


<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Psicogeriatría</p>	DES:	Salud
	Programa académico	Geriatría
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	P – 402
	Semestre:	R4
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Atención Médica
	Total de horas por semana:	4
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	1
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	2
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	1
	Créditos Totales:	12
	Total de horas semestre (x 48 sem):	192
	Fecha de actualización:	Abril 2020
Prerrequisito (s):	Ninguno	

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El propósito del curso es que el residente compare y defina las alteraciones psicológicas que influyen en el entorno del paciente geriátrico.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Profesionalismo médico en Geriatría: Valora la formación profesional del médico, el aprendizaje de la ética, bioética en las residencias, las implicaciones legales de su práctica médica y clínica durante la atención del paciente geriátrico y en su formación como especialista.

Proceso salud enfermedad en Geriatría: Atiende y maneja a pacientes geriátricos que requieran de su atención de manera eficaz y oportuna aplicando su conocimiento y sus destrezas médico quirúrgicas de manera individual bajo el razonamiento médico y clínico sustentado en el método científico.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
Profesionalismo médico en Geriatría 1. Analiza la formación profesional del médico, su contexto social e institucional. 2. Identifica los atributos y conductas del profesional médico. 3. Conoce y aplica el catálogo maestro de "Guías de prácticas clínicas", establecido por CENETEC para cada especialidad médica. 4. Comprende el marco conceptual de la ética y la declaración de principios:	Objeto de aprendizaje I Trastornos y síndromes orgánicos cerebrales. 1. Delirium 2. Demencia 3. Otros Objeto de aprendizaje II Trastornos afectivos 1. Depresión 2. Enfermedad bipolar 3. Trastornos de ansiedad 4. Trastornos de la personalidad 5. Estados paranoides 6. Psicosis tardías	Define los trastornos y síndromes orgánicos cerebrales. Identifica los trastornos afectivos y elabora un plan de atención basado en el patrón histológico de cada uno de ellos.	Lectura comentada Debate Expositiva Investigación Aprendizaje Basado en Evidencias (ABE) Investigación Virtualidad	Investigaciones Diario de clase Resúmenes Participación en clase Portafolio de evidencias Investigaciones Resúmenes

<p>definiciones, propósitos y objetivos. 5. Asume su posición biomédica en el respeto a la vida, a los principios de dignidad y a la salud de las personas. 6. Conoce el panorama de la Bioética en México, así como la norma ética en la práctica médica y quirúrgica. 7. Valora los aspectos legales del profesionalismo y los problemas médicos legales en la práctica médica.</p> <p>Proceso salud enfermedad en Geriatría 1. Realiza entrevistas e historias clínicas correctamente. 2. Ejecuta procedimientos médicos básicos. 3. Efectúa exploraciones físicas adecuadas. 4. Identifica problemas clínicos. 5. Respeta derechos y emociones del paciente. 6. Realiza informes clínicos correctos. 7. Reconoce situaciones de emergencia o de riesgo. 8. Emplea correctamente las medidas terapéuticas. 9. Evalúa situaciones clínicas y de toma de decisiones. 10. Estima riesgos y promoción a la salud. 11. Evalúa aspectos éticos y legales de la medicina. 12. Promueve el trabajo en equipo. 13. Estimula la capacidad de desarrollar innovaciones. 14. Anima su capacidad para tomar la iniciativa. 15. Desarrolla una educación médica continua.</p>	<p>7. Reacciones de adaptación</p> <p>Objeto de aprendizaje III Alcohol y abuso de otras sustancias 1. Alcohol y abuso de otras sustancias</p> <p>Objeto de aprendizaje IV Salud mental 1. Influencia del envejecimiento sobre las enfermedades mentales previas 2. Influencia de la institucionalización sobre la salud mental y su abordaje diagnóstico y terapéutico</p> <p>Objeto de aprendizaje V Técnicas psicoterapéuticas 1. Grupo Balint (aprendizaje de técnicas psicoterapéuticas básicas en medicina) para reconocer la acción recíproca entre el enfermo y su médico en lo que concierne a la influencia de la relación interpersonal en el apego a las recomendaciones terapéuticas y el éxito del plan terapéutico en su conjunto.</p>	<p>Detecta los posibles abusos de alcohol y otras sustancias.</p> <p>Analiza la influencia del envejecimiento sobre la salud mental del paciente geriátrico.</p> <p>Describe las técnicas psicoterapéuticas e infiere en el grupo Balint.</p>	<p>Expositiva Investigación Virtualidad</p> <p>Infopedagogía Lectura comentada Investigación</p> <p>Aprendizaje Basado en Evidencias (ABE) Investigación Virtualidad</p>	<p>Reportes de lecturas Participación en clase Investigaciones</p> <p>Reportes de lecturas Participación en clase Portafolio de evidencias Investigaciones</p> <p>Participación en clase Portafolio de evidencias</p>
---	--	---	--	---

<p>FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)</p>	<p>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)</p>
<p>1.- Gil-Gregorio, P. 2011. Manual del Residente en Geriatría. Madrid, España. Ene Life Publicidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Puntualidad y asistencia 5% ➤ Reporte de lecturas 5% ➤ Trabajo individual o por equipo 10% ➤ Reconocimiento parcial 30% ➤ Reconocimiento integrador final 50%

Cronograma de avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																								
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48	
Objeto de aprendizaje I Trastornos y síndromes orgánicos cerebrales.	■	■	■	■	■																				
Objeto de aprendizaje II Trastornos afectivos						■	■	■	■	■															
Objeto de aprendizaje III Alcohol y abuso de otras sustancias											■	■	■	■	■										
Objeto de aprendizaje IV Salud mental																■	■	■	■	■					
Objeto de aprendizaje V Técnicas psicoterapéuticas																						■	■	■	■