

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA**



Facultad de  
**Medicina**  
y Ciencias Biomédicas

**UNIDAD ACADÉMICA  
Materia de Especialidad**

**PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD  
DE APRENDIZAJE:  
Urgencias en Hematología, Oncología y  
Geriatría.**

DES:	
<b>Programa académico</b>	Urgencias Médico Quirúrgicas
<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
<b>Clave de la materia:</b>	UHOG – 301
<b>Semestre:</b>	R3
<b>Área en plan de estudios (G y E):</b>	Atención médica
<b>Total de horas por semana:</b>	
<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	1
<i>Laboratorio o Taller:</i>	
<i>Prácticas:</i>	7
<i>Trabajo extra-clase:</i>	
<b>Créditos Totales:</b>	8
<b>Total de horas año (x 32 sem.):</b>	
Fecha de actualización:	Agosto 2018
<i>Prerrequisito (s):</i>	Urgencias en Adultos II

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:**

Diagnóstica, trata de forma inicial y aplica los criterios de referencia de los problemas relacionados con hematología, oncología y geriatría.

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**

**ATENCIÓN DE PADECIMIENTOS AGUDOS**

Brinda atención inicial a pacientes con padecimientos agudos o crónicos agudizados, controla las complicaciones potencialmente letales, para mejorar la sobrevida, manteniendo apego a los derechos del paciente.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
1. Recibe al paciente y procesa la información clínica, exploración física y es capaz de	<b>Objeto de aprendizaje I Urgencias hematológicas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Síndrome Mielo proliferativo.</li> <li>&gt; Síndrome Mielodisplásico.</li> <li>&gt; Coagulopatías:</li> </ul>	Realiza un adecuado abordaje clínico, integra el diagnóstico y ofrece un tratamiento inicial y dirigido hacia la patología	Infopedagogía  Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)  Estudio de casos	Presentaciones para exposición en clases. Expediente clínico

<p>realizar una adecuada integración diagnóstica-terapéutica.</p> <p>2. Identifica las potenciales complicaciones.</p> <p>3. Resuelve las complicaciones que pone en peligro la vida a corto plazo</p>	<p>Coagulación intravascular diseminada.</p> <p>&gt; Desórdenes de las plaquetas.</p> <p>Púrpura trombocitopénica idiopática y trombótica.</p> <p>&gt; Hemofilias. Enfermedad de Von Willebrand.</p>	<p>hematológica.</p>		
<p>1. Identifica el cuadro clínico en base a la revisión clínica y al análisis de los antecedentes patológicos de pacientes con factores de riesgo.</p> <p>2. Es capaz de realizar una adecuada integración clínico diagnóstica-terapéutica</p> <p>1. Identifica las complicaciones en base a la revisión clínica de pacientes con factores de riesgo.</p>	<p><b>Objeto de aprendizaje II Geriatría</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fisiología del envejecimiento.</li> <li>2. Dolor abdominal en el anciano.</li> <li>3. Delirium hipo activo, hiperactivo y mixto en el anciano.</li> <li>4. Estado de choque en el anciano.</li> <li>5. Síndromes geriátricos.</li> <li>6. Síndrome de pérdida de la vitalidad.</li> <li>7. Síndrome depresivo.</li> <li>8. Abuso del anciano.</li> </ol> <p><b>Objeto de aprendizaje III Urgencias en oncología</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Síndrome de lisis tumoral.</li> <li>2. Manejo del dolor en el paciente oncológico.</li> </ol>	<p>Realiza un adecuado abordaje clínico, integra el diagnóstico y ofrece un tratamiento inicial y dirigido en el manejo inicial de urgencia de los trastornos agudos en geriatría.</p> <p>Aplica el abordaje diagnóstico y tratamiento de los problemas relacionados con oncología que se presentan en</p>	<p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p> <p>Estudio de casos</p> <p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p> <p>Estudio de casos</p>	<p>Presentaciones para exposición en clases. Expediente clínico</p> <p>Presentaciones para exposición en clases. Expediente clínico</p>

2. Resuelve las complicaciones que pone en peligro la vida a corto plazo	3. Neutropenia febril. 4. Síndrome de vena cava superior. 5. Síndrome de hiperviscosidad	urgencias.		
--	--	------------	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Kahn J, Magauran Jr B, Olshaker J. (2014). Geriatric emergency medicine. New York: Cambridge University Press.</p> <p>Longo D, Fauci A, Kasper D, Hauser S, Jameson J, Loscalzo J.. (2012). Harrison's principles of internal medicine. New York: McGraw-Hill.</p> <p>Walls RM, Hockberger RS, Gaushe HM, and cols. (2018). Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. Ninth edition. Philadelphia: Elsevier.</p> <p>Tintinalli JE, Stapczynski JS, Ma JO and cols. (2016). Tintinalli's Emergency Medicine. A comprehensive Study Guide. 8th Edition. USA: McGraw Hill.</p> <p>Jiménez ML, Montero PFJ. (2014). Medicina De Urgencias y Emergencias. Guía diagnóstica y protocolos de actuación. Barcelona: Elsevier.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Puntualidad y asistencia</li> <li>● Reporte de lecturas</li> <li>● Protocolos de investigación</li> <li>● Trabajo individual o por equipo</li> <li>● Reconocimiento parcial</li> <li>● Reconocimiento integrador final</li> <li>● Trabajo integrador final</li> <li>● Portafolio de evidencias</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Los criterios de ponderación serán acordados en academia</b></li> </ul>

### Cronograma de Avance Programático

Objeto de Aprendizaje	Ene	Feb	Mzo	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Objeto de aprendizaje I Urgencias Hematológicas												
Objeto de aprendizaje II Geriatría												
Objeto de aprendizaje III Urgencias												