

**20. Programas analíticos.**

 Facultad de <b>Medicina</b> y Ciencias Biomédicas  <b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b> <b>Introducción a la Especialidad</b>	<b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b>	<b>DES:</b>	Salud
	<b>Programa académico</b>	Neumología Pediátrica	
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria	
	<b>Clave de la materia:</b>	IE – 101	
	<b>Semestre:</b>	R4	
	<b>Área en plan de estudios ( B, P y E):</b>	Atención Médica	
	<b>Horas Teoría:</b>	1	
	<b>Horas Práctica:</b>	2	
	<b>Créditos totales:</b>	9	
	<b>Fecha de actualización:</b>	Febrero 2019	
	<b>Prerrequisito (s):</b>	Ninguno	
<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO:</b>			
El propósito del curso es que el residente identifique las habilidades médico quirúrgicas y el desempeño del neumólogo pediatra en las diferentes patologías respiratorias que se presentan en la niñez y adolescencia.			
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR:</b>			
<b>Profesionalismo médico.</b> Valora la formación profesional del médico, el aprendizaje de la ética, bioética en las residencias, las implicaciones legales de su práctica médica y clínica durante la atención del paciente pediátrico y en su formación como especialista.			

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
<b>Profesionalismo médico</b> 1. Analiza la formación profesional del médico, su contexto social e institucional. 2. Identifica los atributos y conductas del profesional médico. 3. Conoce y aplica el catálogo maestro de "Guías de prácticas clínicas", establecido por CENETEC para cada especialidad médica. 4. Comprende el marco conceptual de la ética y la declaración de principios: definiciones, propósitos y objetivos. 5. Asume su posición biomédica en el respeto a la vida, a los principios de dignidad y a la salud de las personas.	<b>Objeto de aprendizaje I</b> <b>Neumología pediátrica</b>  1. Concepto de neumología pediátrica.  2. Panorama histórico nacional e internacional.  3. Perfil académico.  4. Perfil profesional del especialista de neumología pediátrica.	Identificar el espectro de las enfermedades respiratorias agudas y crónicas pediátricas.	Aprendizaje basado en evidencias.	Exposiciones. Presentaciones en power point. Mapas conceptuales. Investigación. Bitácora diaria de clase. Rubrica de evaluación de temas presentados.

<p>6. Conoce el panorama de la Bioética en México, así como la norma ética en la práctica médica y quirúrgica.</p> <p>7. Valora los aspectos legales del profesionalismo y los problemas médicos legales en la práctica médica.</p>				
---	--	--	--	--

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Enfermedades Respiratorias Pediátricas, Elizabeth Hernández Alvidrez, 1a Ed, 2002, Manual Moderno.</p> <p>Manual de neumología pediátrica, sociedad española de neurología pediátrica, Anselmo Andrés Martin, José Valverde Molina, 2011, Panamericana.</p> <p>Enfermedades respiratorias del niño, Pablo Bertrand N. 2a Ed, 2016, Ediciones UC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Puntualidad y asistencia 5%</li> <li>➤ Reporte de lecturas 5%</li> <li>➤ Trabajo individual o por equipo 10%</li> <li>➤ Reconocimiento parcial 30%</li> <li>➤ Reconocimiento integrador final 50%.</li> </ul>

### Cronograma de avance programático

<b>Objetos de aprendizaje</b>	<b>Semanas</b>																								
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48	
<b>Objeto de aprendizaje I</b>  <b>Neumología pediátrica</b>																									