos, Responsabilidad Social y Cultura de la Legalidad. Así mismo, se realizan pláticas semestrales de concientización sobre la violencia de género que forman parte de la campaña permanente "por un 2023 sin violencia de Género".

Las acciones que fueron implementadas para prevenir y erradicar la discriminación y violencia de género en la comunidad universitaria, consistieron en la capacitación de personal administrativo, acudiendo 4 personas a la plática sobre el protocolo de la defensoría de los derechos universitarios y unidad de género. En la Facultad tenemos representatividad del enlace de la unidad de género que ha sido capacitada en prevención de la violencia de género y como primer respondiente en casos de violencia y discriminación.



Promover una cultura de humanismo y orgullo UACH la Facultad participó y organizó los siguientes eventos:

1. Apoyo voluntario a la campaña semestral de donación de sangre.
2. Recopilación de alimentos para un refugio de perros.
3. Campaña de donación de medicamentos para obsequiar a los pacientes que acuden a las Clínicas Odontológicas.
4. Donación de productos de gestión menstrual para un albergue de adolescentes en la sierra.
5. Donación de Juguetes para la campaña del voluntariado de la UACH.
6. Donación de Libros de pintar y colores para los niños internados en el Hospital Infantil.
7. Campaña de boteó para la erradicación de la Polio, participando 20 personas.
8. La sociedad de alumnos organizó la carrera de novatos, un rally, participó en el altar de muertos, organizaron la campaña de reforestación, y festejaron el día del estudiante con un evento de integración el día del estudiante (kermes).
9. Se participó en el Editaton (entradas a la Wikipedia) evento que generó artículos biográficos sobre mujeres egresadas de la UACH.



Para fomentar la comunicación e interacción de la comunidad universitaria de la Facultad se organizaron eventos de integración tales como: Festejo del día de las Madres, día del Padre, festejo de Navidad, aniversario de la Facultad, entrega de reconocimiento a los docentes y alumnos.

Las actividades prácticas y clínicas se restablecieron de manera presencial al 100% por lo que personal administrativo de apoyo clínico, docentes y estudiantes tomaron el curso autogestivo Microlearning "Protocolo de Bioseguridad" avalado por el CUDD. En esta ocasión 925 estudiantes fueron beneficiados con esta capacitación. En este curso se instruyeron los protocolos de seguridad e higiene y las normas oficiales que regulan la Práctica clínica estomatológica, reforzando así la ética en la atención a los pacientes.

EJE TRANSVERSAL 2 TRANSPARENCIA CON CULTURA DE LEGALIDAD

La Facultad dio atención oportuna a la solicitud de la Secretaria de Unidad de Transparencia de la UACH para actualizar la información relativa a las obligaciones de transparencia en la página web, información correspondiente al tercer y cuarto trimestre del 2022, y primer y segundo trimestre del 2023, por lo que se proporcionaron los siguientes datos:

Artículo 77.

- Fracción VII. La información relativa a los procesos de selección de consejos.
- Fracción XIX. Los servicios que se ofrecen señalando los requisitos para acceder.
- Fracción XX. Los trámites, requisitos y formatos que ofrecen.
- Fracción XXXVII. Los mecanismos de participación ciudadana.

EJE TRANSVERSAL 3 REFORMA ESTRUCTURAL Y PARTICIPACIÓN UNIVERSITARIA

Para fomentar la participación Universitaria se convocó a las bases docentes y estudiantiles para realizar eventos democráticos internos como:

- 1 Elección de Consejeros Universitarios y Técnicos alumnos y docentes.
- 2 Elección de la Sociedad de alumnos.
- 3 Convocatorias para tres plazas de tiempo completo.
- 4 Convocatoria para cuatro plazas hora clase.
- 5 Elección de plazas de Servicio Social.
- 6 Convocatorias para participar en campañas de apoyo como donación de juguetes, despensas, donación de sangre, sensibilizarte, entre otras.



La estructura organizacional de la Facultad continúa siendo Matricial, el modelo de estudio de la carrera de Cirujano Dentista es aplicado conforme al Modelo educativo Basado en Competencias, de acuerdo a PRODEP se tipifica como un programa Científico-Práctico, la relación de alumnos/docente es de 9.2/docente y la relación alumno PTC es de 48/PTC.