


<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Hematología II</b></p>	<b>DES:</b>	Salud
	<b>Programa académico</b>	Geriatría
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	HII – 205
	<b>Semestre:</b>	R2
	<b>Área en plan de estudios ( B, P y E):</b>	Atención Médica
	<b>Total de horas por semana:</b>	4
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	1
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	2
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	1
	<b>Créditos Totales:</b>	12
	<b>Total de horas semestre (x 48 sem):</b>	192
	Fecha de actualización:	Abril 2020
<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno	

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:**

El propósito del curso es que el residente distinga la fisiopatología y etiología de las enfermedades hematológicas y defina la terapéutica adecuada para cada enfermedad con base en la literatura actualizada.

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**

**Atención médica en Geriatría:** Aplica los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas, aplicando las ciencias básicas y las técnicas especializadas en geriatría para atender a pacientes con patologías asociadas a la edad.

**Gestión clínica en Geriatría:** Realiza con base en la evidencia científica, clínica y paraclínica, el diagnóstico y tratamiento de los pacientes geriátricos, el pronóstico y rehabilitación del mismo, de manera eficaz, eficiente y oportuna.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
<p><b>Atención médica en Geriatría</b></p> <p>1. Aplica el conocimiento de las ciencias básicas de la especialidad en geriatría.</p> <p>2. Desarrolla la pericia para diagnosticar y tratar las patologías presentes en el adulto mayor y sus síndromes geriátricos.</p> <p>3. Evalúa integralmente al paciente realizando un diagnóstico y pronóstico adecuado a la patología.</p> <p>4. Elabora un pronóstico del paciente de acuerdo a la respuesta esperada por el procedimiento y tratamiento realizado.</p>	<p><b>Objeto de aprendizaje I</b></p> <p><b>Tejido linfoide y hematopoyético</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definición</li> <li>Epidemiología</li> <li>Etiología y clasificación</li> <li>Diagnostico</li> <li>Tratamiento</li> <li>Rehabilitación y prevención</li> </ol>	<p>Clasifica la sintomatología en base a los conocimientos adquiridos sobre la etiología y epidemiología.</p>	<p>Lectura comentada</p> <p>Debate</p> <p>Expositiva</p> <p>Investigación</p>	<p>Investigaciones</p> <p>Diario de clase</p> <p>Resúmenes</p>
	<p><b>Objeto de aprendizaje II</b></p> <p><b>Anemia hemolítica y aplásica</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definición</li> <li>Epidemiología</li> <li>Etiología y clasificación</li> <li>Diagnostico</li> <li>Tratamiento</li> </ol>	<p>Interpreta la información recabada en el interrogatorio y describe las diversas manifestaciones clínicas de la enfermedad.</p>	<p>Aprendizaje Basado en Evidencias (ABE)</p> <p>Investigación</p> <p>Virtualidad</p>	<p>Participación en clase</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p>Investigaciones</p> <p>Resúmenes</p>

<p>5. Aplica los conocimientos farmacológicos para el tratamiento de la patología del adulto mayor.</p> <p>6. Propone acciones destinadas a disminuir las secuelas de la enfermedad.</p> <p><b>Gestión clínica en Geriatría</b></p> <p>1. Desarrolla la capacidad para adquirir información al interrogar y examinar al paciente.</p> <p>2. Selecciona y ejecuta procedimientos y técnicas de la geriatría.</p> <p>3. Aplica el conocimiento adquirido de las escalas básicas del adulto mayor.</p> <p>4. Identifica oportunamente riesgos a la salud en patologías geriátricas.</p> <p>5. Analiza, interpreta y evalúa los datos obtenidos para proceder a elaborar un diagnóstico.</p> <p>6. Identifica, evalúa y aplica oportunamente las opciones terapéuticas conducentes a recuperar la salud.</p> <p>7. Establece, conjuntamente con el paciente y/o la familia, un plan de acción que contemple los posibles escenarios de la evolución de la salud de los pacientes en el corto, mediano y largo plazo, instaurando mecanismos y procedimientos para dar seguimiento a la evolución del paciente, y favorecer su recuperación.</p>	<p>6. Rehabilitación y prevención</p> <p><b>Objeto de aprendizaje III Defectos de coagulación</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definición</li> <li>Epidemiología</li> <li>Etiología y clasificación</li> <li>Diagnostico</li> <li>Tratamiento</li> <li>Rehabilitación y prevención</li> </ol> <p><b>Objeto de aprendizaje IV Coagulación intravascular diseminada</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definición</li> <li>Epidemiología</li> <li>Etiología y clasificación</li> <li>Diagnostico</li> <li>Tratamiento</li> <li>Rehabilitación y prevención</li> </ol> <p><b>Objeto de aprendizaje V Leucemias agudas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definición</li> <li>Epidemiología</li> <li>Etiología y clasificación</li> <li>Diagnostico</li> <li>Tratamiento</li> <li>Rehabilitación y prevención</li> </ol> <p><b>Objeto de aprendizaje VI Enfermedad de Hodking</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definición</li> <li>Epidemiología</li> <li>Etiología y clasificación</li> <li>Diagnostico</li> <li>Tratamiento</li> <li>Rehabilitación y prevención</li> </ol> <p><b>Objeto de aprendizaje VII Neoplasias no clasificadas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definición</li> <li>Epidemiología</li> <li>Etiología y clasificación</li> <li>Diagnostico</li> <li>Tratamiento</li> <li>Rehabilitación y prevención</li> </ol> <p><b>Objeto de aprendizaje VIII Metástasis pulmonar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definición</li> <li>Epidemiología</li> <li>Etiología y clasificación</li> <li>Diagnostico</li> <li>Tratamiento</li> </ol>	<p>Identifica la fisiopatología y etiología de los defectos de coagulación con base en la literatura médica.</p> <p>Distingue las manifestaciones clínicas de la enfermedad y emite un diagnóstico.</p> <p>Distingue y emplea la terapéutica adecuada para las leucemias agudas.</p> <p>Reúne los conocimientos sobre la fisiopatología y etiología de la enfermedad.</p> <p>Reúne los conocimientos requeridos sobre las enfermedades neoplásicas no clasificadas.</p> <p>Estructura en base a los conocimientos adquiridos sobre la enfermedad la terapéutica adecuada.</p>	<p>Expositiva Investigación Virtualidad</p> <p>Infopedagogía Lectura comentada Investigación</p> <p>Lectura comentada Debate Expositiva Investigación</p> <p>Aprendizaje Basado en Evidencias (ABE) Investigación Virtualidad</p> <p>Expositiva Investigación Virtualidad</p> <p>Infopedagogía Lectura comentada Investigación</p>	<p>Reportes de lecturas Participación en clase Investigaciones</p> <p>Reportes de lecturas Participación en clase Portafolio de evidencias Investigaciones</p> <p>Investigaciones Diario de clase Resúmenes</p> <p>Participación en clase Portafolio de evidencias Investigaciones Resúmenes</p> <p>Reportes de lecturas Participación en clase Investigaciones</p> <p>Reportes de lecturas Participación en clase Portafolio de evidencias Investigaciones</p>
---	--	---	--	---

	6. Rehabilitación y prevención.			
--	---------------------------------	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>1.- Zanella, A., &amp; Barcellini, W. (2014). Treatment of autoimmune hemolytic anemias. <i>Haematologica</i>, 99(10), 1547-54.</p> <p>2.- Go, R. S., Winters, J. L., &amp; Kay, N. E. (2017). How I treat autoimmune hemolytic anemia. <i>Blood</i>, 129(22), 2971-2979. Accessed January 05, 2019. <a href="https://doi.org/10.1182/blood-2016-11-693689">https://doi.org/10.1182/blood-2016-11-693689</a>.</p> <p>3.- Barcellini W. (2015). New Insights in the Pathogenesis of Autoimmune Hemolytic Anemia. <i>Transfusion medicine and hemotherapy: offizielles Organ der Deutschen Gesellschaft fur Transfusionsmedizin und Immunhamatologie</i>, 42(5), 287-93.</p> <p>4.- Arnold, D. M., Patriquin, C. J., &amp; Nazy, I. (2017). Thrombotic microangiopathies: a general approach to diagnosis and management. <i>CMAJ: Canadian Medical Association journal = journal de l'Association medicale canadienne</i>, 189(4), E153-E159.</p> <p>5.- Scully, M., Hunt, B. J., Benjamin, S., Liesner, R., Rose, P., Peyvandi, F., Cheung, B., Machin, S. J. and, (2012), Guidelines on the diagnosis and management of thrombotic thrombocytopenic purpura and other thrombotic microangiopathies. <i>Br J Haematol</i>, 158: 323-335. doi:10.1111/j.1365-2141.2012.09167.x</p> <p>6.- Guidelines for de Management of Hemophilia, 2nd Edition. World Federation of Hemophilia. <i>Haemophilia</i>; Epub 6 JUL 2012. DOI: 10.1111/j.13652516.2012.02909.x</p> <p>7.- Acute Myeloid Leukemia, Version 3.2017, NCCN Clinical Practice Guidelines in Oncology <i>J Natl Compr Canc Netw</i> 2017;15:926-957. doi: 10.6004/jnccn.2017.0116</p> <p>8.- Acute myeloid leukaemia Short, Nicholas J et al. <i>The Lancet</i>, Volume 392, Issue 10147, 593 - 606</p> <p>9.- Acute Lymphoblastic Leukaemia: ESMO Clinical Practice Guidelines. <i>Ann Oncol</i> (2016) 27 (suppl 5): v69-v82</p> <p>10.- Acute lymphoblastic leukaemia Inaba, Hiroto et al. <i>The Lancet</i>, Volume 381, Issue 9881, 1943 – 1955</p> <p>11.- Küppers, R. The biology of Hodgkin's lymphoma. <i>Nature Reviews Cancer</i> volume 9, pages 15–27 (2009)</p> <p>12.- Hodgkin's lymphoma in adults Townsend, William et al. <i>The Lancet</i>, Volume 380, Issue 9844, 836 - 847</p> <p>13.- Non-Hodgkin lymphoma Armitage, James O et al. <i>The Lancet</i>, Volume 390, Issue 10091, 298 – 310</p> <p>14.- Multiple Myeloma: Diagnosis and Treatment Rajkumar, S. Vincent et al. <i>Mayo Clinic Proceedings</i>, Volume 91, Issue 1, 101 - 119</p> <p>15.- Rajkumar S. V. (2016). Multiple myeloma: 2016 update on diagnosis, risk-stratification, and management. <i>American journal of hematology</i>, 91(7), 719-34.</p> <p>16.- Multiple myeloma Röllig, Christoph et al. <i>The Lancet</i>, Volume 385, Issue 9983, 2197 - 2208</p> <p>17.- Spivak, Jerry L. Myeloproliferative Neoplasms. <i>N Engl J Med</i> 2017; 376:2168-2181 DOI: 10.1056/NEJMra1406186</p> <p>18.- Tefferi A, Pardanani A. Myeloproliferative Neoplasms: A Contemporary Review. <i>JAMA Oncol</i>. 2015;1(1):97–105. doi:10.1001/jamaoncol.2015.89</p> <p>19.- Chauffaille, Maria de Lourdes L. F. (2010). Myeloproliferative neoplasms: a review of diagnostic criteria and clinical aspects. <i>Revista Brasileira de Hematologia e Hemoterapia</i>, 32(4), 308-316.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Puntualidad y asistencia 5%</li> <li>➤ Reporte de lecturas 5%</li> <li>➤ Trabajo individual o por equipo 10%</li> <li>➤ Reconocimiento parcial 30%</li> <li>➤ Reconocimiento integrador final 50%</li> </ul>

**Cronograma de avance programático**

Objetos de aprendizaje	Semanas																							
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48
Objeto de aprendizaje I Tejido linfoide y hematopoyético	■	■	■																					
Objeto de aprendizaje II Anemia hemolítica y aplásica				■	■	■																		
Objeto de aprendizaje III Defectos de coagulación							■	■	■															
Objeto de aprendizaje IV Coagulación intravascular diseminada										■	■	■												
Objeto de aprendizaje V Leucemias agudas													■	■	■									
Objeto de aprendizaje VI Enfermedad de Hodking																■	■	■						
Objeto de aprendizaje VII Neoplasias no clasificadas																			■	■	■			
Objeto de aprendizaje VIII Metástasis pulmonar																						■	■	■