

<p align="center">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p align="center">Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas</p> <p align="center">PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p align="center">Educación Médica I</p>	DES:	Salud
	Programa académico	Cirugía Articular
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	EMI – 107
	Semestre:	R5
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Educación Médica
	Total de horas por semana:	12
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	10
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	
	Créditos Totales:	12
	Total de horas semestre (x 48 sem):	576
	Fecha de actualización:	Abril 2018
<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno	

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Comprende los conceptos fundamentales del proceso enseñanza-aprendizaje en las ciencias de la salud, y su relevancia en la formación profesional del médico especialista

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Atención al paciente que requiere cirugía articular. : Aplica los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas, aplicando las ciencias básicas y las técnicas especializadas para la atención del paciente que requiere cirugía articular.

Profesionalismo médico

Valora la formación profesional del médico, el aprendizaje de la ética, bioética en las residencias, las implicaciones legales de su práctica médica y clínica durante los procesos de su formación como médico especialista.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
<p>Atención al paciente que requiere cirugía articular.</p> <p>1. Aplica el conocimiento de las ciencias básicas de la especialidad en Cirugía Plástica y Reconstructiva.</p> <p>2. Desarrolla la pericia para diagnosticar y tratar enfermedades que requieren una cirugía.</p> <p>3. Evalúa integralmente al paciente realizando un</p>	<p>Objeto de aprendizaje I</p> <p>La educación de la clínica y destrezas médicas</p> <ol style="list-style-type: none"> La educación clínica en las residencias médicas El razonamiento clínico Técnicas de educación en destrezas clínicas La enseñanza de la cirugía, de procedimientos y destrezas psicomotrices 	<p>Aplica los conocimientos y en el desarrollo de los procedimientos profesionales, habilidades intelectuales y psicomotrices necesarias para el desempeño de las tareas específicas propias de los</p>	<p>Medicina basada en evidencias.</p>	<p>Portafolio de evidencias.</p>

<p>diagnóstico y pronóstico adecuado a la patología del paciente.</p> <p>4. Otorga un adecuado control pre, trans y post operatorio basado en las necesidades del paciente, aplicando las técnicas quirúrgicas de cirugía plástica y reconstructiva necesarias para el tratamiento.</p> <p>5. Elabora un pronóstico del paciente de acuerdo a la respuesta esperada por el procedimiento realizado.</p> <p>6. Aplica los conocimientos farmacológicos para el tratamiento de la patología.</p> <p>7. Propone acciones destinadas a disminuir las secuelas de una enfermedad.</p>	<p>5. El síndrome de “burnout” (desgaste psicofísico) en las residencias médicas</p> <p>Objeto de aprendizaje II Los medios audiovisuales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos; clasificación, selección, diseño y utilización de los principales auxiliares de la enseñanza 2. Habilidades de comunicación en educación y la práctica médica 3. Medios audiovisuales tradicionales 4. Informática médica 5. Simuladores en educación médica, robótica 6. Educación a distancia, educación en ambientes virtuales de aprendizaje 	<p>diversos campos de la práctica médica especializada.</p> <p>Utiliza en su formación académica y clínica los medios audiovisuales como herramientas de trabajo</p>	<p>Investigación bibliográfica y documental</p>	<p>Reporte de lecturas</p>
<p>Profesionalismo médico</p> <p>1. Analiza la formación profesional del médico, su contexto social e institucional.</p> <p>2. Identifica los atributos y conductas del profesional médico.</p> <p>3. Conoce y aplica el catálogo maestro de “Guías de prácticas clínicas”, establecido por CENETEC para cada especialidad médica.</p>	<p>Objeto de aprendizaje III Deontología en la investigación médica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Declaración de Helsinki 2. Normas éticas para la investigación en sujetos humanos 3. Legislación y reglamento en México (Ley general de Salud) 	<p>Valora los principios deontológicos en su práctica médica y clínica</p>	<p>Investigación Bibliográfica y documental</p>	<p>Elaboración de reporte de lecturas</p>
<p>4. Comprende el marco conceptual de la ética y la declaración de principios: definiciones, propósitos y objetivos.</p> <p>5. Asume su posición</p>	<p>Objeto de aprendizaje IV Internet y la profesión médica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia y definición de Internet, Web 2.0, Salud 2.0 2. Uso de Internet por el 	<p>Valora como herramienta de aprendizaje al internet</p>	<p>Investigación en base de datos</p>	<p>Reporte de lecturas</p>

<p>biomédica en el respeto a la vida, a los principios de dignidad y a la salud de las personas.</p> <p>6. Conoce el panorama de la Bioética en México así como la norma ética en la práctica médica y quirúrgica.</p> <p>7. Valora los aspectos legales del profesionalismo y los problemas médicos legales en la práctica médica.</p>	<p>profesional de la medicina y los pacientes</p> <p>Objeto de aprendizaje V Cibermedicina</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Expediente clínico electrónico y sistemas de información hospitalaria 2. Informática en Imagenología y Radiología 3. Inteligencia artificial (sistemas expertos) 4. Telemedicina 5. Medicina robótica 6. Simuladores en medicina. 7. Realidad virtual 	<p>para su aplicación en su práctica médica</p> <p>Utiliza los sistemas de información y comunicación en la atención médica y clínica</p>	<p>Investigación en base de datos</p>	<p>Elaborar un expediente clínico en forma digital.</p>
---	---	---	---------------------------------------	---

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>El buen quehacer del médico (BQM). Editorial Consejo General de Colegios Oficiales de Médicos OMC. Marzo 2014.</p> <p>La nueva Clínica. Alberto Lifshitz. CONACYT. Edición. Intersistemas, S.A. de C.V. Academia Nacional de Medicina. 2014.</p> <p>Manual de Ética Médica. Asociación Médica Mundial. 2005.</p> <p>Telemedicina, Cibermedicina y medicina 2.0. Dr. Mario Núñez Molina. Decano asociado. Colegio de Artes y Ciencias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Puntualidad y asistencia: 5% ➤ Reporte de lecturas: 5% ➤ Trabajo individual o por equipo: 10% ➤ Reconocimiento parcial: 30% ➤ Reconocimiento integrador final: 50%

Cronograma de avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																									
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48		
Objeto de aprendizaje I La educación de la clínica y destrezas médicas																										
Objeto de aprendizaje II Los medios audiovisuales																										
Objeto de aprendizaje III Deontología en la investigación																										
Objeto de aprendizaje IV Internet y la profesión médica																										
Objeto de aprendizaje V Cibermedicina																										