

<p align="center"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p align="center">Facultad de <b>Medicina</b> y Ciencias Biomédicas</p> <p align="center"><b>UNIDAD ACADÉMICA</b> Materia de Especialidad <b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b> <b>Urgencias en Gastroenterología I</b></p>	<b>DES:</b>	
	<b>Programa académico</b>	Urgencias Médico Quirúrgicas
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	UGI – 204
	<b>Semestre:</b>	R2
	<b>Área en plan de estudios (G y E):</b>	Atención médica
	<b>Total de horas por semana:</b>	
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	1
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	7
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	
	<b>Créditos Totales:</b>	8
	<b>Total de horas año (x 32 sem.):</b>	256
Fecha de actualización:	Agosto 2018	
<i>Prerrequisito (s):</i>	Medicina Interna	
<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO:</b>		
<p>Conoce, diagnóstica, evalúa y aplica el tratamiento inicial de las patologías en gastroenterología que se presentan en el área de urgencias.</p>		
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR:</b>		
<b>ATENCIÓN DE PADECIMIENTOS AGUDOS</b>		
<p>Brinda atención inicial a pacientes con padecimientos agudos o crónicos agudizados, controla las complicaciones potencialmente letales, para mejorar la sobrevida, manteniendo apego a los derechos del paciente.</p>		

<b>DOMINIOS</b>	<b>OBJETOS DE ESTUDIO</b>	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>METODOLOGÍA</b> (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	<b>EVIDENCIAS</b>
1. Es capaz de realizar una adecuada integración clínico diagnóstico-terapéutica	<b>Objeto de aprendizaje I Hemorragia de tubo digestivo alto y bajo</b> 2. Epidemiología, abordaje	Diagnostica a los pacientes con sangrado digestivo.  Aplica el	Infopedagogía  Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)	Presentaciones en Power Point  Notas médica

	<p>diagnóstico.</p> <p>3. Etiología, clínica.</p> <p>4. Diagnóstico y clasificación.</p> <p>5. Hemorragia varicosa y no varicosa.</p> <p>Criterios de tratamiento médico y quirúrgico.</p>	<p>tratamiento inicial de las causas más frecuentes de hemorragia del tubo digestivo.</p>		
<p>1. Es capaz de realizar una adecuada integración clínico diagnóstico-terapéutica</p>	<p><b>Objeto de aprendizaje II Hígado y vías biliares</b></p> <p>1. Síndrome icterico</p> <p>2. Hepatitis virales.</p> <p>Hepatopatía alcohólica.</p> <p>1. Encefalopatía hepática.</p> <p>2. Insuficiencia hepática aguda.</p> <p>3. Síndrome hepatorenal.</p> <p>4. Peritonitis bacteriana espontánea.</p> <p>5. Hepatopatía por fármacos.</p> <p>6. Abscesos hepáticos. Amebiano. Piógeno.</p> <p>7. Colelitiasis y colecistitis.</p> <p>8. Colangitis y colangitis esclerosante.</p>	<p>Aplica el abordaje diagnóstico de los problemas en hígado y vía biliar en urgencias.</p> <p>Otorga el tratamiento inicial de los problemas en hígado y vía biliar en urgencias.</p>	<p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p>	<p>Exposiciones</p> <p>Notas médica</p>
<p>1. Identifica las complicaciones</p>	<p><b>Objeto de aprendizaje III Pancreatitis</b></p>	<p>Identifica la severidad de</p>	<p>Aprendizaje</p>	<p>Presentacion</p>

<p>en base a la revisión clínica de pacientes con factores de riesgo.</p> <p>2. Es capaz de realizar una adecuada integración clínico diagnóstico-terapéutica</p>	<p><b>aguda grave</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etiología, patogénesis.</li> <li>2. Cuadro clínico y estrategia diagnóstica.</li> <li>3. Criterios de severidad.</li> <li>4. Manejo médico.</li> </ol> <p>Criterios de ingreso a la unidad de terapia intensiva y referencia.</p>	<p>la patología y las complicaciones en la pancreatitis aguda.</p> <p>Aplica el tratamiento inicial de la pancreatitis aguda.</p>	<p>Basado en Problemas (ABP)</p> <p>Aprendizaje Basado en Evidencias (ABE)</p>	<p>es en Power Point</p> <p>Notas médica</p>
---	---	---	--	--

<p><b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)</p>	<p><b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)</p>
<p>Walls RM, Hockberger RS, Gaushe HM, and cols. (2018). Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. Ninth edition. Philadelphia: Elsevier.</p> <p>Tintinalli JE, Stapczynski JS, Ma JO and cols. (2016). Tintinalli's Emergency Medicine. A comprehensive Study Guide. 8th Edition. USA: McGraw Hill.</p> <p>James R. Roberts, Jerris Hedges. (2018). Roberts and Hedges' Clinical Procedures in Emergency Medicine and Acute Care SEVENTH EDITION. Philadelphia (PA): Elsevier.</p> <p>Cline D. (2013). Manual de Medicina de Urgencias. 7ª Edition. New York: McGrawHill.</p> <p>Jiménez ML, Montero PFJ. (2014). Medicina de urgencias y emergencias. Guía diagnóstica y protocolos de actuación. Barcelona: Elsevier.</p> <p>William C. Shoemaker. (2002). Tratado de Medicina Crítica y Terapia Intensiva. Madrid, España. Médica Panamericana.</p> <p>Knoop K, Stack L, Storrow A, Thurman RJ. (2009). The atlas of emergency medicine. New York: McGraw-Hill.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Puntualidad y asistencia</li> <li>● Reporte de lecturas</li> <li>● Protocolos de investigación</li> <li>● Trabajo individual o por equipo</li> <li>● Reconocimiento parcial</li> <li>● Reconocimiento integrador final</li> <li>● Trabajo integrador final</li> <li>● Portafolio de evidencias</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Los criterios de ponderación serán acordados en academia</b></li> </ul>

### Cronograma de Avance Programático

<b>Objeto de Aprendizaje</b>	<b>Ene</b>	<b>Feb</b>	<b>Mzo</b>	<b>Abr</b>	<b>May</b>	<b>Jun</b>	<b>Jul</b>	<b>Ago</b>	<b>Sep</b>	<b>Oct</b>	<b>Nov</b>	<b>Dic</b>
Objeto de aprendizaje I Hemorragia de tubo digestivo alto y bajo												
Objeto de aprendizaje II Hígado y vías biliares												
Objeto de aprendizaje III Pancreatitis aguda grave												