

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Gastroenterología I</p>	DES:	Salud
	Programa académico	Geriatría
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	GI – 106
	Semestre:	R1
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Atención Médica
	Total de horas por semana:	4
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	1
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	2
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	1
	Créditos Totales:	12
	Total de horas semestre (x 48 sem):	192
Fecha de actualización:	Abril 2020	
<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno	

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El propósito del curso es que el residente identifique, describa y diagnostique las diversas manifestaciones clínicas de las enfermedades gastrointestinales.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Atención médica en Geriatría: Aplica los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas, aplicando las ciencias básicas y las técnicas especializadas en geriatría para atender a pacientes con patologías asociadas a la edad.

Gestión clínica en Geriatría: Realiza con base en la evidencia científica, clínica y paraclínica, el diagnóstico y tratamiento de los pacientes geriátricos, el pronóstico y rehabilitación del mismo, de manera eficaz, eficiente y oportuna.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
Atención médica en Geriatría 1. Aplica el conocimiento de las ciencias básicas de la especialidad en geriatría. 2. Desarrolla la pericia para diagnosticar y tratar las patologías presentes en el adulto mayor y sus síndromes geriátricos. 3. Evalúa integralmente al paciente realizando un diagnóstico y pronóstico adecuado a la patología. 4. Elabora un pronóstico del paciente de acuerdo a la respuesta esperada por el procedimiento y tratamiento realizado.	Objeto de aprendizaje I Síndrome icterico 1. Definición 2. Epidemiología 3. Etiología y clasificación 4. Diagnóstico 5. Tratamiento 6. Rehabilitación y prevención	Identifica la fisiopatología, etiología y manifestaciones clínicas del síndrome icterico.	Lectura comentada Debate Expositiva Investigación	Investigaciones Diario de clase Resúmenes
	Objeto de aprendizaje II Síndrome de hipertensión portal 1. Definición 2. Epidemiología 3. Etiología y clasificación 4. Diagnóstico 5. Tratamiento	Analiza e identifica la fisiopatología, etiología y manifestaciones clínicas del síndrome de hipertensión portal.	Aprendizaje Basado en Evidencias (ABE) Investigación Virtualidad	Participación en clase Portafolio de evidencias Investigaciones Resúmenes

<p>5. Aplica los conocimientos farmacológicos para el tratamiento de la patología del adulto mayor. 6. Propone acciones destinadas a disminuir las secuelas de la enfermedad.</p> <p>Gestión clínica en Geriátría 1. Desarrolla la capacidad para adquirir información al interrogar y examinar al paciente. 2. Selecciona y ejecuta procedimientos y técnicas de la geriatría. 3. Aplica el conocimiento adquirido de las escalas básicas del adulto mayor. 4. Identifica oportunamente riesgos a la salud en patologías geriátricas. 5. Analiza, interpreta y evalúa los datos obtenidos para proceder a elaborar un diagnóstico. 6. Identifica, evalúa y aplica oportunamente las opciones terapéuticas conducentes a recuperar la salud. 7. Establece, conjuntamente con el paciente y/o la familia, un plan de acción que contemple los posibles escenarios de la evolución de la salud de los pacientes en el corto, mediano y largo plazo, instaurando mecanismos y procedimientos para dar seguimiento a la evolución del paciente, y favorecer su recuperación.</p>	<p>6. Rehabilitación y prevención</p> <p>Objeto de aprendizaje III Síndrome ascítico 1. Definición 2. Epidemiología 3. Etiología y clasificación 4. Diagnóstico 5. Tratamiento 6. Rehabilitación y prevención</p> <p>Objeto de aprendizaje IV Sangrado de tubo digestivo bajo 1. Definición 2. Epidemiología 3. Etiología y clasificación 4. Diagnóstico 5. Tratamiento 6. Rehabilitación y prevención</p> <p>Objeto de aprendizaje V Estreñimiento, disfagia 1. Definición 2. Epidemiología 3. Etiología y clasificación 4. Diagnóstico 5. Tratamiento 6. Rehabilitación y prevención</p> <p>Objeto de aprendizaje VI Colon irritable, hemorroide, fisuras y fistulas anales 1. Definición 2. Epidemiología 3. Etiología y clasificación 4. Diagnóstico 5. Tratamiento 6. Rehabilitación y prevención</p> <p>Objeto de aprendizaje VII Colecistitis 1. Definición 2. Epidemiología 3. Etiología y clasificación 4. Diagnóstico 5. Tratamiento 6. Rehabilitación y prevención</p>	<p>Interpreta en base a sus conocimientos la fisiopatología, etiología y manifestaciones clínicas del síndrome ascítico.</p> <p>Identifica y describe las manifestaciones clínicas, así como la fisiopatología y etiología del sangrado de tubo digestivo bajo.</p> <p>Identifica y describe las manifestaciones clínicas, así como la fisiopatología y etiología del estreñimiento y disfagia.</p> <p>Identifica y describe las manifestaciones clínicas, así como la fisiopatología y etiología de colon irritable, hemorroides, fisuras y fistulas anales.</p> <p>Identifica y describe las manifestaciones clínicas, así como la fisiopatología y etiología de la colecistitis.</p>	<p>Expositiva Investigación Virtualidad</p> <p>Infopedagogía Lectura comentada Investigación Lectura comentada</p> <p>Debate Expositiva Investigación</p> <p>Aprendizaje Basado en Evidencias (ABE) Investigación Virtualidad</p> <p>Expositiva Investigación Virtualidad</p>	<p>Reportes de lecturas Participación en clase Investigaciones</p> <p>Reportes de lecturas Participación en clase Portafolio de evidencias Investigaciones</p> <p>Investigaciones Diario de clase Resúmenes</p> <p>Participación en clase Portafolio de evidencias Investigaciones Resúmenes</p> <p>Reportes de lecturas Participación en clase Investigaciones</p>
---	--	---	---	---

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>1.- Gondal, B. A Systematic Approach to Patients with Jaundice. Seminars in Interventional Radiology Vol. 33 No. 4/2016. http://dx.doi.org/10.1055/s-0036-1592331.</p> <p>2.- Bloom, S., Kemp, W. and Lubel, J. (2015), Portal hypertension current concepts. Intern Med J, 45: 16-26. doi:10.1111/imj.12590</p> <p>3.- Moore, C. M., & Van Thiel, D. H. (2013). Cirrhotic ascites review: Pathophysiology, diagnosis and management. World journal of hepatology, 5(5), 251-63.</p> <p>4.- Portal hypertensions: a review of portosystemic collateral pathways and endovascular interventions. Pillai, A.K. et al. Clinical Radiology, Volume 70, Issue 10, 1047 – 1059</p> <p>5.- Moore, C. M., & Van Thiel, D. H. (2013). Cirrhotic ascites review: Pathophysiology, diagnosis and management. World journal of hepatology, 5(5), 251-63.</p> <p>6.- Diagnosis and treatment of ascites Tsochatzis, Emmanuel A. et al. Journal of Hepatology, Volume 67, Issue 1, 184 – 185</p> <p>7.- Strate, LL, Management of Patients with Acute Lower Gastrointestinal Bleeding. Am J Gastroenterol 2016; 111:459–474; doi:10.1038/ajg.2016.41; published online 1 March 2016</p> <p>8.- American College of Gastroenterology Task Force on Irritable Bowel Syndrome, Brandt LJ, Chey WD, Foxx. Orenstein AE, Schiller LR, Schoenfeld PS, et al. An evidence based position statement on the management of irritable bowel syndrome. Am J Gastroenterol 2009;104 Suppl 1: S1-35</p> <p>9.- Porrás R, López-Colombo A, Schmulson M. Increase in Mexican and Latin American scientific articles on irritable bowel syndrome. Rev Gastroenterol Mex 2015; 80:228–35.</p> <p>10.- Irritable bowel syndrome in adults: diagnosis and management. NICE Guidelines.</p> <p>11.- Gomi, H., et. al. (2018), Tokyo Guidelines 2018: antimicrobial therapy for acute cholangitis and cholecystitis. J Hepatobiliary Pancreat Sci, 25: 3-16.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Puntualidad y asistencia 5% ➤ Reporte de lecturas 5% ➤ Trabajo individual o por equipo 10% ➤ Reconocimiento parcial 30% ➤ Reconocimiento integrador final 50%

Cronograma de avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																									
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48		
Objeto de aprendizaje I Síndrome icterico																										
Objeto de aprendizaje II Síndrome de hipertensión portal																										
Objeto de aprendizaje III Síndrome ascítico																										
Objeto de aprendizaje IV Sangrado de tubo digestivo bajo																										
Objeto de aprendizaje V Estreñimiento, disfagia																										
Objeto de aprendizaje VI Colon irritable, hemorroides, fisuras y fistulas anales																										
Objeto de aprendizaje VII Colecistitis																										