

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Urgencias Médico Quirúrgicas I</p>	DES:	Salud
	Programa académico	Geriatría
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	UMQI – 102
	Semestre:	R1
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Atención Médica
	Total de horas por semana:	4
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	1
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	2
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	1
	Créditos Totales:	12
	Total de horas semestre (x 48 sem):	192
Fecha de actualización:	Abril 2020	
<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno	

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El propósito del curso es que el residente identifique y atienda la patología que se presenta en el área de urgencias.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Atención médica en Geriatría: Aplica los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas, aplicando las ciencias básicas y las técnicas especializadas en geriatría para atender a pacientes con patologías asociadas a la edad.

Gestión clínica Geriatría: Realiza con base en la evidencia científica, clínica y paraclínica, el diagnóstico y tratamiento de los pacientes geriátricos, el pronóstico y rehabilitación del mismo, de manera eficaz, eficiente y oportuna.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
<p>Atención médica en Geriatría.</p> <p>1. Aplica el conocimiento de las ciencias básicas de la especialidad en geriatría.</p> <p>2. Desarrolla la pericia para diagnosticar y tratar las patologías presentes en el adulto mayor y sus síndromes geriátricos.</p> <p>3. Evalúa integralmente al paciente realizando un diagnóstico y pronóstico adecuado a la patología.</p> <p>4. Elabora un pronóstico del paciente de acuerdo a la respuesta esperada por</p>	<p>Objeto de aprendizaje I Deshidratación</p> <p>1. Definición</p> <p>2. Epidemiología</p> <p>3. Etiología y clasificación</p> <p>4. Diagnóstico</p> <p>5. Tratamiento</p> <p>6. Rehabilitación y prevención</p>	<p>Describe las diversas manifestaciones clínicas de la enfermedad y emite un diagnóstico adecuado.</p>	<p>Lectura comentada</p> <p>Debate</p> <p>Expositiva</p> <p>Investigación</p>	<p>Investigaciones</p> <p>Diario de clase</p> <p>Resúmenes</p>
	<p>Objeto de aprendizaje II Hipernatremia e hiponatremia</p> <p>1. Definición</p> <p>2. Epidemiología</p> <p>3. Etiología y clasificación</p> <p>4. Diagnóstico</p> <p>5. Tratamiento</p> <p>6. Rehabilitación y prevención</p>	<p>Identifica la patología y emplea la terapéutica adecuada para esta enfermedad con base a la literatura actualizada.</p>	<p>Aprendizaje Basado en Evidencias (ABE)</p> <p>Investigación</p> <p>Virtualidad</p>	<p>Participación en clase</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p>Investigaciones</p> <p>Resúmenes</p>

<p>el procedimiento y tratamiento realizado. 5. Aplica los conocimientos farmacológicos para el tratamiento de la patología del adulto mayor. 6. Propone acciones destinadas a disminuir las secuelas de la enfermedad.</p> <p>Gestión clínica en Geriátría 1. Desarrolla la capacidad para adquirir información al interrogar y examinar al paciente. 2. Selecciona y ejecuta procedimientos y técnicas de la geriatría. 3. Aplica el conocimiento adquirido de las escalas básicas del adulto mayor. 4. Identifica oportunamente riesgos a la salud en patologías geriátricas. 5. Analiza, interpreta y evalúa los datos obtenidos para proceder a elaborar un diagnóstico. 6. Identifica, evalúa y aplica oportunamente las opciones terapéuticas conducentes a recuperar la salud. 7. Establece, conjuntamente con el paciente y/o la familia, un plan de acción que contemple los posibles escenarios de la evolución de la salud de los pacientes en el corto, mediano y largo plazo, instaurando mecanismos y procedimientos para dar seguimiento a la evolución del paciente, y favorecer su recuperación</p>	<p>Objeto de aprendizaje III Trastornos del potasio 1. Definición 2. Epidemiología 3. Etiología y clasificación 4. Diagnóstico 5. Tratamiento 6. Rehabilitación y prevención</p> <p>Objeto de aprendizaje IV Trastornos del calcio 1. Definición 2. Epidemiología 3. Etiología y clasificación 4. Diagnóstico 5. Tratamiento 6. Rehabilitación y prevención</p> <p>Objeto de aprendizaje V Acidosis metabólica y respiratoria 1. Definición 2. Epidemiología 3. Etiología y clasificación 4. Diagnóstico 5. Tratamiento 6. Rehabilitación y prevención</p> <p>Objeto de aprendizaje VI Alcalosis metabólica y respiratoria 1. Definición 2. Epidemiología 3. Etiología y clasificación 4. Diagnóstico 5. Tratamiento 6. Rehabilitación y prevención.</p>	<p>Describe las diversas manifestaciones clínicas de la enfermedad.</p> <p>Describe las diversas manifestaciones clínicas de la enfermedad.</p> <p>Identifica la patología y emplea la terapéutica adecuada para esta enfermedad con base a la literatura actualizada.</p> <p>Identifica la fisiopatología y etiología de los trastornos ácido básicos con base en la literatura médica actualizada.</p>	<p>Expositiva Investigación Virtualidad</p> <p>Infopedagogía Lectura comentada Investigación</p> <p>Aprendizaje Basado en Evidencias (ABE) Investigación Virtualidad</p> <p>Expositiva Investigación Virtualidad</p>	<p>Reportes de lecturas Participación en clase Investigaciones</p> <p>Reportes de lecturas Participación en clase Portafolio de evidencias Investigaciones</p> <p>Investigaciones Diario de clase Resúmenes</p> <p>Participación en clase Portafolio de evidencias Investigaciones Resúmenes</p>
--	--	--	--	--

<p>FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)</p>	<p>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)</p>
<p>1.- Verbalis JG, Diagnosis, evaluation, and treatment of hyponatremia: expert panel recommendations. Am J Med. 2013 Oct;126(10 Suppl 1): S1-42. doi: 10.1016/j.amjmed.2013.07.006. 2.- Gumz ML, Rabinowitz L, Wingo CS. An integrated view of potassium homeostasis. N Engl J Med. 2015; 373:60-72.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Puntualidad y asistencia 5% ➤ Reporte de lecturas 5% ➤ Trabajo individual o por equipo 10%

<p>3.- Kovesdy CP. Management of hyperkalaemia in chronic kidney disease. <i>Nat Rev Nephrol.</i> 2014; 10:653-662. [SEP]</p> <p>4.- Schafer AL, Shoback DM. Hypocalcemia: Diagnosis and Treatment. [Updated 2016 Jan 3]. In: De Groot LJ, Chrousos G, Dungan K, et al., editors. <i>Endotext</i> [Internet].</p> <p>5.- Cooper, M. S., & Gittoes, N. J. (2008). Diagnosis and management of hypocalcaemia. <i>BMJ (Clinical research ed.)</i>, 336(7656), 1298-302.</p> <p>6.- Goltzman D. Hypercalcemia. [Updated 2018 Apr 30]. In: De Groot LJ, Chrousos G, Dungan K, et al., editors. <i>Endotext</i> [Internet].</p> <p>7.- Carroll, R., & Matfin, G. (2010). Endocrine and metabolic emergencies: hypercalcaemia. <i>Therapeutic advances in endocrinology and metabolism</i>, 1(5), 225-34.</p> <p>8.- Kardalas, E., Paschou, S. A., Anagnostis, P., Muscogiuri, G., Siasos, G., & Vryonidou, A. (2018). Hypokalemia: a clinical update. <i>Endocrine connections</i>, 7(4), R135-R146.</p> <p>9.- Kraut, JA, Metabolic acidosis: pathophysiology, diagnosis and management. <i>Nature Reviews Nephrology</i> volume 6, pages 274–285 (2010)</p> <p>10.- Brinkman JE, Sharma S. Physiology, Alkalosis, Respiratory. [Updated 2018 Oct 27]. In: <i>StatPearls</i> [Internet].</p> <p>11.- Hamilton, P. K., Morgan, N. A., Connolly, G. M., & Maxwell, A. P. (2017). Understanding Acid-Base Disorders. <i>The Ulster medical journal</i>, 86(3), 161-166.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconocimiento parcial 30% ➤ Reconocimiento integrador final 50%
---	---

Cronograma de avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																								
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48	
Objeto de aprendizaje I Trastornos hidroelectrolíticos	■	■	■	■																					
Objeto de aprendizaje II Hipernatremia e hiponatremia					■	■	■	■																	
Objeto de aprendizaje III Trastornos del potasio									■	■	■	■													
Objeto de aprendizaje IV Trastornos del calcio													■	■	■	■									
Objeto de aprendizaje V Acidosis metabólica y respiratoria																		■	■	■	■				
Objeto de aprendizaje VI Alcalosis metabólica y respiratoria																						■	■	■	■