

<p>estudio en su campo atencional. 5. Asume una actitud ética al procesar la información derivada de los resultados de investigación. 6. Genera nuevo conocimiento que contribuye a la solución de problemas de su ámbito de desempeño con compromiso ético.</p> <p>Gestión del Conocimiento. 1. Identifica y articula sus necesidades de conocimiento a partir de definir problemas de información relevante. 2. Accede a diferentes fuentes de información (journal revistas científicas, bases de datos, índices, etc.) de calidad. 3. Analiza y recupera información pertinente mediante diversas estrategias de búsqueda de datos científicos. 4. Evalúa de manera crítica la información, considerando su calidad y pertinencia. 5. Gestiona, almacena, organiza, categoriza la información de manera que se traduzca en conocimiento.</p>	<p>2. Confiabilidad de los métodos diagnósticos: a. Precisión b. Exactitud c. Reproducibilidad d. Validez (sensibilidad y especificidad) e. Valor de predicción</p> <p>Objeto de aprendizaje III Estándares para la investigación clínica 1. Los estándares para establecer 2. La investigación clínica: a. El pronóstico b. La etiología o causalidad de la enfermedad 2. Ensayos clínicos: a. Aleatorios b. Controlados vs no controlados 3. Estudio de una o más cohortes 4. Estudio de casos y controles (expostfacto) 5. Serie de casos</p> <p>Objeto de aprendizaje IV Investigación clínica 1. El problema de la investigación médica: a. Naturaleza b. Fuentes c. Selección d. Evaluación e. Redacción del planteamiento del problema</p> <p>Objeto de aprendizaje V La hipótesis 1. Concepto y funciones de la hipótesis de la investigación científica 2. Criterios de clasificación y tipos de hipótesis: a. Fuentes para su obtención b. La evaluación de la hipótesis c. Criterios para juzgar su utilidad d. Formulación, redacción y prueba empírica de hipótesis</p> <p>Objeto de aprendizaje VI Las variables 1. Las variables, indicadores, índices y reactivos 2. Conceptos, clases de variables y criterios para su clasificación 3. Definición de variables y construcción de indicadores e índices 4. Niveles (escalas) de medición de las variables;</p>	<p>Aplica en el diseño de la investigación los métodos, técnicas y procedimientos adecuados a la investigación por realizar</p> <p>Organiza de manera estructurada y adecuada cada uno de los elementos del protocolo de investigación</p> <p>Diseña y construye el problema de investigación.</p> <p>Formula la hipótesis de la científica</p> <p>Discierne y aplica las diferentes variables</p>	<p>Investigación</p> <p>Investigación</p> <p>Investigación</p> <p>Investigación</p> <p>Investigación</p>	<p>Resumen</p> <p>Síntesis</p> <p>Elabora un escrito sobre el problema</p> <p>Elabora el escrito</p> <p>Elabora el escrito</p> <p>164</p>
---	---	--	--	---

	<p>nominal, ordinal, de intervalos y de razones</p> <p>Objeto de aprendizaje VII Población y muestra</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Población y muestra 2. Tipos de muestreo 3. Probabilístico: <ol style="list-style-type: none"> a. Aleatorio simple b. Sistemático c. Estratificado d. Por conglomerados 4. No probabilístico: <ol style="list-style-type: none"> a. Por cuotas b. Accidental c. Intencional o de juicio 5. Empleo de las tablas de números aleatorios 6. Cálculo del tamaño de la muestra <p>Objeto de aprendizaje VIII Estadística</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La estadística en la investigación: <ol style="list-style-type: none"> a. Objeto b. Orígenes e importancia de la estadística c. Desconfianza hacia la estadística d. El uso de modelos de la estadística <p>Objeto de aprendizaje IX Estadística descriptiva</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La estadística descriptiva: <ol style="list-style-type: none"> a. Organización y presentación de datos b. Medidas de tendencia central y de dispersión c. La curva de distribución normal, propiedades y aplicaciones d. Puntuaciones estándar e. Diseño de tablas, cuadros y gráficas <p>Objeto de aprendizaje X Estadística inferencial</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La estadística inferencial: <ol style="list-style-type: none"> a. Pruebas no paramétricas (ji cuadrada, contingencia de Cramer, prueba U de Mann-Whitney, prueba de Kolmogorov-Smirnov, coeficiente de concordancia, prueba de correlación y regresión) b. Pruebas paramétricas (prueba t de Student, análisis de la variancia, pruebas de correlación y regresión) 2. Significación estadística y significación sustantiva; intervalos de confianza; el 	<p>Analiza la población para decidir la muestra para el tipo de muestreo</p> <p>Decide el método estadístico de la investigación</p> <p>Aplica los diferentes métodos y técnicas de la estadística descriptiva</p> <p>Conoce y aplica los diferentes métodos y técnicas de la estadística inferencial</p>	<p>Investigación</p> <p>Investigación</p> <p>Analítico y sintético</p> <p>Analítico y sintético</p>	<p>Reporte por escrito</p> <p>Informe por escrito</p> <p>Informe por escrito</p> <p>Informe por escrito</p>
--	---	---	---	---

	tamaño del efecto; errores tipo I y tipo II 3. Fuentes de sesgo (confusión, efecto Hawthorne, efecto Pigmalión y con intervenciones, efecto placebo, sesgo del observador) 4. Análisis estadístico secundario: metanálisis			
--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Álvarez CR. Estadística aplicada a las ciencias de la salud. Madrid: Díaz de Santos; 2007.</p> <p>Argimon JM, Jiménez J, Martín-Zurro A, Vilardell M. Publicación científica biomédica. Cómo escribir y publicar un artículo de investigación. Barcelona: Elsevier; 2010.</p> <p>Argimón-Pallás JMa, Jiménez-Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3ª ed. Barcelona: Elsevier; 2004.</p> <p>Castilla SL. Metodología de la investigación en ciencias de la salud. México: El Manual Moderno/UNAM-Facultad de Medicina; 2001</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Puntualidad y asistencia: 5% ➤ Reporte de lecturas: 5% ➤ Trabajo individual o por equipo: 10% ➤ Reconocimiento parcial: 30% ➤ Reconocimiento integrador final: 50%

Cronograma de avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																								
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48	
Objeto de aprendizaje I Tipos de investigación																									
Objeto de aprendizaje II Métodos diagnósticos																									
Objeto de aprendizaje III Estándares para la investigación clínica																									
Objeto de aprendizaje IV Investigación clínica																									
Objeto de aprendizaje V La hipótesis																									
Objeto de aprendizaje VI Las variables																									
Objeto de aprendizaje VII Población y muestra																									
Objeto de aprendizaje VIII Estadística																									
Objeto de aprendizaje IX Estadística descriptiva																									
Objeto de aprendizaje X Estadística inferencial																									