

<p>objetivos del proyecto a abordar. 4. Muestra habilidad para la observación del fenómeno u objeto de estudio en su campo atencional. 5. Asume una actitud ética al procesar la información derivada de los resultados de investigación. 6. Genera nuevo conocimiento que contribuye a la solución de problemas de su ámbito de desempeño con compromiso ético.</p> <p>Gestión del Conocimiento. 1. Identifica y articula sus necesidades de conocimiento a partir de definir problemas de información relevante. 2. Accede a diferentes fuentes de información (journal revistas científicas, bases de datos, índices, etc.) de calidad. 3. Analiza y recupera información pertinente mediante diversas estrategias de búsqueda de datos científicos. 4. Evalúa de manera crítica la información, considerando su calidad y pertinencia. 5. Gestiona, almacena, organiza, categoriza la información de manera que se traduzca en conocimiento.</p>	<p>10. ¿Qué es un trabajo de investigación? 11. ¿Cuál es el examen de grado?</p> <p>Objeto de aprendizaje II Consideraciones generales para elaborar una tesis 1. El contenido 2. La estructura de la tesis 3. La construcción de la tesis: a. Actualización b. Congruencia c. Aportaciones d. Integridad e. Didáctica f. Nombres y datos g. Ortografía h. Sintaxis</p> <p>Objeto de aprendizaje III Cuerpo de la tesis 1. Título 2. Índice 3. Introducción 4. Metodología: a. Planteamiento del problema b. Justificación c. Hipótesis d. Objetivos: generales y particulares e. Materiales y métodos 5. Marco teórico: a. Antecedentes b. Escenario o análisis del entorno 6. Ética y sujetos 7. Análisis estadístico 8. Resultado 9. Conclusiones 10. Bibliografía 11. Anexos</p> <p>Objeto de aprendizaje IV Lineamientos para elaborar el documento de tesis 1. Portada 2. Páginas Preliminares. a. Página del título. b. Página con firmas de sinodales y autoridades de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas 3. Resumen 4. Índice (lista de capítulos, bibliografía y anexos). 5. Lista de cuadros (si existen). 6. Lista de figuras (si existen). 7. Listas de símbolos, nomenclaturas, abreviaturas y definiciones (si existen). 8. Reconocimientos y dedicatorias (si existen). 9. Cuerpo de la tesis</p>	<p>Valora los requisitos al elaborar el documento de tesis</p> <p>Formula el contenido de la tesis de acuerdo a los elementos que le son requeridos para ello</p> <p>Aplica los lineamientos establecidos al elaborar el documento de la tesis</p>	<p>Investigación</p> <p>Investigación</p> <p>Investigación</p>	<p>Documento de tesis</p> <p>Documento de tesis</p> <p>Documento de tesis</p>
---	--	--	--	---

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>MUÑOZ R., CARLOS. 1998. Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis. México, Prentice-Hall. 300 p.</p> <p>TABORGA, H. 1980. Como hacer una tesis. México, Grijalbo. 220p.</p> <p>ZORRILLA A., M. y TORRES S., M. 1992. Guía para elaborar la tesis. México, McGraw-Hill. 108p.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Puntualidad y asistencia: 5% ➤ Reporte de lecturas: 5% ➤ Trabajo individual o por equipo: 10% ➤ Reconocimiento parcial: 30% ➤ Reconocimiento integrador final: 50%

Cronograma de avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																								
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48	
Objetos de aprendizaje I Definición sobre la tesis de grado																									
Objeto de aprendizaje II Consideraciones generales para elaborar una tesis																									
Objeto de aprendizaje III Cuerpo de la tesis																									
Objeto de aprendizaje IV Lineamientos para elaborar el documento de tesis																									