

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas</p> <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA Materia de Especialidad</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Urgencias en Gastroenterología II</p>	DES:	
	Programa académico	Urgencias Médico Quirúrgicas
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	UGII – 304
	Semestre:	R3
	Área en plan de estudios (G y E):	Atención médica
	Total de horas por semana:	
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	1
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	7
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	
	Créditos Totales:	8
	Total de horas semestre (x 16 sem.):	
Fecha de actualización:	Agosto 2018	
<i>Prerrequisito (s):</i>	Urgencias en Gastroenterología I	
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:		
<p>Conoce, diagnóstica y aplica el manejo inicial de la patología aguda del tubo digestivo que se presenta en urgencias.</p>		
COMPETENCIAS A DESARROLLAR:		
ATENCIÓN DE PADECIMIENTOS AGUDOS		
<p>Brinda atención inicial a pacientes con padecimientos agudos o crónicos agudizados, controla las complicaciones potencialmente letales, para mejorar la sobrevida, manteniendo apego a los derechos del paciente.</p>		

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
1. Identifica las complicaciones de padecimientos agudos en base a la revisión clínica de pacientes con factores	<p>Objeto de aprendizaje I Urgencias gastroenterología</p> <ol style="list-style-type: none"> Isquemia mesentérica arterial y venosa. Colitis Ulcerativa Crónica Inespecífica (CUCI). 	Utiliza los criterios clínicos y diagnósticos para aplicar el tratamiento inicial de los pacientes con patología de tubo digestivo de índole quirúrgico y médico.	<p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Expediente clínico</p>

<p>de riesgo</p> <p>2. Estabiliza al paciente y deriva a especialidad medicina correspondiente.</p>	<p>3. Enfermedad de Crohn.</p> <p>4. Hemorragia de tubo digestivo bajo.</p> <p>5. Síndrome compartamental intraabdominal.</p>			
<p>1. Es capaz de realizar una adecuada integración clínico diagnóstico-terapéutica en base a la revisión del paciente.</p>	<p>Objeto de aprendizaje II Intestino grueso</p> <p>1. Enfermedad diverticular (diverticulitis, hemorragia, etc.)</p> <p>2. Obstrucción del intestino grueso (vólvulo).</p> <p>3. Enfermedad inflamatoria intestinal.</p> <p>4. Colitis isquémica.</p> <p>5. Proctocolitis por radiación.</p>	<p>Aplicar los métodos de revisión clínica, y diagnósticos, para realizar el tratamiento inicial de los pacientes con patología aguda de intestino grueso.</p>	<p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Expediente clínico</p>
<p>1. Es capaz de realizar una adecuada integración clínico diagnóstico-terapéutica</p>	<p>Objeto de aprendizaje III Recto y Ano</p> <p>1. Inflamación y masas.</p> <p>2. Hemorroides internas y externas.</p> <p>3. Fisuras anales.</p> <p>4. Abscesos y fístulas.</p>	<p>Ejecuta una adecuada revisión clínica del paciente, integra un diagnóstico y establece un tratamiento inicial y criterios de referencia para la patología de recto y ano que se presentan en urgencias.</p>	<p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Expediente clínico</p>

	5. Patología pilonidal.			
	6. Cuerpos extraños.			

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Townsend M. Courtney. (2014). Sabiston, Tratado de Cirugía. 19 edición. USA: Elsevier.</p> <p>Walls RM, Hockberger RS, Gaushe HM, and cols. (2018). Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. Ninth edition. Philadelphia: Elsevier.</p> <p>Tintinalli JE, Stapczynski JS, Ma JO and cols. (2016). Tintinalli's Emergency Medicine. A comprehensive Study Guide. 8th Edition. USA: McGraw Hill.</p> <p>James R. Roberts, Jerris Hedges. (2018). Roberts and Hedges' Clinical Procedures in Emergency Medicine and Acute Care SEVENTH EDITION. Philadelphia (PA): Elsevier.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Puntualidad y asistencia ● Reporte de lecturas ● Protocolos de investigación ● Trabajo individual o por equipo ● Reconocimiento parcial ● Reconocimiento integrador final ● Trabajo integrador final ● Portafolio de evidencias <p style="text-align: center;">● Los criterios de ponderación serán acordados en academia</p>

Cronograma de Avance Programático

Objeto de Aprendizaje	Ene	Feb	Mzo	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Objeto de aprendizaje I Urgencias gastroentero enterogía												
Objeto de aprendizaje II Intestino grueso												
Objeto de aprendizaje III Recto y ano												