

 <p>Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Protocolo de Investigación Clínica</p>	<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>	<p>DES:</p> <p>Programa académico</p> <p>Tipo de materia (Obli/Opta):</p> <p>Clave de la materia:</p> <p>Semestre:</p> <p>Área en plan de estudios (B, P y E):</p> <p>Total de horas por semana:</p> <p>Teoría: Presencial o Virtual</p> <p>Laboratorio o Taller:</p> <p>Prácticas:</p> <p>Trabajo extra-clase:</p> <p>Créditos Totales:</p> <p>Total de horas semestre (x 48 sem):</p> <p>Fecha de actualización:</p> <p>Prerrequisito (s):</p>	<p>Salud</p> <p>Imagenología Diagnóstica y Terapéutica</p> <p>Obligatoria</p> <p>PIC – 207</p> <p>R2</p> <p>Atención Médica</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>15</p> <p>240</p> <p>Marzo 2019</p> <p>Ninguno</p>
	<p>DESCRIPCIÓN DEL CURSO:</p> <p>Interpretar y aplicar los elementos mínimos de un protocolo de investigación clínica.</p>		
	<p>COMPETENCIAS A DESARROLLAR:</p> <p>Investigación: Desarrolla investigación original tecnología y/o innovaciones en procesos, servicios o productos que contribuyan a la solución de problemas, mejoren la convivencia, generen oportunidades para el desarrollo sustentable y propicien una mejor calidad de vida.</p> <p>Gestión del conocimiento: Demuestra conocimientos y habilidades para la búsqueda, análisis crítico, síntesis y procesamiento de información para su transformación en conocimiento con actitud ética.</p>		

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
<p>Investigación.</p> <p>1. Identifica las necesidades del contexto global en congruencia con los retos de la sociedad del conocimiento.</p> <p>2. Desarrolla el pensamiento científico y humanista con base en los fundamentos epistemológicos de la investigación.</p> <p>3. Aplica procesos metodológicos para el desarrollo de investigación o intervención, en congruencia con el planteamiento y objetivos del proyecto a abordar.</p> <p>4. Muestra habilidad para la observación del fenómeno u objeto de estudio en su campo atencional.</p> <p>5. Asume una actitud ética al</p>	<p>Objeto de aprendizaje I</p> <p>Elementos mínimos de un protocolo de investigación clínica</p> <p>1. Título</p> <p>2. Marco teórico</p> <p>3. Definición del problema</p> <p>4. Antecedentes</p> <p>5. Justificación</p> <p>6. Hipótesis.</p> <p>7. Objetivos:</p> <p>a. General</p> <p>b. Específicos</p>	<p>Interpreta y aplica los elementos mínimos de un protocolo de investigación clínica</p>	<p>Investigación</p>	<p>Síntesis</p>
	<p>Objeto de aprendizaje II</p> <p>Material y métodos</p> <p>1. Material y métodos:</p> <p>a. Diseño</p> <p>b. Población de estudio</p> <p>c. Criterios de inclusión</p> <p>d. Criterios de exclusión</p> <p>e. Criterios de</p>	<p>Aplica en el diseño de la investigación los métodos, técnicas y procedimientos adecuados a la</p>	<p>Investigación</p>	<p>Resumen</p>

<p>procesar la información derivada de los resultados de investigación.</p> <p>6. Genera nuevo conocimiento que contribuye a la solución de problemas de su ámbito de desempeño con compromiso ético.</p> <p>Gestión del Conocimiento.</p> <p>1. Identifica y articula sus necesidades de conocimiento a partir de definir problemas de información relevante.</p> <p>2. Accede a diferentes fuentes de información (journal revistas científicas, bases de datos, índices, etc.) de calidad.</p> <p>3. Analiza y recupera información pertinente mediante diversas estrategias de búsqueda de datos científicos.</p> <p>4. Evalúa de manera crítica la información, considerando su calidad y pertinencia.</p> <p>5. Gestiona, almacena, organiza, categoriza la información de manera que se traduzca en conocimiento.</p>	<p>eliminación</p> <p>f. Cálculo del tamaño de la muestra</p> <p>g. Variables de estudio</p> <p>h. Técnicas y procedimientos</p> <p>i. Diseño y plan de análisis de datos</p> <p>2. Métodos de estudio</p> <p>3. Referencias bibliográficas</p> <p>4. Aspectos éticos y de bioseguridad, considerando siempre a población vulnerable (niños, mujeres, discapacitados y población indígena)</p> <p>5. Formato de consentimiento informado (en los casos que corresponda)</p> <p>Objeto de aprendizaje III Organización de la investigación</p> <p>1. Organización de la investigación:</p> <p>a. Programa de trabajo</p> <p>b. Recursos humanos</p> <p>c. Recursos materiales</p> <p>d. Fuentes de financiamiento</p> <p>2. Datos de identificación</p> <p>3. Nombre y firma del investigador principal e investigadores asociados</p> <p>4. Anexos</p>	<p>investigación por realizar</p> <p>Organiza de manera estructurada y adecuada cada uno de los elementos del protocolo de investigación</p>	<p>Investigación</p>	<p>Síntesis</p>
---	--	--	----------------------	-----------------

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>1. Manual de Integración y Funcionamiento de los Comités de investigación (institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad de la Secretaría de Salud</p> <p>2. Hernández Sampieri Roberto y otros. "Metodología de la Investigación". Editorial Mc Graw-Hill Interamericana. México, D.F.</p> <p>3. Metodología de la Investigación (segunda edición) César Augusto Bernal Prentice Hall, 2006</p>	<p>Puntualidad y asistencia: 5%</p> <p>Reporte de lecturas: 5%</p> <p>Trabajo individual o por equipo: 10%</p> <p>Reconocimiento parcial: 30%</p> <p>Reconocimiento integrador final: 50%</p>

Cronograma de avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																								
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48	
Objeto de aprendizaje I Elementos mínimos de un protocolo de investigación clínica																									
Objeto de aprendizaje II Material y métodos																									
Objeto de aprendizaje III Organización de la investigación																									