


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Procedimientos Invasivos Diagnósticos y Terapéuticos	DES:	Salud
	Programa académico	Neumología Pediátrica
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	PIDT – 113
	Semestre:	R5
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Atención Médica
	Horas Teoría:	1
	Horas Práctica:	2
	Créditos totales:	9
	Fecha de actualización:	Febrero 2019
	Prerrequisito (s):	Ninguno

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El propósito del curso es que el residente obtenga las habilidades y destrezas en procedimientos invasivos que le competan, y aplicarlos como una herramienta más para el diagnóstico de las enfermedades respiratorias que así lo requieran.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Atención médica. Aplica los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas, aplicando las ciencias básicas y las técnicas especializadas en neumología pediátrica para atender a pacientes con patologías respiratorias desde la etapa neonatal hasta la adolescencia.

Gestión clínica. Realiza con base en la evidencia científica, clínica y paraclínica, el diagnóstico y tratamiento de los pacientes pediátricos, el pronóstico y rehabilitación del mismo, de manera eficaz, eficiente y oportuna.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
Atención médica 1. Aplica el conocimiento de las ciencias básicas de la subespecialidad neumología pediátrica. 2. Desarrolla la pericia para diagnosticar y tratar enfermedades respiratorias agudas y crónicas. 3. Evalúa integralmente al paciente realizando un diagnóstico y pronóstico adecuado a la patología respiratoria. 4. Elabora un pronóstico del paciente de acuerdo a la respuesta esperada por el procedimiento y tratamiento realizado. 5. Aplica los conocimientos farmacológicos para el tratamiento de la patología respiratoria.	Objeto de aprendizaje I Intubación oro traqueal 1. Intubación oro traqueal 2. Aspiración traqueal directa laringoscopia o a través de cánula de intubación endotraqueal	Demostrar la habilidad para efectuar el procedimiento.	Aprendizaje basado en problemas Estudio de casos Seminario	Portafolio de evidencias Diario de clases Trabajo individual o por equipo
	Objeto de aprendizaje II Punción arterial 1. Punción arterial 2. Técnica y método para monitoreo de oximetría.	Demostrar la habilidad para efectuar el procedimiento.	Aprendizaje basado en problemas Estudio de casos Seminario	Portafolio de evidencias Diario de clases Trabajo individual o por equipo
	Objeto de aprendizaje III Drenaje bronquial 1. Drenaje bronquial 2. Técnica y método 3. Conocimiento anatómico del árbol bronquial para drenaje postural, fisioterapia de tórax, ejercicios respiratorios y tos asistida.	Demostrar la habilidad para efectuar el procedimiento.	Aprendizaje basado en problemas Estudio de casos Seminario	Portafolio de evidencias Diario de clases Trabajo individual o por equipo

<p>6. Propone acciones destinadas a disminuir las secuelas de la enfermedad.</p> <p>Gestión clínica</p> <p>1. Desarrolla la capacidad para adquirir información al interrogar y examinar al paciente.</p> <p>2. Selecciona y ejecuta procedimientos y técnicas de neumología pediátrica.</p> <p>3. Aplica el conocimiento adquirido de las técnicas quirúrgicas básicas en neumología pediátrica (Toracocentesis, drenaje pleural por sonda).</p> <p>4. Identifica oportunamente riesgos a la salud en patologías respiratorias.</p> <p>5. Analiza, interpreta y evalúa los datos obtenidos para proceder a elaborar un diagnóstico.</p> <p>6. Identifica, evalúa y aplica oportunamente las opciones terapéuticas conducentes a recuperar la salud.</p> <p>7. Establece, conjuntamente con el paciente y/o la familia, un plan de acción que contemple los posibles escenarios de la evolución de la salud de los pacientes en el corto, mediano y largo plazo, instaurando mecanismos y procedimientos para dar seguimiento a la evolución del paciente, y favorecer su recuperación.</p>	<p>Objeto de aprendizaje IV Traqueotomía</p> <p>1. Traqueotomía</p> <p>2. Indicaciones y cuidados posoperatorios inmediatos y tardíos</p> <p>3. Valoración y técnica de Decanulación.</p>	<p>Describir las indicaciones para el procedimiento, así como los cuidados y retiro del mismo.</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas</p> <p>Estudio de casos</p> <p>Seminario</p>	<p>Portafolio de evidencias</p> <p>Diario de clases</p> <p>Trabajo individual o por equipo</p>
	<p>Objeto de aprendizaje V Biopsia pulmonar y bronquial</p> <p>1. Biopsia pulmonar por punción transparietal y transbronquial</p> <p>2. Indicaciones, complicaciones y su manejo.</p>	<p>Identificar las indicaciones y complicaciones del procedimiento.</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas</p> <p>Estudio de casos</p> <p>Seminario</p>	<p>Portafolio de evidencias</p> <p>Diario de clases</p> <p>Trabajo individual o por equipo</p>
	<p>Objeto de aprendizaje VI Drenaje pleural</p> <p>1. Drenaje cerrado de la cavidad pleural</p> <p>2. Indicaciones y técnicas de Toracocentesis, colocación de sonda pleural y conexión a sistema de sello de agua-succión</p>	<p>Identificar las indicaciones y complicaciones del procedimiento.</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas</p> <p>Estudio de casos</p> <p>Seminario</p>	<p>Portafolio de evidencias</p> <p>Diario de clases</p> <p>Trabajo individual o por equipo</p>
	<p>Objeto de aprendizaje VII Lavado bronquial por broncoscopia</p> <p>1. Lavado bronquial para recolección de muestras para estudio bacteriológico, cito químico e inmunológico y para aspiración de secreciones bronquiales impactadas en el árbol bronquial.</p>	<p>Utilizar la herramienta endoscópica para obtención de muestras de lavado bronquial, así como su interpretación.</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas</p> <p>Estudio de casos</p> <p>Seminario</p>	<p>Portafolio de evidencias</p> <p>Diario de clases</p> <p>Trabajo individual o por equipo</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Tratado de neumóloga infantil, N. Cobos, 2a Ed, 2009, Ergon.</p> <p>Enfermedades Respiratorias Pediátricas, Elizabeth Hernández Alvidrez, 1a Ed, 2002, Manual Moderno.</p> <p>Kendigs disorders of the respiratory tract in children, Robert William Wilmott, 9a Ed, 2019, Elsevier.</p>	<p>Puntualidad y asistencia 5%</p> <p>Reporte de lecturas 5%</p> <p>Trabajo individual o por equipo 10%</p> <p>Reconocimiento parcial 30%</p> <p>Reconocimiento integrador final 50%.</p>

Cronograma de avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																							
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48
Objeto de aprendizaje I Intubación oro traqueal	■	■	■																					
Objeto de aprendizaje II Punción arterial				■	■	■	■																	
Objeto de aprendizaje III Drenaje bronquial								■	■	■	■													
Objeto de aprendizaje IV Traqueotomía												■	■	■										
Objeto de aprendizaje V Biopsia pulmonar y bronquial															■	■	■							
Objeto de aprendizaje VI Drenaje pleural																		■	■	■				
Objeto de aprendizaje VII Lavado bronquial por broncoscopia																					■	■	■	■