

<b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b>   Facultad de <b>Medicina</b> y Ciencias Biomédicas  <b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b> <b>Malformaciones Congénitas</b>	<b>DES:</b>	Salud
	<b>Programa académico</b>	Neumología Pediátrica
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	MC – 203
	<b>Semestre:</b>	R6
	<b>Área en plan de estudios ( B, P y E):</b>	Atención Médica
	<b>Horas Teoría:</b>	1
	<b>Horas Prácticas:</b>	2
	<b>Créditos totales:</b>	9
	<b>Fecha de actualización:</b>	Febrero 2019
	<b>Prerrequisito (s):</b>	Anatomía

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:**

El propósito del curso es que el residente Identifique mediante los datos clínicos y de imagen las diferentes malformaciones congénitas broncopulmonares y de la estructura torácica.

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**

**Gestión clínica.** Realiza con base en la evidencia científica, clínica y paraclínica, el diagnóstico y tratamiento de los pacientes pediátricos, el pronóstico y rehabilitación del mismo, de manera eficaz, eficiente y oportuna.

**Proceso salud enfermedad.** Atiende y maneja a pacientes pediátricos en neumología que requieran de su atención de manera eficaz y oportuna aplicando su conocimiento y sus destrezas médico quirúrgicas de manera individual bajo el razonamiento médico y clínico sustentado en el método científico.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
<b>Gestión clínica</b> 1. Realiza entrevistas e historias clínicas correctamente. 2. Ejecuta procedimientos médicos básicos. 3. Efectúa exploraciones físicas adecuadas. 4. Identifica problemas clínicos. 5. Respeta derechos y emociones del paciente. 6. Realiza informes clínicos correctos. 7. Reconoce situaciones de emergencia o de riesgo. 8. Emplea correctamente las medidas terapéuticas. 9. Evalúa situaciones clínicas y de toma de decisiones. 10. Estima riesgos y promoción a la salud. 11. Evalúa aspectos éticos y legales de la medicina. 12. Promueve el trabajo en equipo. 13. Estimula la capacidad de desarrollar innovaciones.	<b>Objeto de aprendizaje I</b> <b>Malformaciones congénitas broncopulmonares</b> 1. Clasificación operativa en: a. Pulmonares: Agenesia, aplasia e hipoplasia pulmonar. b. Traqueo bronquiales y de segmentación Atresia de tráquea Fistula traqueo esofágica congénita Hendidura laringotraqueal y bronquio traqueal Bronquio supernumerario. c. Malformaciones quísticas Quiste bronco génico Quiste gastroenterico o duplicación intestinal Enfisema lobar congénito Malformaciones adenomatoidea quística congénita y quiste alveolar	Analizar la clasificación de las diferentes malformaciones congénitas broncopulmonares e interpretar los estudios de imagen para el diagnóstico y el tratamiento quirúrgico en forma correcta.	Seminario Estudio de casos Aprendizaje basado en problemas	Portafolio de evidencias Diario de clase Exposiciones con rubrica de evaluación

<p>14. Anima su capacidad para tomar la iniciativa. 15. Desarrolla una educación médica continua.</p> <p><b>Proceso salud enfermedad</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza entrevistas e historias clínicas correctamente.</li> <li>2. Ejecuta procedimientos médicos básicos.</li> <li>3. Efectúa exploraciones físicas adecuadas.</li> <li>4. Identifica problemas clínicos.</li> <li>5. Respeta derechos y emociones del paciente.</li> <li>6. Realiza informes clínicos correctos.</li> <li>7. Reconoce situaciones de emergencia o de riesgo.</li> <li>8. Emplea correctamente las medidas terapéuticas.</li> <li>9. Evalúa situaciones clínicas y de toma de decisiones.</li> <li>10. Estima riesgos y promoción a la salud.</li> <li>11. Evalúa aspectos éticos y legales de la medicina.</li> <li>12. Promueve el trabajo en equipo.</li> <li>13. Estimula la capacidad de desarrollar innovaciones.</li> <li>14. Anima su capacidad para tomar la iniciativa.</li> <li>15. Desarrolla una educación médica continua.</li> </ol>	<p>Secuestro pulmonar intra o extra lobar.</p> <p><b>Objeto de aprendizaje II Patología congénita del diafragma</b></p> <p>Criterios para el diagnóstico y tratamiento de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Hernia de Bochdalek</li> <li>b. Hernia de Morgagni</li> <li>c. Eventración diafragmática</li> </ol> <p><b>Objeto de aprendizaje III Malformaciones congénitas de la pared del tórax</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pecho excavado congénito</li> <li>2. Pecho en quilla</li> <li>3. Síndrome de Poland</li> </ol>	<p>Identificar la clasificación de las malformaciones congénitas diafragmáticas y la interpretación de estudios de imagen para su diagnóstico.</p> <p>Analizar la clasificación de las malformaciones congénitas de la caja torácica y el momento de la indicación quirúrgica, así como la evaluación de la función pulmonar pre y post operatoria.</p>	<p>Seminario Estudio de casos Aprendizaje basado en problemas</p> <p>Seminario Estudio de casos Aprendizaje basado en problemas</p>	<p>Portafolio de evidencias Diario de clase Exposiciones con rubrica de evaluación</p> <p>Portafolio de evidencias Diario de clase Exposiciones con rubrica de evaluación</p>
--	---	---	---	---

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Enfermedades respiratorias del niño, Pablo Bertrand N. 2a Ed, 2016, Ediciones UC. Manual de neumología pediátrica, sociedad española de neurología pediátrica, Anselmo Andres Martin, Jose Valverde Molina, 2011, Panamericana. Tratado de neumóloga infantil, N. Cobos, 2a Ed, 2009, Ergon.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Puntualidad y asistencia 5%</li> <li>➤ Reporte de lecturas 5%</li> <li>➤ Trabajo individual o por equipo 10%</li> <li>➤ Reconocimiento parcial 30%</li> <li>➤ Reconocimiento integrador final 50%.</li> </ul>

### Cronograma de avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																								
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48	
<b>Objeto de aprendizaje I Malformaciones congénitas broncopulmonares</b>																									
<b>Objeto de aprendizaje II Patología congénita del diafragma</b>																									
<b>Objeto de aprendizaje III Malformaciones congénitas de la pared del tórax</b>																									