

<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b> <b>Geriatría I</b></p>	<b>DES:</b>	Salud
	<b>Programa académico</b>	Geriatría
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	GI – 302
	<b>Semestre:</b>	R3
	<b>Área en plan de estudios ( B, P y E):</b>	Atención Médica
	<b>Total de horas por semana:</b>	4
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	1
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	2
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	1
	<b>Créditos Totales:</b>	12
	<b>Total de horas semestre (x 48 sem):</b>	192
Fecha de actualización:	Abril 2020	
<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno	

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:**

El propósito del curso es que el residente considere los aspectos clínicos, de tratamiento, prevención y rehabilitación que aquejan a las personas mayores.

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**

**Profesionalismo médico en Geriatría:** Valora la formación profesional del médico, el aprendizaje de la ética, bioética en las residencias, las implicaciones legales de su práctica médica y clínica durante la atención del paciente geriátrico y en su formación como especialista.

**Proceso salud enfermedad en Geriatría:** Atiende y maneja a pacientes geriátricos que requieran de su atención de manera eficaz y oportuna aplicando su conocimiento y sus destrezas médico quirúrgicas de manera individual bajo el razonamiento médico y clínico sustentado en el método científico.

<b>DOMINIOS</b>	<b>OBJETOS DE ESTUDIO</b> (Contenidos organizados por temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>METODOLOGÍA</b> (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	<b>EVIDENCIAS</b>
<p><b>Profesionalismo médico en Geriatría</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza la formación profesional del médico, su contexto social e institucional.</li> <li>2. Identifica los atributos y conductas del profesional médico.</li> <li>3. Conoce y aplica el catálogo maestro de "Guías de prácticas clínicas", establecido por CENETEC para cada especialidad médica.</li> <li>4. Comprende el marco conceptual de la ética y</li> </ol>	<p><b>Objeto de aprendizaje I</b> <b>Enfermedad geriátrica</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manifestaciones de la enfermedad en la vejez</li> <li>2. Modelos de enfermedad geriátrica</li> </ol> <p><b>Objeto de aprendizaje II</b> <b>Síndromes geriátricos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anorexia, trastornos de la alimentación y de la deglución</li> <li>2. Deterioro del estado general (pérdida de vitalidad)</li> <li>3. Alteraciones del sueño</li> <li>4. Síndrome de deslizamiento</li> <li>5. Alteraciones de la termorregulación</li> </ol>	<p>Distingue las manifestaciones de enfermedad en la vejez.</p> <p>Define la sintomatología de los síndromes geriátricos.</p>	<p>Lectura comentada Debate Expositiva Investigación</p> <p>Aprendizaje Basado en Evidencias (ABE) Investigación Virtualidad</p>	<p>Investigaciones Diario de clase Resúmenes</p> <p>Participación en clase Portafolio de evidencias Investigaciones Resúmenes</p>

<p>la declaración de principios: definiciones, propósitos y objetivos.</p> <p>5. Asume su posición biomédica en el respeto a la vida, a los principios de dignidad y a la salud de las personas.</p> <p>6. Conoce el panorama de la Bioética en México, así como la norma ética en la práctica médica y quirúrgica.</p> <p>7. Valora los aspectos legales del profesionalismo y los problemas médicos legales en la práctica médica.</p> <p><b>Proceso salud enfermedad en Geriátría</b></p> <p>1. Realiza entrevistas e historias clínicas correctamente.</p> <p>2. Ejecuta procedimientos médicos básicos.</p> <p>3. Efectúa exploraciones físicas adecuadas.</p> <p>4. Identifica problemas clínicos.</p> <p>5. Respeta derechos y emociones del paciente.</p> <p>6. Realiza informes clínicos correctos.</p> <p>7. Reconoce situaciones de emergencia o de riesgo.</p> <p>8. Emplea correctamente las medidas terapéuticas.</p> <p>9. Evalúa situaciones clínicas y de toma de decisiones.</p> <p>10. Estima riesgos y promoción a la salud.</p> <p>11. Evalúa aspectos éticos y legales de la medicina.</p> <p>12. Promueve el trabajo en equipo.</p> <p>13. Estimula la capacidad de desarrollar innovaciones.</p> <p>14. Anima su capacidad para tomar la iniciativa.</p> <p>15. Desarrolla una educación médica continua.</p>	<p>a. Hipotermia b. Hipertermia</p> <p>6. Alteraciones del balance hidroelectrolítico</p> <p>7. Deprivación sensorial</p> <p>8. Trastornos del lenguaje</p> <p>9. Síndrome de abatimiento de la funcionalidad</p> <p>10. Inestabilidad y caídas</p> <p>11. Trastornos de la marcha y el equilibrio</p> <p>12. Mareos y síncope</p> <p>13. Síndrome de inmovilización</p> <p>14. Escaras de decúbito</p> <p>15. Incontinencia urinaria</p> <p>16. Incontinencia fecal</p> <p>17. Constipación</p> <p>18. Falla cerebral</p> <p>19. Problemas de los pies</p> <p>20. Problemas de la boca</p> <p><b>Objeto de aprendizaje III Problemas iatrogénicos</b></p> <p>1. Polifarmacia</p> <p>2. Negligencia diagnóstica y terapéutica</p> <p>3. Encarnizamiento diagnóstico y terapéutico</p> <p>4. Riesgos inherentes a la hospitalización</p> <p><b>Objeto de aprendizaje IV Cuidados paliativos</b></p> <p>1. Manejo del paciente en cuidados paliativos</p> <p>2. Evaluación y tratamiento de dolor</p> <p>3. El proceso de evaluación y asistencia geriátrica globales.</p> <p><b>Objeto de aprendizaje V Farmacología clínica geriátrica</b></p> <p>1. Cambios farmacocinéticas</p> <p>2. Cambios farmacodinámicos</p> <p>3. Adherencia al tratamiento</p> <p>4. Manejo de la polifarmacia</p> <p><b>Objeto de aprendizaje VI Cardiovascular</b></p> <p>1. Hipertensión</p> <p>2. Arritmias (fibrilación auricular)</p> <p>3. Enfermedad coronaria</p> <p>4. Enfermedad valvular</p> <p>5. Enfermedad vascular periférica</p> <p>6. Alteraciones venosas</p> <p>7. Insuficiencia cardiaca</p> <p><b>Objeto de aprendizaje VII Musculo esquelético</b></p> <p>1. Osteoartritis</p>	<p>Estructura un plan de atención previniendo las posibles complicaciones.</p> <p>Selecciona las alternativas de tratamiento del dolor y cuidados paliativos.</p> <p>Define el tratamiento adecuado en base a los fármacos necesarios y a sus efectos.</p> <p>Distingue las posibles complicaciones cardiovasculares que pueden presentarse.</p> <p>Examina el estado</p>	<p>Expositiva Investigación Virtualidad</p> <p>Infopedagogía Lectura comentada Investigación</p> <p>Aprendizaje Basado en Evidencias (ABE) Investigación Virtualidad</p> <p>Infopedagogía Lectura comentada Investigación</p> <p>Lectura comentada</p>	<p>Reportes de lecturas Participación en clase Investigaciones</p> <p>Reportes de lecturas Participación en clase Portafolio de evidencias Investigaciones</p> <p>Reportes de lecturas Participación en clase Investigaciones</p> <p>Investigaciones Reporte de lecturas Resúmenes</p> <p>Investigaciones</p>
---	---	---	--	---

	2. Osteoporosis 3. Artritis reumatoide 4. Canal medular estrecho a. Síndromes compartamentales. 5. Enfermedades inflamatorias crónicas a. Polimialgia reumática b. Sicca 6. Fracturas comunes a. Cadera b. Colles c. Vertebral	general para prevenir posibles complicaciones.	Debate Expositiva Investigación	Reporte de lecturas Resúmenes
--	--	--	---------------------------------------	----------------------------------

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)
1. Beers M.H. and Berkow R. The Merck Manual of Geriatrics, Third Edition, Merk & Company, Incorporated, 2000 2. Cassel C.K., Cohén H.J., Larson E.B., et al., editors. Geriatric medicine. 3rd ed. Springer-Verlag, NewYork, 1997. 3. Hazzard W.R., Blass J.P., Ettinger W.H., et al, eds. Principles of Geriáiric Medicine and Gerontology. 4th ed. McGraw-Hill, New York; 1999. 4. Kane R.L., Ousiander J.G., Abass I.B. Essentials of Clinical Geriatrics. 4rd ed. McGraw-Hill, NewYork; 1999. 5. Reuben D.B., Yoshikawa T.T., Besdine R.W., editors. Geriatrics Review Syilabus. 3rd ed.: Kendail/Hunt Pub. for American Geriatrics Society, Dubuque (Iowa), 1996. 6. San Martín H, Pastor V. Epidemiología de la Vejez. Interamericana/McGraw-Hill, México, 1990. 7. Saunders C. Living with Dying: The Management of Terminal Disease. Oxford University Press, 1983.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Puntualidad y asistencia 5%</li> <li>➤ Reporte de lecturas 5%</li> <li>➤ Trabajo individual o por equipo 10%</li> <li>➤ Reconocimiento parcial 30%</li> <li>➤ Reconocimiento integrador final 50%</li> </ul>

### Cronograma de avance programático

<b>Objetos de aprendizaje</b>	<b>Semanas</b>																									
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48		
<b>Objeto de aprendizaje I</b> Enfermedad geriátrica																										
<b>Objeto de aprendizaje II</b> Síndromes geriátricos																										
<b>Objeto de aprendizaje III</b> Problemas iatrogénicos																										
<b>Objeto de aprendizaje IV</b> Cuidados paliativos																										
<b>Objeto de aprendizaje V</b> Farmacología clínica geriátrica																										
<b>Objeto de aprendizaje VI</b> Cardiovascular																										
<b>Objeto de aprendizaje VII</b> Musculo esquelético																										