


<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;">Facultad de <b>Medicina</b> y Ciencias Biomédicas</p> <p style="text-align: center;"><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Bioética y Legislación</b></p>	<b>DES:</b>	Salud
	<b>Programa académico</b>	Geriatría
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	BL – 403
	<b>Semestre:</b>	R4
	<b>Área en plan de estudios ( B, P y E):</b>	Atención Médica
	<b>Total de horas por semana:</b>	4
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	1
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	2
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	1
	<b>Créditos Totales:</b>	12
	<b>Total de horas semestre (x 48 sem):</b>	192
	Fecha de actualización:	Abril 2020
<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno	

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:**

El propósito del curso es que el residente analice los aspectos éticos en su toma de decisiones.

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**

**Profesionalismo médico en Geriatría:** Valora la formación profesional del médico, el aprendizaje de la ética, bioética en las residencias, las implicaciones legales de su práctica médica y clínica durante la atención del paciente geriátrico y en su formación como especialista.

**Proceso salud enfermedad en Geriatría:** Atiende y maneja a pacientes geriátricos que requieran de su atención de manera eficaz y oportuna aplicando su conocimiento y sus destrezas médico quirúrgicas de manera individual bajo el razonamiento médico y clínico sustentado en el método científico.

<b>DOMINIOS</b>	<b>OBJETOS DE ESTUDIO</b> (Contenidos organizados por temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>METODOLOGÍA</b> (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	<b>EVIDENCIAS</b>
<p><b>Profesionalismo médico en Geriatría</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza la formación profesional del médico, su contexto social e institucional.</li> <li>2. Identifica los atributos y conductas del profesional médico.</li> <li>3. Conoce y aplica el catálogo maestro de "Guías de prácticas clínicas", establecido por CENETEC para cada especialidad médica.</li> <li>4. Comprende el marco conceptual de la ética y la declaración de principios: definiciones, propósitos y objetivos.</li> </ol>	<p><b>Objeto de aprendizaje I Bioética y legislación</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principios de la bioética como disciplina médica</li> <li>2. Metodología para el análisis de un dilema ético</li> <li>3. Toma de decisiones en situaciones de fase terminal</li> <li>4. Dilemas éticos en torno a la alimentación del enfermo dependiente y/o en fase terminal.</li> <li>5. Dilemas en torno al exceso y negligencia en el diagnóstico y la terapéutica.</li> </ol>	<p>Analiza los principios bioéticos de su actuar y toma decisiones.</p>	<p>Lectura comentada Debate Expositiva Investigación</p>	<p>Investigaciones Diario de clase Resúmenes</p>

<p>5. Asume su posición biomédica en el respeto a la vida, a los principios de dignidad y a la salud de las personas.</p> <p>6. Conoce el panorama de la Bioética en México, así como la norma ética en la práctica médica y quirúrgica.</p> <p>7. Valora los aspectos legales del profesionalismo y los problemas médicos legales en la práctica médica.</p> <p><b>Proceso salud enfermedad en Geriatría</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza entrevistas e historias clínicas correctamente.</li> <li>2. Ejecuta procedimientos médicos básicos.</li> <li>3. Efectúa exploraciones físicas adecuadas.</li> <li>4. Identifica problemas clínicos.</li> <li>5. Respeta derechos y emociones del paciente.</li> <li>6. Realiza informes clínicos correctos.</li> <li>7. Reconoce situaciones de emergencia o de riesgo.</li> <li>8. Emplea correctamente las medidas terapéuticas.</li> <li>9. Evalúa situaciones clínicas y de toma de decisiones.</li> <li>10. Estima riesgos y promoción a la salud.</li> <li>11. Evalúa aspectos éticos y legales de la medicina.</li> <li>12. Promueve el trabajo en equipo.</li> <li>13. Estimula la capacidad de desarrollar innovaciones.</li> <li>14. Anima su capacidad para tomar la iniciativa.</li> <li>15. Desarrolla una educación médica continua.</li> </ol>	<p>6. Dilemas en torno a los cuidados paliativos y la eutanasia.</p> <p>7. Aspectos legales en gerontología.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Problemas legales en torno a la institucionalización.</li> <li>b. Problemas legales en torno a la fase terminal.</li> <li>c. Juicios de interdicción y otros problemas relativos al enfermo que pierde sus facultades mentales.</li> </ol>			
---	---	--	--	--

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- DECLARACION DE HELSINKI DE LA ASOCIACION MEDICA MUNDIAL Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos</li> <li>2.- Engelhardt HT. The foundations of bioethics. Second edition. New York: Oxford University Press; 1996.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Puntualidad y asistencia 5%</li> <li>➤ Reporte de lecturas 5%</li> <li>➤ Trabajo individual o por equipo 10%</li> <li>➤ Reconocimiento parcial 30%</li> <li>➤ Reconocimiento integrador final 50%</li> </ul>

### Cronograma de avance programático

<b>Objetos de aprendizaje</b>	<b>Semanas</b>																								
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48	
<b>Objeto de aprendizaje I</b> <b>Bioética y legislación</b>																									