

<p>Facultad de <b>Medicina</b> y Ciencias Biomédicas</p> <p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b> <b>Cirugía de Reconstrucción Articular por Trauma</b></p>	<b>DES:</b>	Salud
	<b>Programa académico</b>	Cirugía Articular
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	CRAT - 203
	<b>Semestre:</b>	R6
	<b>Área en plan de estudios ( B, P y E):</b>	Atención Médica
	<b>Total de horas por semana:</b>	12
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	10
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	
	<b>Créditos Totales:</b>	12
	<b>Total de horas semestre (x 48 sem):</b>	576
	<b>Fecha de actualización:</b>	Marzo 2018
<i>Prerrequisito (s):</i>	Técnicas de Artroscopia Básica	

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:**  
El propósito del curso es que el residente identifique las secuelas de trauma, proponga y aplique técnicas de reconstrucción articular

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**  
**Habilidades quirúrgicas:** Practica para el desarrollo de habilidades psicomotoras y el dominio de habilidades quirúrgicas el empleo de maniqués, modelos anatómicos y simuladores.  
**Tecnología médica:** Entrena mediante simuladores para mejorar la destreza de su práctica clínica en el uso del instrumental artroscópico, reduciendo el tiempo de la intervención, aumentando la seguridad y confianza del cirujano, disminuyendo el posible daño al paciente y permitiendo obtener experiencia en una gran variedad de patologías.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
<b>Habilidades quirúrgicas</b> 1. Realiza entrevistas e historias clínicas correctamente. 2. Ejecuta procedimientos médicos básicos. 3. Efectúa exploraciones físicas adecuadas. 4. Identifica problemas clínicos. 5. Respeta derechos y emociones del paciente. 6. Realiza informes clínicos correctos. 7. Reconoce situaciones de emergencia o de riesgo. 8. Emplea correctamente las medidas terapéuticas. 9. Evalúa situaciones clínicas y de toma de decisiones. 10. Estima riesgos y promocionar la salud. 11. Evalúa aspectos éticos y legales de la medicina. 12. Promueve el trabajo en equipo. 13. Estimula la capacidad de desarrollar innovaciones. 14. Anima su capacidad para tomar la iniciativa.	<b>Objeto de aprendizaje I</b> <b>Tópicos específicos en reconstrucción articular por trauma</b> 1. Fijación artroscópica de fracturas alrededor de la rodilla 2. Fijación artroscópica de fracturas de codo 3. Fijación artroscópica en fracturas de muñeca 4. Artroplastia en fracturas de cadera / rodilla 5. Artroplastia en fracturas de hombro / codo 6. Artrodesis de Cadera / Rodilla 7. Artroplastia por suspensión del hombro 8. Artrodesis de codo, muñeca, tobillo	Identifica la lesión y secuelas de trauma articular, propone un plan de tratamiento	Aprendizaje basado en evidencias.	Portafolio de evidencias.



<p>15. Desarrolla una educación médica continua.</p> <p><b>Tecnología médica</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza entrevistas e historias clínicas correctamente.</li> <li>2. Registra y evalúa el funcionamiento psicomotor humano en tareas quirúrgicas específicas.</li> <li>3. Efectúa exploraciones físicas adecuadas.</li> <li>4. Identifica problemas clínicos.</li> <li>5. Respeta derechos y emociones del paciente.</li> <li>6. Realiza informes clínicos correctos.</li> <li>7. Reconoce situaciones de emergencia o de riesgo.</li> <li>8. Emplea correctamente las medidas terapéuticas.</li> <li>9. Utiliza modelos anatómicos de plástico o fantomas, el estudio mediante videos y sistemas interactivos (multimedia).</li> <li>10. Valora los cursos sobre cadáveres y la supervisión junto a cirujanos expertos.</li> <li>11. Estima riesgos y promocionar la salud.</li> <li>12. Evalúa aspectos éticos y legales de la medicina.</li> <li>13. Promueve el trabajo en equipo.</li> <li>14. Desarrolla una educación médica continua.</li> </ol>				
--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Canale ST, Azar FM, Beatty JH, Campbell WC. Campbell's operative orthopaedics. Thirteenth edition. Philadelphia, PA: Elsevier, Inc; 2017.</p> <p>Scott RD. Total knee arthroplasty. Boston, Mass.: Saunders; 2015.</p> <p>Malhotra R. Intra-articular fractures. New Delhi; Philadelphia, PA: Jaypee Brothers Medical Publishers; 2013.</p> <p>Johnson D, Amendola NA, Barber F. Operative Arthroscopy. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2015.</p> <p>Browner BD. Skeletal trauma: basic science, management, and reconstruction [Internet]. Philadelphia, PA: Saunders/Elsevier; 2008 Disponible en: <a href="http://www.clinicalkey.com/dura/browse/bookChapter/3-s2.0-B9781416022206X10006">http://www.clinicalkey.com/dura/browse/bookChapter/3-s2.0-B9781416022206X10006</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Puntualidad y asistencia 5%</li> <li>➤ Reporte de lecturas 5%</li> <li>➤ Trabajo individual o por equipo 10%</li> <li>➤ Reconocimiento parcial 30%</li> <li>➤ Reconocimiento integrador final 50%.</li> </ul>

### Cronograma de avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																							
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48
<p><b>Objeto de aprendizaje I</b></p> <p><b>Tópicos específicos en reconstrucción articular por trauma</b></p>																								