

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Rehabilitación</p>	DES:	Salud
	Programa académico	Geriatría
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	R – 404
	Semestre:	R4
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Atención Médica
	Total de horas por semana:	4
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	1
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	2
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	1
	Créditos Totales:	12
	Total de horas semestre (x 48 sem):	192
	Fecha de actualización:	Abril 2020
Prerrequisito (s):	Ninguno	

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El propósito del curso es que el residente evalúe las necesidades del paciente geriátrico y los factores de riesgo de la rehabilitación.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Profesionalismo médico en Geriatría: Valora la formación profesional del médico, el aprendizaje de la ética, bioética en las residencias, las implicaciones legales de su práctica médica y clínica durante la atención del paciente geriátrico y en su formación como especialista.

Proceso salud enfermedad en Geriatría: Atiende y maneja a pacientes geriátricos que requieran de su atención de manera eficaz y oportuna aplicando su conocimiento y sus destrezas médico quirúrgicas de manera individual bajo el razonamiento médico y clínico sustentado en el método científico.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
Profesionalismo médico en Geriatría 1. Analiza la formación profesional del médico, su contexto social e institucional. 2. Identifica los atributos y conductas del profesional médico. 3. Conoce y aplica el catálogo maestro de "Guías de prácticas clínicas", establecido por CENETEC para cada especialidad médica.	Objeto de aprendizaje I Generalidades 1. Generalidades. 2. Filosofía general del proceso de rehabilitación. Objeto de aprendizaje II Aspectos epidemiológicos 1. Naturaleza y frecuencia de la invalidez. 2. Fenómeno de comprensión de morbilidad y de esperanza de vida en salud. 3. Relación envejecimiento-invalidez.	Distingue las generalidades del proceso de rehabilitación. Define la naturaleza de la invalidez y su relación con el envejecimiento.	Lectura comentada Debate Expositiva Investigación Aprendizaje Basado en Evidencias (ABE) Investigación Virtualidad	Investigaciones Diario de clase Resúmenes Participación en clase Portafolio de evidencias Investigaciones Resúmenes

<p>4. Comprende el marco conceptual de la ética y la declaración de principios: definiciones, propósitos y objetivos.</p> <p>5. Asume su posición biomédica en el respeto a la vida, a los principios de dignidad y a la salud de las personas.</p> <p>6. Conoce el panorama de la Bioética en México, así como la norma ética en la práctica médica y quirúrgica.</p> <p>7. Valora los aspectos legales del profesionalismo y los problemas médicos legales en la práctica médica.</p> <p>Proceso salud enfermedad en Geriatría</p> <p>1. Realiza entrevistas e historias clínicas correctamente.</p> <p>2. Ejecuta procedimientos médicos básicos.</p> <p>3. Efectúa exploraciones físicas adecuadas.</p> <p>4. Identifica problemas clínicos.</p> <p>5. Respeta derechos y emociones del paciente.</p> <p>6. Realiza informes clínicos correctos.</p> <p>7. Reconoce situaciones de emergencia o de riesgo.</p> <p>8. Emplea correctamente las medidas terapéuticas.</p> <p>9. Evalúa situaciones clínicas y de toma de decisiones.</p> <p>10. Estima riesgos y promoción a la salud.</p> <p>11. Evalúa aspectos éticos y legales de la medicina.</p> <p>12. Promueve el trabajo en equipo.</p> <p>13. Estimula la capacidad de desarrollar innovaciones.</p> <p>14. Anima su capacidad para tomar la iniciativa.</p> <p>15. Desarrolla una educación médica continua.</p>	<p>Objeto de aprendizaje III Evaluación funcional</p> <p>1. La perspectiva funcional, el concepto de funcionalidad.</p> <p>2. Factores de riesgo, insuficiencias e invalidez.</p> <p>3. Metodología (escalas), exámenes y medidas.</p> <p>4. Valoración en terapia ocupacional.</p> <p>Objeto de aprendizaje IV Limitaciones de la rehabilitación en geriatría.</p> <p>1. Secuelas del aparato locomotor.</p> <p>2. Secuelas cardiopulmonares.</p> <p>3. Secuelas neurológicas.</p> <p>Objeto de aprendizaje V Obstáculos de la rehabilitación en geriatría</p> <p>1. Obstáculos del ambiente físico (barreras arquitectónicas).</p> <p>2. Obstáculos de orden psíquico y actitudes desfavorables.</p> <p> a. Demencia</p> <p> b. Depresión</p> <p> c. Pérdida del interés y prejuicios en relación al proceso de envejecimiento</p> <p> d. Bajo rendimiento y lentos resultados</p> <p>Objeto de aprendizaje VI Fisiología del ejercicio en el anciano.</p> <p>1. Respuesta metabólica y cardiopulmonar.</p> <p>2. Variaciones en el consumo de oxígeno.</p> <p>3. Variaciones en la capacidad cardiovascular.</p> <p>4. Observaciones transversales y longitudinales.</p> <p>5. Capacidad aeróbica y edad biológica.</p> <p>6. Valor predictivo de la capacidad aeróbica.</p> <p>7. Factores de riesgo y ejercicio.</p> <p>Objeto de aprendizaje VII Bases de terapia física:</p> <p>1. Electroterapia</p> <p>2. Mecanoterapia</p> <p>3. Hidroterapia</p> <p>Objeto de aprendizaje VIII</p>	<p>Evalúa la perspectiva funcional y los factores de riesgo de invalidez.</p> <p>Detecta las limitaciones de la rehabilitación en geriatría.</p> <p>Valora los obstáculos de la rehabilitación.</p> <p>Examina la respuesta fisiológica al ejercicio en el anciano.</p> <p>Define las bases de terapia física.</p>	<p>Expositiva Investigación Virtualidad</p> <p>Infopedagogía Lectura comentada Investigación</p> <p>Aprendizaje Basado en Evidencias (ABE) Investigación Virtualidad</p> <p>Expositiva Investigación Virtualidad</p> <p>Lectura comentada Debate Expositiva Investigación</p>	<p>Reportes de lecturas Participación en clase Investigaciones</p> <p>Reportes de lecturas Participación en clase Portafolio de evidencias Investigaciones</p> <p>Investigaciones Diario de clase Resúmenes</p> <p>Participación en clase Portafolio de evidencias Investigaciones Resúmenes</p> <p>Investigaciones Diario de clase Resúmenes</p>
--	---	--	---	---

	<p>Aspectos preventivos en relación con:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El proceso de envejecimiento y el desacondicionamiento físico. 2. El enfermo encamado y el síndrome de reposo prolongado. 3. Rehabilitación del enfermo con invalidez grave en fase crónica. 4. Rehabilitación de déficits específicos. <ol style="list-style-type: none"> a. Fracturas. b. Cadera c. Antebrazo d. Vertebrales <p>Objeto de aprendizaje IX Alteraciones reumáticas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osteoartritis (enfermedad articular degenerativa) 2. Artritis reumatoide. <p>Objeto de aprendizaje X Amputaciones</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De miembros inferiores 2. De miembros superiores. <p>Objeto de aprendizaje XI Secuelas neurológicas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hemiplejía 2. Paraplejía 3. Técnicas de reeducación en complicaciones de vejiga e intestino. <p>Objeto de aprendizaje XII Terapéutica física de recuperación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ergoterapia 2. Logoterapia 	<p>Investiga los aspectos preventivos del envejecimiento.</p> <p>Diferencia las alteraciones reumáticas.</p> <p>Evalúa el proceso de amputación de miembros.</p> <p>Valora las secuelas neurológicas.</p> <p>Valora la terapia física de recuperación.</p>	<p>Aprendizaje Basado en Evidencias (ABE) Investigación Virtualidad</p> <p>Expositiva Investigación Virtualidad</p> <p>Lectura comentada Debate Expositiva Investigación</p> <p>Aprendizaje Basado en Evidencias (ABE) Investigación Virtualidad</p> <p>Expositiva Investigación Virtualidad</p>	<p>Participación en clase Portafolio de evidencias Investigaciones Resúmenes</p> <p>Reportes de lecturas Participación en clase Investigaciones</p> <p>Investigaciones Diario de clase Resúmenes</p> <p>Participación en clase Portafolio de evidencias Investigaciones Resúmenes</p> <p>Reportes de lecturas Participación en clase Investigaciones.</p>
--	--	--	--	---

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>1. British Geriatric Society. NHS Medical Services for Older People. Compendium Document A4 (1997). 2. World Health Organization. International Classification of Functioning, Disability and Health. CIDDL-2 Final Draft 2001. Ginebra: Organización Mundial de la Salud; 2001. p. 16. Disponible en: http://www.worldhealth.org/. 3. Echevarría I. Atención sanitaria al anciano con incapacidad establecida potencialmente reversible. En: Rodríguez Mañas L, Solano Jaurrieta JJ. Bases de la atención sanitaria al anciano. Madrid: SEMEG; 2001. p. 145-82. 4. Hanks RA, Lichtenberg PA. Physical, psychological and social outcomes in geriatric rehabilitation patients. Arch Phys Med Rehabil 1996; 77: 783-92. 5. Miralles R. Selección de pacientes en una unidad geriátrica de media estancia o convalecencia: factores pronósticos. Rev Esp Geriatr Gerontol 2000; 35 (Supl 6): 38-46</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Puntualidad y asistencia 5% ➤ Reporte de lecturas 5% ➤ Trabajo individual o por equipo 10% ➤ Reconocimiento parcial 30% ➤ Reconocimiento integrador final 50%

Cronograma de avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																							
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48
Objeto de aprendizaje I Generalidades	■	■																						
Objeto de aprendizaje II Aspectos epidemiológicos			■	■																				
Objeto de aprendizaje III Evaluación funcional					■	■																		
Objeto de aprendizaje IV Limitaciones de la rehabilitación en geriatría.							■	■																
Objeto de aprendizaje V Obstáculos de la rehabilitación en geriatría									■	■														
Objeto de aprendizaje VI Fisiología del ejercicio en el anciano.											■	■												
Objeto de aprendizaje VII Bases de terapia física													■	■										
Objeto de aprendizaje VIII Aspectos preventivos en relación con															■	■								
Objeto de aprendizaje IX Alteraciones reumáticas																	■	■						
Objeto de aprendizaje X Amputaciones																			■	■				
Objeto de aprendizaje XI Secuelas neurológicas																					■	■		
Objeto de aprendizaje XII Terapéutica física de recuperación																							■	■