



<p>5. Aplica los conocimientos farmacológicos para el tratamiento de la patología del adulto mayor.</p> <p>6. Propone acciones destinadas a disminuir las secuelas de la enfermedad.</p> <p><b>Gestión clínica en Geriátría</b></p> <p>1. Desarrolla la capacidad para adquirir información al interrogar y examinar al paciente.</p> <p>2. Selecciona y ejecuta procedimientos y técnicas de la geriátría.</p> <p>3. Aplica el conocimiento adquirido de las escalas básicas del adulto mayor.</p> <p>4. Identifica oportunamente riesgos a la salud en patologías geriátricas.</p> <p>5. Analiza, interpreta y evalúa los datos obtenidos para proceder a elaborar un diagnóstico.</p> <p>6. Identifica, evalúa y aplica oportunamente las opciones terapéuticas conducentes a recuperar la salud.</p> <p>7. Establece, conjuntamente con el paciente y/o la familia, un plan de acción que contemple los posibles escenarios de la evolución de la salud de los pacientes en el corto, mediano y largo plazo, instaurando mecanismos y procedimientos para dar seguimiento a la evolución del paciente, y favorecer su recuperación.</p>	<p><b>Objeto de aprendizaje III</b> <b>Uretritis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definición</li> <li>Epidemiología</li> <li>Etiología y clasificación</li> <li>Diagnostico</li> <li>Tratamiento</li> <li>Rehabilitación y prevención</li> </ol>	<p>Identifica el cuadro clínico y establece el diagnóstico y tratamiento.</p>	<p>Expositiva Investigación Virtualidad</p>	<p>Reportes de lecturas Participación en clase Investigaciones</p>
	<p><b>Objeto de aprendizaje IV</b> <b>Sífilis, gonorrea</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definición</li> <li>Epidemiología</li> <li>Etiología y clasificación</li> <li>Diagnostico</li> <li>Tratamiento</li> <li>Rehabilitación y prevención</li> </ol>	<p>Diferencia las manifestaciones clínicas y establece el tratamiento inicial y las medidas preventivas de la infección.</p>	<p>Infopedagogía Lectura comentada Investigación</p>	<p>Reportes de lecturas Participación en clase Portafolio de evidencias Investigaciones</p>
	<p><b>Objeto de aprendizaje V</b> <b>Celulitis, erisipela</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definición</li> <li>Epidemiología</li> <li>Etiología y clasificación</li> <li>Diagnostico</li> <li>Tratamiento</li> <li>Rehabilitación y prevención</li> </ol>	<p>Distingue las manifestaciones clínicas de la enfermedad y reconoce las complicaciones.</p>	<p>Lectura comentada Debate Expositiva Investigación</p>	<p>Investigaciones Diario de clase Resúmenes</p>
	<p><b>Objeto de aprendizaje VI</b> <b>Fiebre tifoidea, salmonelosis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definición</li> <li>Epidemiología</li> <li>Etiología y clasificación</li> <li>Diagnostico</li> <li>Tratamiento</li> <li>Rehabilitación y prevención</li> </ol>	<p>Identifica el tipo de infección y elabora un plan de atención basado en el cuadro clínico y establece las medidas de prevención.</p>	<p>Expositiva Investigación Virtualidad</p>	<p>Participación en clase Portafolio de evidencias Investigaciones Resúmenes</p>
	<p><b>Objeto de aprendizaje VII</b> <b>Enteritis, colitis infecciosa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definición</li> <li>Epidemiología</li> <li>Etiología y clasificación</li> <li>Diagnostico</li> <li>Tratamiento</li> <li>Rehabilitación y prevención</li> </ol>	<p>Distingue la epidemiología y fisiopatología y define un plan de atención.</p>	<p>Infopedagogía Lectura comentada Investigación</p>	<p>Reportes de lecturas Participación en clase Investigaciones</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>1.- Fever of Unknown Origin: A Clinical Approach Cunha, Burke A. et al. The American Journal of Medicine, Volume 128, Issue 10, 1138.e1 - 1138.e15</p> <p>2.- Pyrexia of unknown origin Rezk, Tamer et al. The Lancet, Volume 385, Issue 9971, e20</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Puntualidad y asistencia 5%</li> <li>➤ Reporte de lecturas 5%</li> <li>➤ Trabajo individual o por equipo 10%</li> </ul>

<p>3.- Fever of unknown origin Suzuki, Chieko et al. The Lancet, Volume 378, Issue 9804, 1756.</p> <p>4.- Unger, M., Karanikas, G., Kerschbaumer, A., Winkler, S., &amp; Aletaha, D. (2016). Fever of unknown origin (FUO) revised. Wiener klinische Wochenschrift, 128(21-22), 796-801.</p> <p>5.- Workowski KA, Bolan GA; Centers for Disease. Control and Prevention. Sexually transmitted diseases treatment guidelines, 2015. MMWR Recomm Rep.</p> <p>6.- Stevens, DL, et. al. Practice Guidelines for the Diagnosis and Management of Skin and Soft Tissue Infections: 2014 Update by the Infectious Diseases Society of America. Clinical Infectious Diseases, Volume 59, Issue 2, 15 July 2014, Pages e10–e52, <a href="https://doi.org/10.1093/cid/ciu296">https://doi.org/10.1093/cid/ciu296</a></p> <p>7.- Bystritsky R, Chambers H. Cellulitis and Soft Tissue Infections. Ann Intern Med. ;168: ITC17–ITC32. doi: 10.7326/AITC201802060</p> <p>8.- McClain Sarah L, Bohan Jefferson G, Stevens Dennis L. Advances in the medical management of skin and soft tissue infections BMJ 2016; 355: i6004.</p> <p>9.- Andi L Shane, et. al.; 2017 Infectious Diseases Society of America Clinical Practice Guidelines for the Diagnosis and Management of Infectious Diarrhea, Clinical Infectious Diseases, Volume 65, Issue 12, 29 November 2017, Pages e45–e80, <a href="https://doi.org/10.1093/cid/cix669">https://doi.org/10.1093/cid/cix669</a>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconocimiento parcial 30%</li> <li>➤ Reconocimiento integrador final 50%</li> </ul>
--	---

### Cronograma de avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																							
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48
<b>Objeto de aprendizaje I</b> <b>Síndrome febril</b>																								
<b>Objeto de aprendizaje II</b> <b>Fiebre de origen oscuro</b>																								
<b>Objeto de aprendizaje III</b> <b>Uretritis</b>																								
<b>Objeto de aprendizaje IV</b> <b>Sífilis, gonorrea</b>																								
<b>Objeto de aprendizaje V</b> <b>Celulitis, erisipela</b>																								
<b>Objeto de aprendizaje VI</b> <b>Fiebre tifoidea, salmonelosis</b>																								
<b>Objeto de aprendizaje VII</b> <b>Enteritis, colitis infecciosa</b>																								