



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



2 Segundo Informe

M.E.S. Juan Antonio Galache Vega
Director

Administración
2022-2028

DIRECTORIO UACH

ALFONSO RIVERA CAMPOS

Rector

C.P. JESÚS IGNACIO RODRÍGUEZ BEJARANO

Secretario General

LIC. MARTHA LORENA MIER CALDERÓN

Directora Académica

LIC. ALBERTO ELOY ESPINO DICKENS

Director Administrativo

DRA. RUTH DEL CARMEN GRAJEDA GONZÁLEZ

Directora de Extensión y Difusión

DR. LUIS CARLOS HINOJOS GALLARDO

Director de Investigación y Posgrado

M.A.P. MARCELA HERRERA SANDOVAL

Directora de Planeación y Desarrollo Institucional

DIRECTORIO FACULTAD

M.E.S. JUAN ANTONIO GALACHE VEGA

Director

M.E.O. ADOLFO GONZÁLEZ ACOSTA

Secretario Académico

C.D.E.OP. ROSA MARGARITA AGUILAR MADRIGAL

Secretaria de Investigación y Posgrado

M.E. CLAUDIA IVETTE BUJANDA RÍOS

Secretaria de Extensión y Difusión

M.F. MANUEL ALFONSO PALICIO GUEVARA

Secretaria Administrativo

C.D.E.OP. JULIO VILLEGAS HAM

Secretario de Planeación

INDICE

	PÁG.
MENSAJE DEL DIRECTOR	4
EJE UNIVERSITARIO 1	
• Formación de talento pertinente desde lo local hasta lo internacional	
1. Desarrollar una oferta educativa con pertinencia local y calidad internacional.	6
2. Formación integral a las personas.	10
EJE UNIVERSITARIO 2	
• Investigación y tecnología de alto impacto regional.	
1. Desarrollar y articular la investigación y la transferencia tecnológica.	15
2. Difundir y divulgar efectivamente el conocimiento científico	
3. y tecnológico.	20
EJE UNIVERSITARIO 3	
• Compromiso con la comunidad	
1. Ser una universidad verde e incluyente.	22
2. Fomentar el impacto de la comunidad universitaria más allá de la institución.	23
EJE UNIVERSITARIO 4	
• Gestión humanista, innovadora y económicamente sustentable.	
1. Vincular a la comunidad universitaria desde lo local hasta lo internacional.	25
2. Ser una organización innovadora humanista, ágil, capaz y comprometida con el logro de las metas.	26
3. Asegurar la administración óptima de los recursos.	29

MENSAJE



Me es grato dirigirme a ustedes para presentar el II Informe de Actividades al frente de la es una oportunidad para compartir los avances, logros y retos que hemos enfrentado en nuestra misión de formar profesionales altamente capacitados, así como contribuir al bienestar de la comunidad a través de la atención odontológica de calidad.

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a todos los miembros de la comunidad universitaria, a nuestros colaboradores administrativos, cuerpo de docentes y, por supuesto, a nuestros estudiantes, quienes son el motor de nuestra labor diaria. Gracias a su dedicación y esfuerzo, hemos logrado importantes avances en nuestras actividades académicas, de investigación y de extensión. Además, agradezco profundamente el apoyo de los egresados, quienes continúan siendo un pilar fundamental para el desarrollo de nuestra facultad.

Asimismo, agradezco la confianza y colaboración de las autoridades universitarias y de los distintos sectores de la sociedad, con quienes hemos trabajado de la mano para seguir fortaleciendo el compromiso de nuestra Facultad con la excelencia educativa y la innovación.

Este informe refleja el trabajo de todo un equipo y es un testimonio del esfuerzo conjunto que nos impulsa a seguir adelante. A todos los que han hecho posible estos logros, les agradezco los resultados obtenidos en este informe que, además proporciona una visión clara de los avances y desafíos enfrentados durante este periodo.

Agradezco el tiempo y los recursos dedicados al desarrollo de este informe, y espero que la información aquí presentada sea útil para la toma de decisiones futuras.

Por una facultad con más proyectos, más Odontología, más UACH.

“DUC IN ALTUM”

M.E.S. JUAN ANTONIO GALACHE VEGA

DIRECTOR



EJE UNIVERSITARIO 1

FORMACIÓN DE TALENTO PERTINENTE DESDE LO LOCAL HASTA LO INTERNACIONAL

1. DESARROLLAR UNA OFERTA EDUCATIVA CON PERTINENCIA LOCAL Y CALIDAD INTERNACIONAL.

El Programa académico de la Licenciatura de Cirujano Dentista se encuentra evaluado por COPAES-CONAEDO y mantiene la Acreditación por un periodo de cinco años con vigencia hasta febrero del 2027, de esta manera la Universidad certifica a las autoridades educativas locales y federales que los recursos otorgados al programa de Cirujano Dentista están administrados adecuadamente, permaneciendo en el registro del Padrón de Matrícula inscrita en Programas de Buena Calidad de la SEP.

El programa de la Maestría en Estomatología se mantiene registrado en CONAHCYT como Programa en Desarrollo dentro del Sistema Nacional de Posgrados (SNP). Por lo que el 100% de la matrícula de Licenciatura de Cirujano Dentista y el 100% de los alumnos matriculados en la Maestría de Estomatología cursan sus estudios en programas Acreditados y reconocidos por su calidad académica.

El Programa Académico del Doctorado en Ciencias Biomédicas y Estomatológicas está registrado en el Sistema Nacional de Posgrados categoría 1 y elegible para beca.

La cobertura de nuevo ingreso para el semestre ago-dic 2023 fue del 32.7% y para el semestre ene-jun 2024 fue del 34.1%, lo anterior debido a dos razones: 1) aumento de la demanda para estudiar la carrera de odontología y 2) para garantizar el ingreso a primer semestre congruente con la capacidad instalada de clínicas, admitiendo a un total de 314 estudiantes en licenciatura, aunque solo se inscribieron 299 alumnos.



Iniciamos el semestre agosto-diciembre 2024 con 1320 alumnos de la licenciatura de Cirujano Dentista, 155 de la Licenciatura en Estomatología, 51 de la Maestría en Estomatología y 10 alumnos del doctorado.



PROGRAMAS ACADÉMICOS REDISEÑADOS



Mediante un proceso participativo de planeación estratégica se realizó el rediseño curricular de la Licenciatura y de la Maestría, con el propósito de garantizar el mayor éxito posible en la formación integral del estudiante y alcanzar estándares de calidad que aseguren la Acreditación de la Licenciatura y consolidación del Posgrado.

Para darle pertinencia a las necesidades de la sociedad, el rediseño contemplo el perfil epidemiológico de la salud bucal en nuestro país, en base a los presentados por el Sistema de

Vigilancia Epidemiológica de Patologías Bucles (SIVEPAB) 2020, México, de la Secretaría de Salud (Sub-secretaría de Prevención y Promoción de la Salud, Centro Nacional de Programas Preventivos y Control de Enfermedades y la Dirección General de Epidemiología), así la Facultad da cumplimiento a las metas y objetivos planteados en el PDU 2022-2028, generando la gran oportunidad para quienes desean ser estomatólogos y maestros en Estomatología.

El H. Consejo Universitario en sesión celebrada el 31 de mayo del 2024 (acta núm., 619) aprobó el rediseño curricular del programa de Licenciatura de Cirujano Dentista, por lo que a partir del semestre agosto-diciembre del 2024 iniciará la Licenciatura en Estomatología con su primera generación.

GRADUACIÓN, TITULACIÓN Y EFICIENCIA TERMINAL DE EGRESO

En la Licenciatura egresaron 249 estudiantes y presentaron examen profesional 260 nuevos profesionistas. La opción de titulación de mayor demanda fue curso opción tesis con 121, examen General de Egreso EGEL-O con 100 estudiantes, por titulación automática por promedio 25, por elaboración de material didáctico 9 por tesis 3 y por acreditar materias de maestría 2.

Opción	Número	Porcentaje
CURSO OPCIÓN TESIS	121	46.5
EGEL-O	100	38.5
POR PROMEDIO	25	9.6
MATERIAL DIDACTICO	9	3.4
TESIS	3	1.2
MATERIAS DE MAESTRÍA	2	0.8
TOTAL	260	100%

Opción de Titulación agosto 2023 a julio 2024.

En el posgrado se graduaron 24 estudiantes y se titularon 21 maestros en Estomatología.

Opción terminal	EGRESADOS	TITULADOS
ODONTOPEDIATRIA	3	4
PROSTODONCIA	5	1
ENDODONCIA	6	8
PERIODONCIA	4	5
ORTODONCIA	6	3
TOTALES	24	21

Egresados y titulados de la Maestría agos-dic 2023 y ene-jun 2024

La eficiencia terminal de egreso en licenciatura fue para el semestre agosto-diciembre 2023 de 37.2 y para el semestre enero-junio del 2024 de 40.9%. La eficiencia terminal de la maestría para la generación 2022-24 fue del 96%.

EGEL-O

Conocer la calidad de nuestros egresados con estándares Nacionales es un indicador vital, por ello se promovió la titulación por la vía de aplicación del Examen General de Egreso en Odontología que aplica el CENEVAL. 161 egresados aplicaron el examen, de ellos el 92% (148 egresados) lograron superar la media Nacional, de ellos el 3.4% (cinco egresados) lograron testimonio sobresaliente.



TUTORÍAS

Se llevó a cabo el 6° Foro de Tutorías, a través de este programa 712 estudiantes se beneficiaron con el apoyo de 36 docentes Tutores, que atendieron con especial énfasis a estudiantes en condición de vulnerabilidad y con necesidades educativas para mejorar su desempeño Académico



En el marco de la celebración de la 25ª. Semana de Odontología, se realizaron diversas actividades como: atención dental gratuita, evento cultural a cargo de la presentación de la Orquesta Filarmónica de la Universidad en el Teatro de Cámara, evento Académico se llevaron a cabo conferencias científicas con la participación de la base estudiantil y docente, y en la parte recreativa se disfrutó de un Rodeo y se

finalizó con el tradicional baile de Tiburones.



2. FORMACIÓN INTEGRALMENTE A LAS PERSONAS.



Con el propósito de incrementar el impacto del servicio social y las prácticas profesionales en la formación del alumno, 249 egresados iniciaron su Servicio Social, aportando recurso humano de capital importancia ya que, a través de la prestación de su servicio Social, derechohabientes de instituciones del sector salud se vieron beneficiadas, entre las que se encuentran:

- Pensiones Civiles del Estado,
- Secretaría de Salud,
- ISSSTE,
- IMSS,
- ICHISAL,
- DIF,
- Magnanimitas,
- Caritas Delicias,
- IMPE,
- IMPAS,
- Hospital Regional Militar,
- Centro comunitario de la Facultad de Enfermería y
- la propia Facultad de Odontología.



Se mejoraron las condiciones del servicio de extensionismo Universitario, toda vez que 817 alumnos que realizan sus prácticas profesionales en las clínicas a partir del quinto semestre, atendieron 9863 consultas de primera vez, realizándose 40,696 tratamientos, de los cuales 1053 fueron gratuitos, De esta manera se continua ofertando atención odontológica de calidad a la comunidad en apego a las disposiciones del comité de Seguridad e Higiene de la Universidad, así como la Normativa que regula la práctica Odontológica.



Se realizaron 21 brigadas de prevención, diagnóstico y tratamiento, llevando a cabo diversas actividades de manera gratuita, tanto de Licenciatura y Posgrado, impactando a 1375 personas, entre niños(as) y adultos, beneficiando con ello a instituciones educativas y estancias infantiles.



Se fomentaron y desarrollaron diversas actividades extracurriculares culturales, cívicas y científicas entre otras, las siguientes:





Artísticas.

- La Exposición fotográfica: ¿Por qué amo la odontología?
- Sensibilizarte 2023.
- “Insomnes”. Obra de teatro
- Altar de muertos en la Facultad 2023
- Concierto Big Band de artes.
- Ceremonias de Honores a la bandera
- Conferencias Científicas
- Consideraciones legales en odontología
- Digitalización en odontología
- Manejo de residuos RPBI
- “Las niñas índigos: mujeres de ciencia en la actualidad”
- Marca personal como diferenciador en proceso de empleabilidad
- C.V. alineado a marca personal.
- Medición de habilidades para afinidad personal
- Online Networking
- Uso de la Tecnología Cone Beam
- Fibras de vidrio, una alternativa a la restauración.

En los eventos culturales, artísticos, deportivos y científicos se registraron 1204 asistentes.

Para atender el programa de mejora de la salud física y emocional de la comunidad universitaria se sustentaron las siguientes pláticas y actividades, entre otras:



- 11 cosas para ser feliz
- Nutrición emocional
- Descubriendo al enemigo. Prevención del cáncer de mama.
- Hablemos del suicidio sin estigma
- yo si pude, tú puedes.
- Prevención del suicidio.
- VIH SIDA e infecciones de transmisión sexual.
- Resiliencia
- Manejo de estrés.
- Primeros auxilios psicológicos
- Campaña Lucha contra el cáncer de mama.
- Motivación y liderazgo
- 3 juegos de Vólibol.



EJE UNIVERSITARIO 2

INVESTIGACIÓN Y TECNOLOGÍA DE ALTO IMPACTO REGIONAL

1. DESARROLLAR Y ARTICULAR LA INVESTIGACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA.



ODONTOLOGÍA UACH

Inició el proyecto de “Semilleros de Investigación” con el propósito de que los alumnos de pregrado adquieran competencias de investigación en cada una de las líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento que se cultivan en la Facultad, abordando las diferentes áreas de especialización en Odontología, vinculando de esta manera a la Licenciatura con el Posgrado.

Se formaron cinco semilleros con diversos temas que abordan desde ciencia básica, investigación clínica y epidemiológica, participan actualmente 6 estudiantes de pregrado y 6 de posgrado.

CUERPOS ACADÉMICOS, INVESTIGADORES SNII.



La Facultad obtuvo reconocimiento a un nuevo Cuerpo Académico el cual se encuentra en Consolidación y con una vigencia de 3 años, el Dr. Carlos Esteban Villegas Mercado es el Líder Nombre del Cuerpo Académico UACH-CA-153. Por lo que la función de Investigación es llevada a cabo por tres Cuerpos Académicos en grado de consolidación reconocidos por PRODEP, contando con 12 docentes investigadores de tiempo completo, de los cuales diez pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNII), se incorporaron 2 Investigadores al SNII como candidatos, 2 en Nivel 1, se ratificó 1 en Nivel 1 y se concursó y asignó uno más con Nivel 1, contando ya con 10 SNII adscritos a la Facultad logrando en este rubro un 100 % de incremento en los dos últimos años.

FORMACIÓN CONTÍNUA DEL POSGRADO



Se rediseñó la Maestría en Estomatología en sus cinco opciones terminales, el H. Consejo Universitario en la sesión 619 celebrada el 31 de mayo del 2024 aprobó el nuevo programa que consta de seis semestres, quedando como Maestría en Estomatología con cinco opciones terminales, a saber: opción Odontopediatría y Ortopedia Dento-facial; opción Prostodoncia; opción Periodoncia e implantología; opción Endodoncia y Micro cirugía Endodóntica y opción Ortodoncia y Ortopedia Dento-facial. Iniciando la primera generación en el semestre agosto-diciembre 2024.

MAESTRÍA Y DOCTORADO.

Para este periodo se llevó a cabo el Seminario de actualización para los alumnos aspirantes a la Maestría en Estomatología, con una asistencia de 49 aspirantes, aceptando a 24 alumnos, teniendo una cobertura del 49%, actualmente el posgrado tiene una matrícula de 57 estudiantes en sus cinco áreas terminales.



En el Doctorado tuvimos 4 aspirantes aceptando solo 3, teniendo una cobertura del 75%. Actualmente son 10 alumnos inscritos en el programa Doctoral.

Fueron muchas las actividades académicas y científicas que ayudaron a cumplir con el perfil de egreso de los 21 maestros en estomatología que se titularon, mismas que son el reflejo del compromiso de docentes, alumnos y autoridades.

ACTIVIDADES DEL POSGRADO

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
MOVILIDAD	18 alumnos en movilidad Nacional
CONGRESOS	Asistencia y participación a 28 Congresos Internacionales con 21 trabajos de investigación difundidos
RECONOCIMIENTOS	Reconocimiento a la calidad de la investigación (Premios en Congresos a trabajos de Odontopediatría, Prostodoncia, Ortodoncia y Periodoncia), Y reconocimiento a las Academias de Posgrado de Prostodoncia y Endodoncia a nivel Nacional
ARTICULOS PUBLICADOS	13 artículos publicados 9 Internacionales 2 Nacionales
EVENTOS ORGANIZADOS	6 seminarios sobre biotecnología y el 1er. Congreso Inter posgrado de Investigación

Actualmente, el programa Doctoral cuenta con una matrícula de 10 estudiantes, de los cuales 3 corresponden a nuevo ingreso. Esta cifra refleja el crecimiento sostenido del programa y el interés que genera entre los profesionales interesados en contribuir al avance científico y tecnológico en el área de la salud. Los estudiantes que forman parte del doctorado provienen de diversas disciplinas afines, lo que enriquece el intercambio de conocimientos y fomenta un ambiente multidisciplinario que es crucial para el desarrollo de la investigación biomédica.

Una de las características más sobresalientes del Doctorado en Ciencias Biomédicas y Estomatológicas es la calidad de su núcleo académico básico. Este está conformado por 15 investigadores altamente calificados, de los cuales 14 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), lo que refleja el alto nivel de producción científica del programa. Dentro de estos investigadores, 1 es miembro del SNI con nivel 3 (SNI13), 1 con nivel 2 (SNI12), 11 con nivel 1 (SNI11) y 1 como candidato a investigador (SNI1 C).

NUCLEO ACADEMICO DEL DOCTORADO

INVESTIGADORES	SNI13	SNI12	SNI11	SNI1 C
15	1	1	11	1



Lo anterior, garantiza que los estudiantes del doctorado estén guiados por expertos de gran trayectoria y reconocimiento en el ámbito científico, lo que les permite desarrollar investigaciones de alta calidad con impacto nacional e internacional.

Se realizaron actividades de relevancia científica, entre las que destacan varios

seminarios sobre biotecnología y el primer Congreso Interposgrado de Investigación cuyo principal objetivo fue proporcionar a los estudiantes de posgrado un espacio para exponer sus proyectos de investigación en curso.

Los seminarios abrieron foros importantes para el intercambio de conocimientos y avances en áreas biomédicas, con un enfoque especial en la investigación aplicada. Algunos de los temas abordados en estos seminarios incluyen la importancia de la biotecnología en las ciencias biomédicas, los péptidos y sus aplicaciones biomédicas, y el uso de animales transgénicos en investigación.

SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN

FECHA	TEMA	EXPOSITOR
2 de febrero de 2024	La importancia de la Biotecnología en las Ciencias Biomédicas	Dra. Mariana Avendaño Félix
9 de febrero de 2024	Péptidos y sus aplicaciones biomédicas	Dr. Gonzalo Montoya Ayala
16 de febrero de 2024	Animales transgénicos con	Dra Lesly Bueno Urquiza

	perspectivas en aplicaciones biomédicas	
1 de marzo de 2024	Ingeniería genética aplicada a vacunas de DNA y RNA	Dr. Jorge López Gutiérrez
15 de marzo de 2024	PRIMER CONGRESO INTERPOSGRADO DE INVESTIGACIÓN	Foro de intercambio de ideas y experiencias entre estudiantes y académicos de la Facultad de Odontología, lo que fomentó la retroalimentación y la colaboración en los distintos proyectos de investigación que se desarrollan dentro del Doctorado

En resumen, el Doctorado en Ciencias Biomédicas y Estomatológicas de la UACH sigue posicionándose como un programa de excelencia académica, no solo por la calidad de su núcleo académico y la diversidad de sus estudiantes, sino también por la oferta de eventos académicos que enriquecen la formación de los futuros investigadores. La participación activa en seminarios y congresos les permite a los estudiantes estar al tanto de los últimos avances científicos, lo que resulta fundamental para su desarrollo profesional y para el fortalecimiento de la investigación biomédica y estomatológica en México.

2. DIFUNDIR Y DIVULGAR EFECTIVAMENTE EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO



Se desarrollaron foros que propiciaron la interacción entre las cinco opciones terminales o disciplinas de la maestría. Como parte de la producción académica de los PTC y Cuerpos académicos se publicaron 13 artículos en revistas indexadas.



EJE UNIVERSITARIO 3

COMPROMISO CON LA COMUNIDAD

1. SER UNA UNIVERSIDAD VERDE E INCLUYENTE



BECAS

Continuamos facilitando el acceso a la formación Universitaria fortaleciendo y estimulando el buen desempeño y permanencia de los estudiantes, con ese propósito se otorgaron 180 becas alimenticias (becas alimenticias para 126 mujeres y 54 hombres), 209 condonaciones y 79 prorrogas, favoreciendo la economía de 468 estudiantes (35% de la matrícula apoyada).

En el Posgrado se gestionaron becas CONAHCYT, favoreciendo a 33 estudiantes, 9 del Doctorado y 24 de la Maestría.



Se ofertaron materias optativas con el propósito de desarrollar las habilidades blandas de los estudiantes e inculcar el sentido humanista, así como el respeto a los principios éticos y los derechos humanos (Género, Cultura y Ciudadanía, Ética, Derechos Humanos, responsabilidad Social y Cultura de la Legalidad).

2. FOMENTAR EL IMPACTO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA MÁS ALLÁ DE LA INSTITUCIÓN.



Se organizaron actividades recreativas y participamos en eventos y torneos deportivos en los cuales se involucran estudiantes, personal docente y administrativo. Los equipos representativos docentes obtuvieron trofeos de 1er. y 2do. Lugar en Volibol y 3er. Lugar en futbol; alumnas 1er. Lugar Vólibol, alumnos 2do. Lugar Vólibol, 3er. Lugar Tochito.

Se llevaron a cabo 28 eventos culturales y deportivos participando en ellos 1204 estudiantes.

A través del Programa de Seguimiento de Egresados se realizó el XV foro de egresados, y se sustentaron cuatro conferencias con temas de actualización, de esta forma la Facultad fortalece la relación con sus egresados, ya que se beneficiaron 204 de ellos.



REPORTE DE PLATICAS MENSUALES OCTUBRE 2023 A SEPTIEMBRE 2024

FECHA	NOMBRE DE LA PLATICA	PONENTE	NUMERO DE ASISTENTES
29-nov-23	XV FORO DE EGRESADOS "Odontología basada en evidencia y el uso de modelos de lenguaje" "Perio hub: La periodoncia como conexión en la Odontología" "Publicidad y puntos de verificación en una visita de COESPRIS" "Responsabilidades fiscales en Odontología"	-Dr. Samuel González -Dr. Edgar Moncayo -Lic. Julia Estrada -C.P.C. Guillermo Reza	72
04-mar-24	"Tópicos para la recopilación fotográfica para la planeación de casos"	Dr. Manuel Antonio Luján Aguilar	10
06-may-24	"ABC del flujo digital"	C.D.E.E. Edgar Adrián Ortega Enríquez	12
23-may-24	"Odontología con estrategia"	Dr. Roberto Ardila Simpson	24
30-sep-24	"Factores sistémicos asociados a enfermedad periodontal"	Dra. Ana Larrinua	86
		TOTAL	204



EJE UNIVERSITARIO 4

GESTIÓN HUMANISTA, INNOVADORA Y ECONÓMICAMENTE SUSTENTABLE

1. VINCULAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA DESDE LO LOCAL HASTA LO INTERNACIONAL



18 estudiantes de posgrado realizaron movilidad Nacional, mejorando su formación al incorporar una visión cultural y académica diferente en vinculación con ocho Universidades del País:

- Universidad de Guadalajara,
- Universidad La Salle Bajío,
- Benemérita Universidad Autónoma de Puebla,
- Universidad Autónoma de Coahuila,
- Universidad Autónoma de Ciudad Juárez,
- Universidad Autónoma de San Luis Potosí,
- Universidad Autónoma de Baja California, Campus Tijuana,
- Universidad Intercontinental)



El dominio de un segundo idioma abre más oportunidades de aprendizaje, por lo que se continuó ofertando la asignatura de Inglés, el 53% de estudiantes de la matrícula con evidencia del dominio del idioma Inglés, acreditando el nivel B1 de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia.

Se fortalecieron vínculos con los diferentes Colegios y asociaciones de Cirujanos Dentistas del Estado, gestionando becas de inscripción a estudiantes y docentes en los diferentes foros y Congresos sustentados por dichos organismos.

2. SER UNA ORGANIZACIÓN INNOVADORA HUMANISTA, ÁGIL, CAPAZ Y COMPROMETIDA CON EL LOGRO DE SUS METAS.

Constantemente se fomentó el desarrollo de competencias del base docente, para mejorar su perfil profesiografico un total de 86 docentes acreditaron cursos ofertados por el CUDD, de esta manera 29 PTC y 57 docentes hora clase se actualizaron, de ellos 36 docentes con cursos de más de 40 horas, en temáticas como:

- Cursos en Pedagogía y Didáctica,
- Tecnología Educativa,
- Educación Inclusiva,
- Evaluación Educativa,
- Desarrollo Profesional,
- Salud Mental y Bienestar



Para llevar a cabo el diseño curricular de la Licenciatura en Estomatología 26 docentes cursaron el Diplomado en Diseño Curricular, un enfoque glocal y transdisciplinar.

12 docentes continúan estudiando su maestría y/o doctorado a través del programa de formación de recurso docente fomentando la capacitación y actualización constante.

Con el propósito de promover las competencias y la cultura de emprendimiento dos docentes acreditaron el curso de “Desarrollo de Emprendedores” ofertado por el Instituto

de Capacitación para el trabajo de la Secretaria de Educación Pública, e iniciaron el curso de Emprendimiento de la Fundación WADHWANI.



Se promovieron e implementaron acciones para prevenir y erradicar la discriminación y violencia de género, en vinculación con la defensoría de los Derechos Universitarios luchamos para que nuestros espacios educativos estén libres de toda forma de violencia y discriminación. Así, se sustentaron ponencias tales como:



- Primeros auxilios psicológicos enfocado a docentes,
- lenguaje incluyente,
- identificando la violencia digital.
- Participamos y organizamos eventos para fomentar la cultura de Humanismo, pertenencia y orgullo a la UACH, entre ellas:
- Apoyo voluntario a la campaña semestral de donación de sangre.
- Recopilación de alimentos para un refugio de perros.
- Campaña de donación de medicamentos para obsequiar a los pacientes que acuden a las clínicas Odontológicas.
- Donación de productos de gestión menstrual para un albergue de adolescentes en la sierra.
- Donación de Juguetes para la campaña del voluntariado de la UACH.
- Donación de Libros de pintar y colores para los niños internados en el Hospital Infantil.
- Campaña de boteó para la erradicación de la Polio, participando 20 personas.
- La sociedad de alumnos organizó la carrera de novatos, un rally, participó en el altar de muertos, organizaron la campaña de reforestación, y festejaron el día del estudiante con un evento de integración el día del estudiante (kermes)
- Se participó en el Editaton (entradas a la Wikipedia) evento que generó artículos biográficos sobre mujeres egresadas de la UACH.



Para fomentar la comunicación e interacción de la comunidad universitaria de la Facultad se organizaron eventos de integración tales como: Festejo del día de las Madres, día del Padre, festejo de Navidad, aniversario de la Facultad, y se entregaron reconocimientos a docentes por su desempeño y a los alumnos por su excelente promedio. Se dio inicio a un diseño curricular que donde se implementaron acciones para garantizar una estructura organizacional esbelta con el propósito de atender de manera adecuada los objetivos del Plan de Desarrollo, entre otras acciones, destacamos:

Adecuar la atención de la demanda estudiantil de ingreso conforme a la capacidad de la infraestructura instalada.

- Disminución de alumnos por grupo.
- Adquisición de equipo dental para mejorar la relación alumno/unidad dental.
- Adecuación de laboratorios de Simulación.
-

Para atender estas acciones se registró la relación alumno/docente 6.8/1 y una relación alumno/PTC 38.8/1.

La planta Académica la constituyeron 215 docentes que sustentaron clases en la Licenciatura y en el Posgrado, de ellos el 68.8% (148) posee estudios de posgrado y el 31.2% (67) licenciatura.

Relación de docentes de acuerdo al grado Académico

Grado Académico	enero-junio 2021		enero-junio 2022		enero-junio 2023		enero-junio 2024	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Doctorado	10	5.5	13	7	15	7.7	16	7.4
Maestría	67	37.5	75	40	89	46.0	95	44.2
Especialidad	48	27	54	29	44	22.6	37	17.2
Licenciatura	54	30	46	24	46	23.7	67	31.2
Total de Docentes	179	100	188	100	194	100	215	100

38 docentes son tiempo completo, lo que corresponde al 17.7% del total de la planta docente. El 52.6% (20) poseen Perfil PRODEP, y 16 fueron beneficiados con la Beca al Desempeño, corresponde al 80%. La Facultad ha mantenido el indicador del 100% de los PTC con estudios de Posgrado, de los cuales el 36.8% (14) tienen Doctorado, 50% (19) con maestría y 13.2% (5) con especialidad.

PTC	No.	%	Perfil PRODEP	Beca Desempeño	SNI
Doctorado	14	36.8	11	9	10
Maestría	19	50	8	7	0
Especialidad	5	13.2	1	0	0
Totales	38	100	20	16	10

Cabe destacar el incremento del 100% de los PTC adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, así como un porcentaje elevado de docentes con estudios de Posgrado, contando con profesores con experiencia en la aplicación práctica de los conocimientos y el desarrollo de habilidades.

Para conocer el índice de satisfacción del estudiante con la formación recibida se aplicó el instrumento denominado Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias, en la cual se midió el Nivel de logro de las competencias: Interacción pedagógica Inclusiva; Integración de recursos digitales y tecnologías y Valoración del desarrollo de competencias, 202 docentes fueron evaluados, obteniendo un promedio de 4.4 alcanzando un nivel de 5, lo que garantizó una adecuada interacción Pedagógica inclusiva y un desarrollo de competencias docentes destacadas, este indicador refleja el compromiso, calidad y preparación de la base docente.

3. ASEGURAR LA ADMINISTRACIÓN ÓPTIMA DE LOS RECURSOS.

Con la aplicación de los esquemas de gestión y financiamiento para el mejor aprovechamiento de los recursos disponibles logramos dar cumplimiento con el desarrollo de proyectos estratégicos y de las funciones Universitarias. Para dar certeza y garantía del manejo y aplicación transparente de los recursos fueron auditados internamente los estados financieros del periodo que se informa, y se atendió de manera mensual la información requerida para efectos de auditorías externas por parte de la Auditoría Superior del Estado.

Adicionalmente a ello se atendieron las visitas de la COESPRIS, dando respuestas a las observaciones, sus visitas de verificación han permitido mejoras en las áreas de oportunidad tales como mejoras los protocolos de limpieza de unidades dentales y purga de unidades dejando las líneas de succión y de mangueras de agua más limpias, mejorando con ello la calidad en la atención de los servicios de clínica.

La Facultad dio atención oportuna a la solicitud de la Secretaria de Unidad de Transparencia de la UACH para actualizar la información relativa a las obligaciones de transparencia en la página web, información correspondiente al tercer y cuarto trimestre del 2023, y primer y segundo trimestre del 2024, por lo que se proporcionaron los siguientes datos:

Artículo 77.

- Fracción VII. La información relativa a los procesos de selección de consejos.
- Fracción XIX. Los servicios que se ofrecen señalando los requisitos para acceder
- Fracción XX. Los trámites, requisitos y formato
- s que ofrecen.

- Fracción XXXVII. Los mecanismos de participación ciudadana.

El Programa presupuestario de la Facultad se realizó en el modelo de Gestión para Resultados (GpR) se gestionó y aplicó el recurso del presupuesto 2023-2024, con ello la Facultad fortaleció su infraestructura y equipamiento para el desarrollo de sus funciones sustantivas y adjetivas.

Para satisfacer las necesidades y como resultado del diagnóstico de la infraestructura Física Educativa, en una primera fase se planificó, programó y ejecutaron acciones que están contribuyendo a mejorar la calidad y pertinencia de la educación que se imparte en la Facultad, lo cual se logra a través de instalaciones funcionales, seguras, suficientes y pertinentes.



Se dio atención a los requerimientos de mejoras a la infraestructura, dando prioridad a las clínicas, en una primera fase se adquirieron e instalaron 50 unidades dentales.

Se remodeló y reubicaron unidades dentales en el posgrado, se remodelaron sanitarios y se instalaron 30 minie Split.



A través de un convenio de comodato se instalaron 58 simuladores marca Frasaco y se adecuaron dos laboratorios de simulación.

Se realizaron adecuaciones a los CEDIS y se habilitó un nuevo CEYE, con más capacidad de autoclaves, se adquirieron 6 autoclaves, rayos X portátiles y de pedestal.

Para atender la demanda de agua en clínicas, laboratorios y baños se adquirieron tres tanques hidroneumáticos y dos bombas de agua. Y para garantizar un flujo continuo de presión en las unidades Dentales se adquirieron 4 compresores de grado médico con capacidad de 10 caballos de fuerza.

Reconocemos que las clínicas son el área de mayor oportunidad, por lo que hemos enfocado nuestro quehacer Universitario a mejorar las instalaciones con aplicación transparente de los recursos y con un sólido respaldo de Rectoría.

El Maestro Luis Alfonso Rivera Campos, Rector de nuestra Universidad, está al pendiente de los avances en mejoras porque desea una Facultad de Odontología con MAS infraestructura y calidad, MAS atendida, MAS solidaria, ¡MAS UACH!