

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



Facultad de
Medicina
y Ciencias Biomoleculares

UNIDAD ACADÉMICA
Materia de Especialidad

PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD
DE APRENDIZAJE:
Urgencias en Traumatología III

DES:	
Programa académico	Urgencias Médico Quirúrgicas
Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
Clave de la materia:	UTIII – 303
Semestre:	R3
Área en plan de estudios (G y E):	Atención médica
Total de horas por semana:	
Teoría: Presencial o Virtual	1
Laboratorio o Taller:	
Prácticas:	7
Trabajo extra-clase:	
Créditos Totales:	8
Total de horas año (x 32 sem.):	256
Fecha de actualización:	Agosto 2018
Prerrequisito (s):	Urgencias en Traumatología II

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Aplica el abordaje, tratamiento inicial y criterios de referencia del paciente con traumatismo y en situación especial.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

ATENCIÓN DEL PACIENTE POLITRAUMATIZADO

Brinda atención inicial a pacientes politraumatizados, controla las lesiones potencialmente letales y deriva a otra especialidad médica correspondiente para su atención definitiva, mediante una comunicación efectiva entre el equipo médico y el paciente.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
1. Es capaz de realizar una adecuada valoración inicial del paciente con trauma siguiendo las guías de	<p>Objeto de aprendizaje I Traumatismo de las extremidades</p> <ol style="list-style-type: none"> Síndrome compartamental en extremidades. Lesión por aplastamiento. Rabdomiólisis 	Aplica las estrategias para el diagnóstico y tratamiento de las lesiones traumáticas de las extremidades.	<p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p>	<p>Presentaciones en dispositivos electrónicos.</p> <p>Expediente clínico</p>

<p>atención establecidas de manera Internacional.</p> <p>2. Controla complicaciones derivadas del trauma en extremidades.</p> <p>1. Es capaz de realizar una adecuada valoración inicial del paciente con trauma siguiendo las guías de atención establecidas de manera Internacional.</p>	<p>traumática.</p> <p>Objeto de aprendizaje II</p> <p>Abordaje y reanimación en situaciones especiales de trauma</p> <p>1. Trauma en la embarazada.</p> <p>2. Trauma geriátrico.</p> <p>3. Trauma pediátrico.</p>	<p>Practica la reanimación y abordaje diagnóstico del paciente traumatizado en situación especial.</p>	<p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p> <p>Expositiva</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Expediente clínico</p>
--	---	--	---	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Walls RM, Hockberger RS, Gaushe HM, and cols. (2018). Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. Ninth edition. Philadelphia: Elsevier.</p> <p>Tintinalli JE, Stapczynski JS, Ma JO and cols. (2016). Tintinalli's Emergency Medicine. A comprehensive Study Guide. 8th Edition. USA: McGraw Hill.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Puntualidad y asistencia ● Reporte de lecturas ● Protocolos de investigación ● Trabajo individual o por equipo ● Reconocimiento parcial ● Reconocimiento integrador final ● Trabajo integrador final ● Portafolio de evidencias

<p>American College of Surgeons. (2018). Advanced Trauma Life Support® Student Course Manual. Tenth Edition. USA: The committee on Trauma.</p> <p>Broder Joshua S. (2011). DIAGNOSTIC IMAGING FOR THE EMERGENCY PHYSICIAN. Philadelphia (PA): Elsevier Saunders.</p> <p>James R. Roberts, Jerris Hedges. (2018). Roberts and Hedges' Clinical Procedures in Emergency Medicine and Acute Care SEVENTH EDITION. Philadelphia (PA): Elsevier.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Los criterios de ponderación serán acordados en academia
---	--

Cronograma de Avance Programático

Objeto de Aprendizaje	Ene	Feb	Mzo	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Objeto de aprendizaje I Traumatismo de las extremidades												
Objeto de aprendizaje II Abordaje y reanimación en situaciones especiales de trauma												