

Tercer año

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Gerontología</p>	DES:	Salud
	Programa académico	Geriatría
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	G – 301
	Semestre:	R3
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Atención Médica
	Total de horas por semana:	4
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	1
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	2
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	1
	Créditos Totales:	12
	Total de horas semestre (x 48 sem):	192
	Fecha de actualización:	Abril 2020
<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno	
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:		
El propósito del curso es que el residente establezca los conocimientos necesarios sobre gerontología.		
COMPETENCIAS A DESARROLLAR:		
<p>Profesionalismo médico en Geriatría: Valora la formación profesional del médico, el aprendizaje de la ética, bioética en las residencias, las implicaciones legales de su práctica médica y clínica durante la atención del paciente geriátrico y en su formación como especialista.</p> <p>Proceso salud enfermedad en Geriatría: Atiende y maneja a pacientes geriátricos que requieran de su atención de manera eficaz y oportuna aplicando su conocimiento y sus destrezas médico quirúrgicas de manera individual bajo el razonamiento médico y clínico sustentado en el método científico.</p>		

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
<p>Profesionalismo médico en Geriatría</p> <p>1. Analiza la formación profesional del médico, su contexto social e institucional.</p> <p>2. Identifica los atributos y conductas del profesional médico.</p> <p>3. Conoce y aplica el catálogo maestro de “Guías de prácticas clínicas”, establecido por CENETEC para cada especialidad médica.</p> <p>4. Comprende el marco conceptual de la ética y la declaración de principios:</p>	<p>Objeto de aprendizaje I Gerontología Biológica</p> <p>1. Definición del proceso de envejecimiento</p> <p>2. Teorías del envejecimiento</p> <p>3. Conocimiento comparativo del envejecimiento en los seres vivos</p> <p>4. Concepto de fragilidad y reserva homeostática</p> <p>5. Ecología y envejecimiento</p>	<p>Identificar el proceso de envejecimiento.</p>	<p>Lectura comentada</p> <p>Debate</p> <p>Expositiva</p> <p>Investigación</p>	<p>Investigaciones</p> <p>Diario de clase</p> <p>Resúmenes</p>

<p>definiciones, propósitos y objetivos.</p> <p>5. Asume su posición biomédica en el respeto a la vida, a los principios de dignidad y a la salud de las personas.</p> <p>6. Conoce el panorama de la Bioética en México, así como la norma ética en la práctica médica y quirúrgica.</p> <p>7. Valora los aspectos legales del profesionalismo y los problemas médicos legales en la práctica médica.</p> <p>Proceso salud enfermedad en Geriátría</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza entrevistas e historias clínicas correctamente. 2. Ejecuta procedimientos médicos básicos. 3. Efectúa exploraciones físicas adecuadas. 4. Identifica problemas clínicos. 5. Respeta derechos y emociones del paciente. 6. Realiza informes clínicos correctos. 7. Reconoce situaciones de emergencia o de riesgo. 8. Emplea correctamente las medidas terapéuticas. 9. Evalúa situaciones clínicas y de toma de decisiones. 10. Estima riesgos y promoción a la salud. 11. Evalúa aspectos éticos y legales de la medicina. 12. Promueve el trabajo en equipo. 13. Estimula la capacidad de desarrollar innovaciones. 14. Anima su capacidad para tomar la iniciativa. 15. Desarrolla una educación médica continua. 	<p>6. Envejecimiento anatómico y funcional de aparatos y sistemas</p> <p>7. Modelos patológicos de envejecimiento acelerado</p> <p>Objeto de aprendizaje II Gerontología Médico Social</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definiciones 2. Historia de la vejez 3. Epidemiología del envejecimiento 4. Teorías sociológicas del envejecimiento 5. Familia y vejez <ol style="list-style-type: none"> a. Sistemas familiares b. Evaluación de la dinámica familiar 6. Técnicas de mediación en conflictos. 7. Jubilación y sus problemas sociales, personales, globales. 8. Mitos, creencias populares y actitudes en torno a la vejez 9. Filosofía de la vejez 10. Sistemas de apoyo informal, el problema de los cuidadores. 11. Grupos de autoayuda y autogestión 	<p>Distingue el proceso de envejecimiento y previene posibles complicaciones.</p>	<p>Infopedagogía Lectura comentada Investigación</p>	<p>Reportes de lecturas Participación en clase Portafolio de evidencias Investigaciones</p>
--	--	---	--	---

<p>FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)</p>	<p>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hazzard W.R., Blass J.P., Ettinger W.H., et al, eds. Principles of Geriatric Medicine and Gerontology. 4th ed. McGraw-Hill, New York; 1999. 2. Kane R.L., Ousiander J.G., Abass I.B. Essentials of Clinical Geriatrics. 4rd ed. McGraw-Hill, NewYork; 1999. 3. Reuben D.B., Yoshikawa T.T., Besdine R.W., editors. Geriatrics Review Syllabus. 3rd ed.: Kendail/Hunt Pub. for American Geriatrics Society, Dubuque (Iowa), 1996. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Puntualidad y asistencia 5% ➤ Reporte de lecturas 5% ➤ Trabajo individual o por equipo 10% ➤ Reconocimiento parcial 30%

<p>4. San Martín H, Pastor V. Epidemiología de la Vejez. Interamericana/McGraw-Hill, México, 1990. 5. Beck J.C. Geriatric Medicine (special issue). West J. Med. 135:433-525, 1981 6. Elon R.D. Recent Advances: Geriatric Medicine. British Med. J. 312:561-563, 1996.</p>	<p>➤ Reconocimiento integrador final 50%</p>
---	--

Cronograma de avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																							
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48
Objeto de aprendizaje I Gerontología Biológica																								
Objeto de aprendizaje II Gerontología Médico Social																								