


<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Psicología del Envejecimiento</p>	DES:	Salud
	Programa académico	Geriatría
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	PE – 303
	Semestre:	R3
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Atención Médica
	Total de horas por semana:	4
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	1
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	2
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	1
	Créditos Totales:	12
	Total de horas semestre (x 48 sem):	192
	Fecha de actualización:	Abril 2020
Prerrequisito (s):	Ninguno	
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:		
El propósito del curso es que el residente diferencie los signos de envejecimiento.		
COMPETENCIAS A DESARROLLAR:		
<p>Profesionalismo médico en Geriatría: Valora la formación profesional del médico, el aprendizaje de la ética, bioética en las residencias, las implicaciones legales de su práctica médica y clínica durante la atención del paciente geriátrico y en su formación como especialista.</p> <p>Proceso salud enfermedad en Geriatría: Atiende y maneja a pacientes geriátricos que requieran de su atención de manera eficaz y oportuna aplicando su conocimiento y sus destrezas médico quirúrgicas de manera individual bajo el razonamiento médico y clínico sustentado en el método científico.</p>		

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
<p>Profesionalismo médico en Geriatría</p> <ol style="list-style-type: none"> Analiza la formación profesional del médico, su contexto social e institucional. Identifica los atributos y conductas del profesional médico. Conoce y aplica el catálogo maestro de "Guías de prácticas clínicas", establecido por CENETEC para cada especialidad médica. Comprende el marco conceptual de la ética y la declaración de principios: definiciones, propósitos y objetivos. 	<p>Objeto de aprendizaje I</p> <p>Comunicación</p> <ol style="list-style-type: none"> Habilidades de comunicación frente al paciente de edad y su familia. <ol style="list-style-type: none"> Teoría de la comunicación Factores del emisor Factores que interfieren con la comunicación en el ámbito familiar. Factores en el anciano que interfieren con la comunicación <p>Objeto de aprendizaje II</p>	<p>Evalúa los factores que afectan la comunicación al paciente.</p>	<p>Lectura comentada Debate Expositiva Investigación</p>	<p>Investigaciones Diario de clase Resúmenes</p>

<p>5. Asume su posición biomédica en el respeto a la vida, a los principios de dignidad y a la salud de las personas.</p> <p>6. Conoce el panorama de la Bioética en México, así como la norma ética en la práctica médica y quirúrgica.</p> <p>7. Valora los aspectos legales del profesionalismo y los problemas médicos legales en la práctica médica.</p> <p>Proceso salud enfermedad en Geriátría</p> <p>1. Realiza entrevistas e historias clínicas correctamente.</p> <p>2. Ejecuta procedimientos médicos básicos.</p> <p>3. Efectúa exploraciones físicas adecuadas.</p> <p>4. Identifica problemas clínicos.</p> <p>5. Respeta derechos y emociones del paciente.</p> <p>6. Realiza informes clínicos correctos.</p> <p>7. Reconoce situaciones de emergencia o de riesgo.</p> <p>8. Emplea correctamente las medidas terapéuticas.</p> <p>9. Evalúa situaciones clínicas y de toma de decisiones.</p> <p>10. Estima riesgos y promoción a la salud.</p> <p>11. Evalúa aspectos éticos y legales de la medicina.</p> <p>12. Promueve el trabajo en equipo.</p> <p>13. Estimula la capacidad de desarrollar innovaciones.</p> <p>14. Anima su capacidad para tomar la iniciativa.</p> <p>15. Desarrolla una educación médica continua.</p>	<p>Personalidad del anciano</p> <p>1. Factores que influyen en el desarrollo de la personalidad del anciano.</p> <p>a. Factores psicológicos</p> <p>b. Factores biológicos</p> <p>c. Factores Sociales</p> <p>Objeto de aprendizaje III Sexualidad en la vejez</p> <p>1. Andropausia y menopausia en el anciano</p> <p>2. Alteraciones conductuales</p> <p>3. Mecanismos involucrados</p> <p>Objeto de aprendizaje IV Apoyo social y tanatología</p> <p>1. Institucionalización</p> <p>2. Muerte y duelo</p> <p>3. Aislamiento social</p>	<p>Analiza los factores que influyen en la personalidad del anciano.</p> <p>Distingue las alteraciones en la vejez.</p> <p>Elabora un plan de apoyo basado en los aspectos tanatológicos.</p>	<p>Aprendizaje Basado en Evidencias (ABE) Investigación Virtualidad</p> <p>Expositiva Investigación Virtualidad</p> <p>Infopedagogía Lectura comentada Investigación</p>	<p>Participación en clase Portafolio de evidencias Investigaciones Resúmenes</p> <p>Reportes de lecturas Participación en clase Investigaciones</p> <p>Reportes de lecturas Participación en clase Portafolio de evidencias Investigaciones</p>
--	--	---	--	---

<p>FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)</p>	<p>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)</p>
<p>1. Beers M.H. and Berkow R. The Merck Manual of Geriatrics, Third Edition, Merk & Company, Incorporated, 2000</p> <p>2. Cassel C.K., Cohén H.J., Larson E.B., et al., editors. Geriatric medicine. 3rd ed. Springer-Verlag, NewYork, 1997.</p> <p>3. Hazzard W.R., Blass J.P., Ettinger W.H., et al, eds. Principies of Geriáiric Medicine and Gerontology. 4th ed. McGraw-Hill, New York; 1999.</p> <p>4. Kane R.L., Ousiander J.G., Abass I.B. Essentials of Clinical Geriatrics. 4rd ed. McGraw-Hill, NewYork; 1999.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Puntualidad y asistencia 5% ➤ Reporte de lecturas 5% ➤ Trabajo individual o por equipo 10% ➤ Reconocimiento parcial 30%

<p>5. Reuben D.B., Yoshikawa T.T., Besdine R.W., editors. Geriatrics Review Syllabus. 3rd ed.: Kendail/Hunt Pub. for American Geriatrics Society, Dubuque (Iowa), 1996. 6. San Martín H, Pastor V. Epidemiología de la Vejez. Interamericana/McGraw-Hill, México, 1990. 7. Saunders C. Living with Dying: The Management of Terminal Disease. Oxford University Press, 1983.</p>	<p>➤ Reconocimiento integrador final 50%</p>
--	--

Cronograma de avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																								
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48	
Objeto de aprendizaje I Comunicación	■	■	■	■	■	■																			
Objeto de aprendizaje II Personalidad del anciano							■	■	■	■	■	■													
Objeto de aprendizaje III Sexualidad en la vejez													■	■	■	■	■	■							
Objeto de aprendizaje IV Apoyo social y tanatología																			■	■	■	■	■	■	■