


<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b> <b>Protocolo de Investigación Clínica</b></p>	<b>DES:</b>	Salud
	<b>Programa académico</b>	Geriatría
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	PIC - 216
	<b>Semestre:</b>	R2
	<b>Área en plan de estudios ( B, P y E):</b>	Atención Médica
	<b>Total de horas por semana:</b>	4
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	1
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	2
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	1
	<b>Créditos Totales:</b>	12
	<b>Total de horas semestre (x 48 sem):</b>	192
	<b>Fecha de actualización:</b>	Abril 2020
<b>Prerrequisito (s):</b>	Ninguno	
<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO:</b>		
Interpretar y aplicar los elementos mínimos de un protocolo de investigación clínica.		
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR:</b>		
<b>Investigación:</b> Desarrolla investigación original tecnología y/o innovaciones en procesos, servicios o productos que contribuyan a la solución de problemas, mejoren la convivencia, generen oportunidades para el desarrollo sustentable y propicien una mejor calidad de vida.		
<b>Gestión del conocimiento:</b> Demuestra conocimientos y habilidades para la búsqueda, análisis crítico, síntesis y procesamiento de información para su transformación en conocimiento con actitud ética.		

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
<b>Investigación.</b> 1. Identifica las necesidades del contexto global en congruencia con los retos de la sociedad del conocimiento. 2. Desarrolla el pensamiento científico y humanista con base en los fundamentos epistemológicos de la investigación. 3. Aplica procesos metodológicos para el desarrollo de investigación o	<b>Objeto de aprendizaje I</b> <b>Elementos mínimos de un protocolo de investigación clínica</b> 1. Título 2. Marco teórico 3. Definición del problema 4. Antecedentes 5. Justificación 6. Hipótesis. 7. Objetivos: a. General b. Específicos  <b>Objeto de aprendizaje II</b> <b>Material y métodos</b> 1. Material y métodos: a. Diseño b. Población de estudio	Interpreta y aplica los elementos mínimos de un protocolo de investigación clínica	Investigación	Síntesis

<p>intervención, en congruencia con el planteamiento y objetivos del proyecto a abordar.</p> <p>4. Muestra habilidad para la observación del fenómeno u objeto de estudio en su campo atencional.</p> <p>5. Asume una actitud ética al procesar la información derivada de los resultados de investigación.</p> <p>6. Genera nuevo conocimiento que contribuye a la solución de problemas de su ámbito de desempeño con compromiso ético.</p>	<p>c. Criterios de inclusión</p> <p>d. Criterios de exclusión</p> <p>e. Criterios de eliminación</p> <p>f. Cálculo del tamaño de la muestra</p> <p>g. Variables de estudio</p> <p>h. Técnicas y procedimientos</p> <p>i. Diseño y plan de análisis de datos</p> <p>2. Métodos de estudio</p> <p>3. Referencias bibliográficas</p> <p>4. Aspectos éticos y de bioseguridad, considerando siempre a población vulnerable (niños, mujeres, discapacitados y población indígena)</p> <p>5. Formato de consentimiento informado (en los casos que corresponda)</p>	<p>Aplica en el diseño de la investigación los métodos, técnicas y procedimientos adecuados a la investigación por realizar</p>	<p>Investigación</p>	<p>Resumen</p>
<p><b>Gestión del Conocimiento.</b></p> <p>1. Identifica y articula sus necesidades de conocimiento a partir de definir problemas de información relevante.</p> <p>2. Accede a diferentes fuentes de información (journal revistas científicas, bases de datos, índices, etc.) de calidad.</p> <p>3. Analiza y recupera información pertinente mediante diversas estrategias de búsqueda de datos científicos.</p> <p>4. Evalúa de manera crítica la información, considerando su calidad y pertinencia.</p> <p>5. Gestiona, almacena, organiza, categoriza la información de manera que se traduzca en conocimiento.</p>	<p><b>Objeto de aprendizaje III</b></p> <p><b>Organización de la investigación</b></p> <p>1. Organización de la investigación:</p> <p>a. Programa de trabajo</p> <p>b. Recursos humanos</p> <p>c. Recursos materiales</p> <p>d. Fuentes de financiamiento</p> <p>2. Datos de identificación</p> <p>3. Nombre y firma del investigador principal e investigadores asociados</p> <p>4. Anexos</p>	<p>Organiza de manera estructurada y adecuada cada uno de los elementos del protocolo de investigación</p>	<p>Investigación</p>	<p>Síntesis</p>

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)
1. Manual de Integración y Funcionamiento de los Comités de investigación (institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad de la Secretaría de Salud 2. Hernández Sampieri Roberto y otros. "Metodología de la Investigación". Editorial Mc Graw-Hill Interamericana. México, D.F. 3. Metodología de la Investigación (segunda edición) César Augusto Bernal Prentice Hall, 2006	Puntualidad y asistencia: 5% Reporte de lecturas: 5% Trabajo individual o por equipo: 10% Reconocimiento parcial: 30% Reconocimiento integrador final: 50%

### Cronograma de avance programático

<b>Objetos de aprendizaje</b>	<b>Semanas</b>																								
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48	
<b>Objeto de aprendizaje I</b> <b>Elementos mínimos de un protocolo de investigación clínica</b>																									
<b>Objeto de aprendizaje II</b> <b>Material y métodos</b>																									
<b>Objeto de aprendizaje III</b> <b>Organización de la investigación</b>																									