

<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Psicogeriatría</b></p>	<b>DES:</b>	Salud
	<b>Programa académico</b>	Geriatría
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	P – 402
	<b>Semestre:</b>	R4
	<b>Área en plan de estudios ( B, P y E):</b>	Atención Médica
	<b>Total de horas por semana:</b>	4
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	1
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	2
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	1
	<b>Créditos Totales:</b>	12
	<b>Total de horas semestre (x 48 sem):</b>	192
	<b>Fecha de actualización:</b>	Abril 2020
<b>Prerrequisito (s):</b>	Ninguno	

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:**

El propósito del curso es que el residente compare y defina las alteraciones psicológicas que influyen en el entorno del paciente geriátrico.

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**

**Profesionalismo médico en Geriatría:** Valora la formación profesional del médico, el aprendizaje de la ética, bioética en las residencias, las implicaciones legales de su práctica médica y clínica durante la atención del paciente geriátrico y en su formación como especialista.

**Proceso salud enfermedad en Geriatría:** Atiende y maneja a pacientes geriátricos que requieran de su atención de manera eficaz y oportuna aplicando su conocimiento y sus destrezas médico quirúrgicas de manera individual bajo el razonamiento médico y clínico sustentado en el método científico.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
<b>Profesionalismo médico en Geriatría</b> 1. Analiza la formación profesional del médico, su contexto social e institucional. 2. Identifica los atributos y conductas del profesional médico. 3. Conoce y aplica el catálogo maestro de "Guías de prácticas clínicas", establecido por CENETEC para cada especialidad médica. 4. Comprende el marco conceptual de la ética y la declaración de principios:	<b>Objeto de aprendizaje I</b> <b>Trastornos y síndromes orgánicos cerebrales.</b> 1. Delirium 2. Demencia 3. Otros	Define los trastornos y síndromes orgánicos cerebrales.	Lectura comentada Debate Expositiva Investigación	Investigaciones Diario de clase Resúmenes
	<b>Objeto de aprendizaje II</b> <b>Trastornos afectivos</b> 1. Depresión 2. Enfermedad bipolar 3. Trastornos de ansiedad 4. Trastornos de la personalidad 5. Estados paranoides 6. Psicosis tardías	Identifica los trastornos afectivos y elabora un plan de atención basado en el patrón histológico de cada uno de ellos.	Aprendizaje Basado en Evidencias (ABE) Investigación Virtualidad	Participación en clase Portafolio de evidencias Investigaciones Resúmenes

<p>definiciones, propósitos y objetivos.</p> <p>5. Asume su posición biomédica en el respeto a la vida, a los principios de dignidad y a la salud de las personas.</p> <p>6. Conoce el panorama de la Bioética en México, así como la norma ética en la práctica médica y quirúrgica.</p> <p>7. Valora los aspectos legales del profesionalismo y los problemas médicos legales en la práctica médica.</p> <p><b>Proceso salud enfermedad en Geriatría</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza entrevistas e historias clínicas correctamente.</li> <li>2. Ejecuta procedimientos médicos básicos.</li> <li>3. Efectúa exploraciones físicas adecuadas.</li> <li>4. Identifica problemas clínicos.</li> <li>5. Respeta derechos y emociones del paciente.</li> <li>6. Realiza informes clínicos correctos.</li> <li>7. Reconoce situaciones de emergencia o de riesgo.</li> <li>8. Emplea correctamente las medidas terapéuticas.</li> <li>9. Evalúa situaciones clínicas y de toma de decisiones.</li> <li>10. Estima riesgos y promoción a la salud.</li> <li>11. Evalúa aspectos éticos y legales de la medicina.</li> <li>12. Promueve el trabajo en equipo.</li> <li>13. Estimula la capacidad de desarrollar innovaciones.</li> <li>14. Anima su capacidad para tomar la iniciativa.</li> <li>15. Desarrolla una educación médica continua.</li> </ol>	<p>7. Reacciones de adaptación</p> <p><b>Objeto de aprendizaje III Alcohol y abuso de otras sustancias</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alcohol y abuso de otras sustancias</li> </ol> <p><b>Objeto de aprendizaje IV Salud mental</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Influencia del envejecimiento sobre las enfermedades mentales previas</li> <li>2. Influencia de la institucionalización sobre la salud mental y su abordaje diagnóstico y terapéutico</li> </ol> <p><b>Objeto de aprendizaje V Técnicas psicoterapéuticas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grupo Balint (aprendizaje de técnicas psicoterapéuticas básicas en medicina) para reconocer la acción recíproca entre el enfermo y su médico en lo que concierne a la influencia de la relación interpersonal en el apego a las recomendaciones terapéuticas y el éxito del plan terapéutico en su conjunto.</li> </ol>	<p>Detecta los posibles abusos de alcohol y otras sustancias.</p> <p>Analiza la influencia del envejecimiento sobre la salud mental del paciente geriátrico.</p> <p>Describe las técnicas psicoterapéuticas e infiere en el grupo Balint.</p>	<p>Expositiva Investigación Virtualidad</p> <p>Infopedagogía Lectura comentada Investigación</p> <p>Aprendizaje Basado en Evidencias (ABE) Investigación Virtualidad</p>	<p>Reportes de lecturas Participación en clase Investigaciones</p> <p>Reportes de lecturas Participación en clase Portafolio de evidencias Investigaciones</p> <p>Participación en clase Portafolio de evidencias</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)</p>	<p><b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)</p>
<p>1.- Gil-Gregorio, P. 2011. Manual del Residente en Geriatría. Madrid, España. Ene Life Publicidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Puntualidad y asistencia 5%</li> <li>➤ Reporte de lecturas 5%</li> <li>➤ Trabajo individual o por equipo 10%</li> <li>➤ Reconocimiento parcial 30%</li> <li>➤ Reconocimiento integrador final 50%</li> </ul>

### Cronograma de avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																								
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48	
Objeto de aprendizaje I Trastornos y síndromes orgánicos cerebrales.	■	■	■	■	■																				
Objeto de aprendizaje II Trastornos afectivos						■	■	■	■	■															
Objeto de aprendizaje III Alcohol y abuso de otras sustancias											■	■	■	■	■										
Objeto de aprendizaje IV Salud mental																■	■	■	■	■					
Objeto de aprendizaje V Técnicas psicoterapéuticas																						■	■	■	■