

 <p>Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p>Educación Médica III</p>	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA	DES:	Salud
	Programa académico	Anestesiología	
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria	
	Clave de la materia:	EMIII – 317	
	Semestre:	R3	
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Educación Médica	
	Total de horas por semana:	12	
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2	
	<i>Laboratorio o Taller:</i>		
	<i>Prácticas:</i>	10	
	<i>Trabajo extra-clase:</i>		
	Créditos Totales:	12	
	Total de horas semestre (x 48 sem):	576	
Fecha de actualización:	Abril 2018		
Prerrequisito (s):	Educación médica II		

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Comprende los conceptos fundamentales del proceso enseñanza-aprendizaje en las ciencias de la salud, y su relevancia en la formación profesional del médico especialista

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Atención médica: Aplica los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas, aplicando las ciencias básicas y las técnicas anestésicas y de sedación para la atención del paciente que así lo requiera.

Profesionalismo médico: Valora la formación profesional del médico, el aprendizaje de la ética, bioética en las residencias, las implicaciones legales de su práctica médica y clínica durante los procesos de su formación como médico especialista.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
Atención médica. 1. Aplica el conocimiento de las ciencias básicas de la especialidad en Cirugía Plástica y Reconstructiva. 2. Desarrolla la pericia para diagnosticar y tratar enfermedades que requieren una cirugía. 3. Evalúa integralmente al paciente realizando un diagnóstico y pronóstico adecuado a la patología del paciente. 4. Otorga un adecuado control pre, trans y post operatorio basado en las necesidades del paciente, aplicando las técnicas quirúrgicas de cirugía plástica	Objeto de aprendizaje I La educación de la clínica y destrezas médicas 1. La educación clínica en las residencias médicas 2. El razonamiento clínico 3. Técnicas de educación en destrezas clínicas 4. La enseñanza de la cirugía, de procedimientos y destrezas psicomotrices 5. El síndrome de "burnout" (desgaste psicofísico) en las residencias médicas Objeto de aprendizaje II Los medios audiovisuales 1. Conceptos; clasificación, selección, diseño y utilización de	Aplica los conocimientos y en el desarrollo de los procedimientos profesionales, habilidades intelectuales y psicomotrices necesarias para el desempeño de las tareas específicas propias de los diversos campos de la práctica médica especializada.	Medicina basada en evidencias.	Portafolio de evidencias.

<p>y reconstructiva necesarias para el tratamiento.</p> <p>5. Elabora un pronóstico del paciente de acuerdo a la respuesta esperada por el procedimiento realizado.</p> <p>6. Aplica los conocimientos farmacológicos para el tratamiento de la patología.</p> <p>7. Propone acciones destinadas a disminuir las secuelas de una enfermedad.</p> <p>Profesionalismo médico</p> <p>1. Analiza la formación profesional del médico, su contexto social e institucional.</p> <p>2. Identifica los atributos y conductas del profesional médico.</p> <p>3. Conoce y aplica el catálogo maestro de "Guías de prácticas clínicas", establecido por CENETEC para cada especialidad médica.</p> <p>4. Comprende el marco conceptual de la ética y la declaración de principios: definiciones, propósitos y objetivos.</p> <p>5. Asume su posición biomédica en el respeto a la vida, a los principios de dignidad y a la salud de las personas.</p> <p>6. Conoce el panorama de la Bioética en México así como la norma ética en la práctica médica y quirúrgica.</p> <p>7. Valora los aspectos legales del profesionalismo y los problemas médicos legales en la práctica médica.</p>	<p>los principales auxiliares de la enseñanza</p> <p>2. Habilidades de comunicación en educación y la práctica médica</p> <p>3. Medios audiovisuales tradicionales</p> <p>4. Informática médica</p> <p>5. Simuladores en educación médica, robótica</p> <p>6. Educación a distancia, educación en ambientes virtuales de aprendizaje</p> <p>Objeto de aprendizaje III Deontología en la investigación médica</p> <p>1. Declaración de Helsinki</p> <p>2. Normas éticas para la investigación en sujetos humanos</p> <p>3. Legislación y reglamento en México (Ley general de Salud)</p> <p>Objeto de aprendizaje IV Internet y la profesión médica</p> <p>1. Historia y definición de Internet, Web 2.0, Salud 2.0</p> <p>2. Uso de Internet por el profesional de la medicina y los pacientes</p> <p>Objeto de aprendizaje V Cibermedicina</p> <p>1. Expediente clínico electrónico y sistemas de información hospitalaria</p> <p>2. Informática en Imagenología y Radiología</p> <p>3. Inteligencia artificial (sistemas expertos)</p> <p>4. Telemedicina</p> <p>5. Medicina robótica</p> <p>6. Simuladores en medicina.</p> <p>7. Realidad virtual</p>	<p>Utiliza en su formación académica y clínica los medios audiovisuales como herramientas de trabajo</p> <p>Valora los principios deontológicos en su práctica médica y clínica</p> <p>Valora como herramienta de aprendizaje al internet para su aplicación en su práctica médica</p> <p>Utiliza los sistemas de información y comunicación en la atención médica y clínica</p>	<p>Investigación bibliográfica y documental</p> <p>Investigación Bibliográfica y documental</p> <p>Investigación en base de datos</p> <p>Investigación en base de datos</p>	<p>Reporte de lecturas</p> <p>Elaboración de reporte de lecturas</p> <p>Reporte de lecturas para su aplicación en su práctica médica</p> <p>Elaborar un expediente clínico en forma digital.</p>
---	---	--	---	--

<p>FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)</p>	<p>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)</p>
<p>El buen quehacer del médico (BQM). Editorial Consejo General de Colegios Oficiales de Médicos OMC. Marzo 2014.</p> <p>La nueva Clínica. Alberto Lifshitz. CONACYT. Edición. Intersistemas, S.A. de C.V. Academia Nacional de Medicina. 2014.</p> <p>Manual de Ética Médica. Asociación Médica Mundial. 2005.</p> <p>Telemedicina, Cibermedicina y medicina 2.0. Dr. Mario Núñez Molina. Decano asociado. Colegio de Artes y Ciencias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Puntualidad y asistencia: 5% ➤ Reporte de lecturas: 5% ➤ Trabajo individual o por equipo: 10% ➤ Reconocimiento parcial: 30% ➤ Reconocimiento integrador final: 50%

Cronograma de avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																							
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48
Objeto de aprendizaje I La educación de la clínica y destrezas médicas	■	■	■	■	■	■																		
Objeto de aprendizaje II Los medios audiovisuales							■	■	■	■	■													
Objeto de aprendizaje III Deontología en la investigación													■	■	■	■	■	■						
Objeto de aprendizaje IV Internet y la profesión médica																			■	■	■			
Objeto de aprendizaje V Cibermedicina																						■	■	■