

 <p>Facultad de <b>Medicina</b> y Ciencias Biomédicas</p> <p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Urgencias Respiratorias</b></p>	<b>DES:</b>	Salud
	<b>Programa académico</b>	Neumología Pediátrica
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	UR – 202
	<b>Semestre:</b>	R6
	<b>Área en plan de estudios ( B, P y E):</b>	Atención Médica
	<b>Horas Teoría:</b>	1
	<b>Horas Práctica:</b>	2
	<b>Créditos totales:</b>	9
	<b>Fecha de actualización:</b>	Febrero 2019
	<b>Prerrequisito (s):</b>	Propedéutica del Aparato Respiratorio

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:**

El propósito del curso es que el residente valore los signos y síntomas claves que le permitan identificar las enfermedades respiratorias y eventos agudos que ponen en riesgo la vida del niño.

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**

**Gestión clínica:** Realiza con base en la evidencia científica, clínica y paraclínica, el diagnóstico y tratamiento de los pacientes pediátricos, el pronóstico y rehabilitación del mismo, de manera eficaz, eficiente y oportuna.

**Proceso salud enfermedad:** Atiende y maneja a pacientes pediátricos en neumología que requieran de su atención de manera eficaz y oportuna aplicando su conocimiento y sus destrezas médico quirúrgicas de manera individual bajo el razonamiento médico y clínico sustentado en el método científico.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
<b>Gestión clínica</b> 1. Realiza entrevistas e historias clínicas correctamente. 2. Ejecuta procedimientos médicos básicos. 3. Efectúa exploraciones físicas adecuadas. 4. Identifica problemas clínicos. 5. Respeta derechos y emociones del paciente. 6. Realiza informes clínicos correctos. 7. Reconoce situaciones de emergencia o de riesgo. 8. Emplea correctamente las medidas terapéuticas. 9. Evalúa situaciones clínicas y de toma de decisiones. 10. Estima riesgos y promoción a la salud.	<b>Objeto de aprendizaje I</b> <b>Urgencias: aspiración-deglución de cuerpos extraños</b> Concepto sospecha fundada y la toma de decisiones diagnóstica y terapéutica.	Interpretar los datos clínicos y herramientas diagnósticas clave en la evaluación del paciente.	Aprendizaje basado en problemas Estudio de casos Seminario	Portafolio de evidencias Exposiciones Diario de clase
	<b>Objeto de aprendizaje II</b> <b>Urgencias: aspiración-deglución de sustancias tóxicas</b> Concepto sospecha fundada y la toma de decisiones diagnóstica y terapéutica.	Interpretar los datos clínicos y herramientas diagnósticas clave en la evaluación del paciente.	Aprendizaje basado en problemas Estudio de casos Seminario	Portafolio de evidencias Exposiciones Diario de clase
	<b>Objeto de aprendizaje III</b> <b>Urgencias: trauma tórax</b> 1. Lineamientos y práctica de soporte vital avanzado en trauma (ATLS) 2. Ahogamiento hipos molar o hiperosmolar	Interpretar los datos clínicos y herramientas diagnósticas clave en la evaluación del paciente, así como la terapéutica empleada	Aprendizaje basado en problemas Estudio de casos Seminario	Portafolio de evidencias Exposiciones Diario de clase

<p>11. Evalúa aspectos éticos y legales de la medicina. 12. Promueve el trabajo en equipo. 13. Estimula la capacidad de desarrollar innovaciones. 14. Anima su capacidad para tomar la iniciativa. 15. Desarrolla una educación médica continua.</p> <p><b>Proceso salud enfermedad</b></p> <p>1. Realiza entrevistas e historias clínicas correctamente. 2. Ejecuta procedimientos médicos básicos. 3. Efectúa exploraciones físicas adecuadas. Identifica problemas clínicos. 4. Respeta derechos y emociones del paciente. 5. Realiza informes clínicos correctos. 6. Reconoce situaciones de emergencia o de riesgo. 7. Emplea correctamente las medidas terapéuticas. 8. Evalúa situaciones clínicas y de toma de decisiones. 9. Estima riesgos y promoción a la salud. 10. Evalúa aspectos éticos y legales de la medicina. 11. Promueve el trabajo en equipo. 12. Estimula la capacidad de desarrollar innovaciones. 13. Anima su capacidad para tomar la iniciativa. 14. Desarrolla una educación médica continua.</p>	<p>3. Intoxicación por inhalación de humo, gases, monóxido de carbono 4. Quemaduras en vías áreas 5. Neumonía por hidrocarburos</p> <p><b>Objeto de aprendizaje IV</b> <b>Urgencias: reanimación cardiopulmonar</b></p> <p>1. Asistencia respiratoria y circulatoria 2. Fármacos y fluidos; indicaciones, posología, vías de administración 3. Arritmias cardíacas 4. Cuidados postre animación.</p> <p><b>Objeto de aprendizaje V</b> <b>Dificultad respiratoria del recién nacido: enfermedades y trastornos cuyo abordaje diagnóstico y terapéutico es esencialmente médico</b></p> <p>1. Inmadurez pulmonar 2. Enfermedades de membrana hialina 3. Neumonía neonatal 4. Hemorragia pulmonar 5. Síndrome de aspiración de meconio 6. Complicaciones de la ventilación asistida 7. Displasia broncopulmonar 8. Hipertensión pulmonar persistente del recién nacido</p> <p><b>Objeto de aprendizaje VI</b> <b>Dificultad respiratoria del recién nacido: enfermedades y trastornos cuyo abordaje diagnóstico y terapéutico es esencialmente quirúrgico</b></p> <p>1. Neumotórax     a. Sobre distensión pulmonar por atrapamiento de aire unilateral.     b. Enfisema lobar congénito.     c. Enfisema intersticial persistente 2. Quilotorax 3. Masas intratorácicas 4. Fístula traqueo esofágica congénita 5. Atresia de esófago 6. Hernia diafragmática congénita 7. Enfermedad quística congénita 8. Obstrucción de la vía aérea</p>	<p>en cada caso particular.</p> <p>Demostrar los conocimientos obtenidos, el uso de dispositivos y fármacos en la reanimación cardiopulmonar.</p> <p>Atender de manera integral los padecimientos pulmonares crónicos del recién nacido.</p> <p>Atender de manera rápida y eficaz los padecimientos respiratorios agudos que requieran de la intervención quirúrgica mayor o menor.</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas Estudio de casos Seminario</p> <p>Aprendizaje basado en problemas Estudio de casos Seminario</p> <p>Aprendizaje basado en problemas Estudio de casos Seminario</p>	<p>Portafolio de evidencias Exposiciones Diario de clase</p> <p>Portafolio de evidencias Exposiciones Diario de clase</p> <p>Portafolio de evidencias Exposiciones Diario de clase</p>
--	---	---	---	--

	9. Malformación congénita de la vía aérea (Malformación adenomatoidea quística)			
--	---	--	--	--

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)
Pediatric Respiratory medicine, Jeremy Hull, 2ª Ed, 2015, Oxford Medical Publications. Manual de neumología pediátrica, sociedad española de neurología pediátrica, Anselmo Andres Martin, Jose Valverde Molina, 2011, Panamericana. Kendigs disorders of the respiratory tract in children, Robert William Wilmott, 9a Ed, 2019, Elsevier.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Puntualidad y asistencia 5%</li> <li>➤ Reporte de lecturas 5%</li> <li>➤ Trabajo individual o por equipo 10%</li> <li>➤ Reconocimiento parcial 30%</li> <li>➤ Reconocimiento integrador final 50%.</li> </ul>

### Cronograma de avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																								
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48	
Objeto de aprendizaje I <b>Urgencias: aspiración-deglución de cuerpos extraños</b>																									
Objeto de aprendizaje II <b>Urgencias: aspiración-deglución de sustancias tóxicas</b>																									
Objeto de aprendizaje III <b>Urgencias: trauma tórax</b>																									
Objeto de aprendizaje IV <b>Urgencias: reanimación cardiorrespiratoria</b>																									
Objeto de aprendizaje V <b>Dificultad respiratoria del recién nacido: enfermedades y trastornos cuyo abordaje diagnóstico y terapéutico es esencialmente medico</b>																									
Objeto de aprendizaje VI <b>Dificultad respiratoria del recién nacido: enfermedades y trastornos cuyo abordaje diagnóstico y terapéutico es esencialmente quirúrgico</b>																									