

 Facultad de <b>Medicina</b> y Ciencias Biomédicas  <b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Educación Médica II</b>	<b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b>	<b>DES:</b>	Salud
	<b>Programa académico</b>	Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria	
	<b>Clave de la materia:</b>	EMII - 208	
	<b>Semestre:</b>	R1	
	<b>Área en plan de estudios ( B, P y E):</b>	Atención Médica	
	<b>Total de horas por semana:</b>	5	
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	1	
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0	
	<i>Prácticas:</i>	3	
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	1	
	<b>Créditos Totales:</b>	15	
	<b>Total de horas semestre (x 48 sem):</b>	240	
	<b>Fecha de actualización:</b>	Marzo 2019	
<b>Prerrequisito (s):</b>	Ninguno		
<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO:</b>			
Valorar la enseñanza y aprendizaje de la ética, bioética en las residencias. Las implicaciones legales de su práctica médica y clínica durante los procesos de su formación como médico especialista.			
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR:</b>			
<b>Atención médica:</b> Demuestra los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas, aplicando las ciencias básicas para establecer las modalidades de imagen adecuadas para la elaboración de un dictamen diagnóstico.			
<b>Profesionalismo médico:</b> Valora la formación profesional del médico, el aprendizaje de la ética, bioética en las residencias, las implicaciones legales de su práctica médica y clínica durante los procesos de su formación como médico especialista.			

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
<b>Atención Médica:</b> 1. Establece la modalidad diagnóstica más adecuada en relación a los signos y síntomas del paciente y la sospecha clínica. 2. Ejecuta técnicamente la modalidad establecida. 3. Valora las características o hallazgos de imagen de la prueba diagnóstica realizada. 4. Emite un dictamen escrito en relación a los hallazgos evaluados en la modalidad de imagen realizada.  <b>Profesionalismo médico.</b> 1. Analiza la formación profesional del médico, su contexto social e institucional. 2. Identifica los atributos y	<b>Objeto de aprendizaje I</b> <b>Medicina basada en evidencias</b> 1. Historia y evolución de evidencias 2. Concepto de medicina basada en evidencias 3. El modelo de los cinco pasos a. Formulación de la pregunta b. Búsqueda de respuestas c. Evaluación de la evidencia d. Aplicación de resultados en el paciente e. Valoración del resultado  <b>Objeto de aprendizaje II</b> <b>Ética</b> 1. Marco conceptual 2. Declaración de principios: a. Definiciones b. Propósitos c. Objetivos 3. Respeto a la vida, a los	Utiliza en su práctica clínica el conocimiento de la medicina basada en evidencias (MBE)	Medicina basada en evidencias.	Portafolio de evidencias.



<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)
1. Texto base del Seminario. Graue-Wiechers E, Sánchez-Mendiola M, Durante-Montiel I, Rivero-Serrano O, coordinadores. 2. La educación en las residencias médicas. México: Editores de Textos Médicos (ETM)/Facultad de Medicina UNAM-División de Estudios de Posgrado; 2010. 3. Carrillo ER, editor. Toma de decisiones y principios éticos en la unidad de terapia intensiva. México: Alfil-Asociación Mexicana de Terapia Intensiva y Medicina Crítica; 2008. 4. Fajardo-Dolci GE, Aguirre-Gas HG, editores. Preceptos éticos y legales de la práctica médica. México: Corporativo Intermédica; 2012. 5. Bioética para estudiantes y profesionales de ciencias de la salud. México: Alfil; 2012.	Puntualidad y asistencia: 5% Reporte de lecturas: 5% Trabajo individual o por equipo: 10% Reconocimiento parcial: 30% Reconocimiento integrador final: 50%

### Cronograma de avance programático

<b>Objetos de aprendizaje</b>	<b>Semanas</b>																								
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48	
<b>Objeto de aprendizaje I</b> <b>Medicina basada en evidencias</b>																									
<b>Objeto de aprendizaje II</b> <b>Ética</b>																									
<b>Objeto de aprendizaje III</b> <b>Bioética</b>																									
<b>Objeto de aprendizaje IV</b> <b>Aspectos legales</b>																									