

<p align="center">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p align="center">Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas</p> <p align="center">UNIDAD ACADÉMICA Materia de Especialidad PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Urgencias en Gastroenterología I</p>	DES:	
	Programa académico	Urgencias Médico Quirúrgicas
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	UGI – 204
	Semestre:	R2
	Área en plan de estudios (G y E):	Atención médica
	Total de horas por semana:	
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	1
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	7
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	
	Créditos Totales:	8
	Total de horas año (x 32 sem.):	256
Fecha de actualización:	Agosto 2018	
<i>Prerrequisito (s):</i>	Medicina Interna	
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:		
Conoce, diagnóstica, evalúa y aplica el tratamiento inicial de las patologías en gastroenterología que se presentan en el área de urgencias.		
COMPETENCIAS A DESARROLLAR:		
ATENCIÓN DE PADECIMIENTOS AGUDOS		
Brinda atención inicial a pacientes con padecimientos agudos o crónicos agudizados, controla las complicaciones potencialmente letales, para mejorar la sobrevida, manteniendo apego a los derechos del paciente.		

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
1. Es capaz de realizar una adecuada integración clínico diagnóstico-terapéutica	Objeto de aprendizaje I Hemorragia de tubo digestivo alto y bajo 2. Epidemiología, abordaje	Diagnostica a los pacientes con sangrado digestivo. Aplica el	Infopedagogía Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)	Presentaciones en Power Point Notas médica

	<p>diagnóstico.</p> <p>3. Etiología, clínica.</p> <p>4. Diagnóstico y clasificación.</p> <p>5. Hemorragia varicosa y no varicosa.</p> <p>Criterios de tratamiento médico y quirúrgico.</p>	<p>tratamiento inicial de las causas más frecuentes de hemorragia del tubo digestivo.</p>		
<p>1. Es capaz de realizar una adecuada integración clínico diagnóstico-terapéutica</p>	<p>Objeto de aprendizaje II Hígado y vías biliares</p> <p>1. Síndrome icterico</p> <p>2. Hepatitis virales.</p> <p>Hepatopatía alcohólica.</p> <p>1. Encefalopatía hepática.</p> <p>2. Insuficiencia hepática aguda.</p> <p>3. Síndrome hepatorenal.</p> <p>4. Peritonitis bacteriana espontánea.</p> <p>5. Hepatopatía por fármacos.</p> <p>6. Abscesos hepáticos. Amebiano. Piógeno.</p> <p>7. Colelitiasis y colecistitis.</p> <p>8. Colangitis y colangitis esclerosante.</p>	<p>Aplica el abordaje diagnóstico de los problemas en hígado y vía biliar en urgencias.</p> <p>Otorga el tratamiento inicial de los problemas en hígado y vía biliar en urgencias.</p>	<p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p>	<p>Exposiciones</p> <p>Notas médica</p>
<p>1. Identifica las complicaciones</p>	<p>Objeto de aprendizaje III Pancreatitis</p>	<p>Identifica la severidad de</p>	<p>Aprendizaje</p>	<p>Presentacion</p>

<p>en base a la revisión clínica de pacientes con factores de riesgo.</p> <p>2. Es capaz de realizar una adecuada integración clínico diagnóstico-terapéutica</p>	<p>aguda grave</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etiología, patogénesis. 2. Cuadro clínico y estrategia diagnóstica. 3. Criterios de severidad. 4. Manejo médico. <p>Criterios de ingreso a la unidad de terapia intensiva y referencia.</p>	<p>la patología y las complicaciones en la pancreatitis aguda.</p> <p>Aplica el tratamiento inicial de la pancreatitis aguda.</p>	<p>Basado en Problemas (ABP)</p> <p>Aprendizaje Basado en Evidencias (ABE)</p>	<p>es en Power Point</p> <p>Notas médica</p>
---	---	---	--	--

<p>FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)</p>	<p>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)</p>
<p>Walls RM, Hockberger RS, Gaushe HM, and cols. (2018). Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. Ninth edition. Philadelphia: Elsevier.</p> <p>Tintinalli JE, Stapczynski JS, Ma JO and cols. (2016). Tintinalli's Emergency Medicine. A comprehensive Study Guide. 8th Edition. USA: McGraw Hill.</p> <p>James R. Roberts, Jerris Hedges. (2018). Roberts and Hedges' Clinical Procedures in Emergency Medicine and Acute Care SEVENTH EDITION. Philadelphia (PA): Elsevier.</p> <p>Cline D. (2013). Manual de Medicina de Urgencias. 7ª Edition. New York: McGrawHill.</p> <p>Jiménez ML, Montero PFJ. (2014). Medicina de urgencias y emergencias. Guía diagnóstica y protocolos de actuación. Barcelona: Elsevier.</p> <p>William C. Shoemaker. (2002). Tratado de Medicina Crítica y Terapia Intensiva. Madrid, España. Médica Panamericana.</p> <p>Knoop K, Stack L, Storrow A, Thurman RJ. (2009). The atlas of emergency medicine. New York: McGraw-Hill.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Puntualidad y asistencia ● Reporte de lecturas ● Protocolos de investigación ● Trabajo individual o por equipo ● Reconocimiento parcial ● Reconocimiento integrador final ● Trabajo integrador final ● Portafolio de evidencias <ul style="list-style-type: none"> ● Los criterios de ponderación serán acordados en academia

Cronograma de Avance Programático

Objeto de Aprendizaje	Ene	Feb	Mzo	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Objeto de aprendizaje I Hemorragia de tubo digestivo alto y bajo												
Objeto de aprendizaje II Hígado y vías biliares												
Objeto de aprendizaje III Pancreatitis aguda grave												