

<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Educación Médica I</b></p>	<b>DES:</b>	Salud
	<b>Programa académico</b>	Geriatría
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	EMI - 116
	<b>Semestre:</b>	R1
	<b>Área en plan de estudios ( B, P y E):</b>	Atención Médica
	<b>Total de horas por semana:</b>	4
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	1
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	2
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	1
	<b>Créditos Totales:</b>	12
	<b>Total de horas semestre (x 48 sem):</b>	192
	<b>Fecha de actualización:</b>	Abril 2020
<b>Prerrequisito (s):</b>	Ninguno	

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:**

Realice actividades de educación médica a sus pares, residentes de la especialidad, y a las generaciones de profesionales que le suceden, así como en actividades de promoción de la salud dirigida a los pacientes y grupos sociales.

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**

**Gestión del Conocimiento.** Demuestra conocimientos y habilidades para la búsqueda, análisis crítico, síntesis y procesamiento de información para su transformación en conocimiento con actitud ética

**Profesionalismo médico en Geriatría.** Valora la formación profesional del médico, el aprendizaje de la ética, bioética en las residencias, las implicaciones legales de su práctica médica y clínica durante la atención del paciente geriátrico y en su formación como especialista.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
<b>Gestión del conocimiento</b> 1. Identifica y articula sus necesidades de conocimiento a partir de definir problemas de información relevante. 2. Accede a diferentes fuentes de información (journal revistas científicas, bases de datos, índices, etc.) de calidad. 3. Analiza y recupera información pertinente mediante diversas estrategias de búsqueda de datos científicos. 4. Evalúa de manera crítica la información, considerando su calidad y pertinencia. 5. Gestiona, almacena, organiza, categoriza la	<b>Objeto de aprendizaje I Bioética</b> 1. Teorías éticas 2. Principios, Autonomía 3. Beneficencia 4. No Maleficencia 5. Justicia 6. Paciente terminal y muerte 7. Relación médico-paciente 8. Racionamiento de recursos y contención de costos	Comprende y valora el hecho educativo en la enseñanza de la medicina	Lectura comentada Debate Expositiva Investigación	Participación en clase Portafolio de evidencias Investigaciones Resúmenes

<p>Información de manera que se traduzca en conocimiento.</p> <p><b>Profesionalismo médico en Geriatría</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza la formación profesional del médico, su contexto social e institucional.</li> <li>2. Identifica los atributos y conductas del profesional médico.</li> <li>3. Conoce y aplica el catálogo maestro de "Guías de prácticas clínicas", establecido por CENETEC para cada especialidad médica.</li> <li>4. Comprende el marco conceptual de la ética y la declaración de principios: definiciones, propósitos y objetivos.</li> <li>5. Asume su posición biomédica en el respeto a la vida, a los principios de dignidad y a la salud de las personas.</li> <li>6. Conoce el panorama de la Bioética en México, así como la norma ética en la práctica médica y quirúrgica.</li> <li>7. Valora los aspectos legales del profesionalismo y los problemas médicos legales en la práctica médica.</li> </ol>				
---	--	--	--	--

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Informática biomédica. México: Elsevier Masson Doyma/Facultad de Medicina UNAM; 2011.</p> <p>Straus S, Richardson WS, Glasziou P, Haynes RB. Medicina basada en la evidencia.</p> <p>Cómo practicar y enseñar la MBE. 3ª ed. Madrid: Elsevier, 2006.</p> <p>Díaz-Barriga AF, Hernández RG. Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. Una interpretación constructivista. 3ª ed. México: McGraw-Hill-Interamericana; 2010.</p> <p>Catálogo maestro de "Guías de prácticas" establecidas por CENETEC, para cada especialidad médica.</p>	<p>Puntualidad y asistencia: 5%</p> <p>Reporte de lecturas: 5%</p> <p>Trabajo individual o por equipo: 10%</p> <p>Reconocimiento parcial: 30%</p> <p>Reconocimiento integrador final: 50%</p>

### Cronograma de avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																										
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48			
Objeto de aprendizaje I <b>Bioética</b>																											