

<p align="center"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p align="center">Facultad de <b>Medicina</b> y Ciencias Biomédicas</p> <p align="center"><b>UNIDAD ACADÉMICA</b> Materia de Especialidad</p> <p align="center"><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b> Urgencias Neurológicas I</p>	<b>DES:</b>	
	<b>Programa académico</b>	Urgencias Médico Quirúrgicas
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	UNI – 201
	<b>Semestre:</b>	R2
	<b>Área en plan de estudios (G y E):</b>	Atención médica
	<b>Total de horas por semana:</b>	1
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	7
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	
	<b>Créditos Totales:</b>	8
	<b>Total de horas año (x 32 sem.):</b>	256
Fecha de actualización:	Agosto 2018	
<i>Prerrequisito (s):</i>	Urgencias en Adultos	
<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO:</b> Conoce, diagnostica y aplica un abordaje terapéutico adecuado en las urgencias neurológicas.		
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR:</b> <b>ATENCIÓN DE PADECIMIENTOS AGUDOS</b> 1. Brinda atención inicial a pacientes con padecimientos agudos o crónicos agudizados, controla las complicaciones potencialmente letales, para mejorar la sobrevivencia, manteniendo apego a los derechos del paciente.		

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
1. Es capaz de realizar una adecuada integración clínico diagnóstico-terapéutica.	<b>Objeto de aprendizaje I Evento vascular cerebral</b> a. Anatomía, fisiología, patogénesis b. Tipos de EVC (evento vascular)	Aplica las herramientas diagnósticas en los pacientes con sospecha de evento vascular cerebral.  Realiza el	Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)  Aprendizaje Basado en Evidencias (ABE)	Presentaciones en Power Point  Exposiciones  Notas médica

	<p>cerebral).</p> <p>c. Epidemiología, factores de riesgo, cuadro clínico.</p> <p>d. Diagnóstico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de herramientas</li> <li>• Escalas de severidad <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomografía</li> </ul> </li> <li>• Resonancia magnética</li> </ul> <p>Tratamiento del EVC isquémico.</p> <p>Estrategia de reperfusión: fibrinólisis, cateterismo.</p> <p>Control de tensión arterial (TA).</p> <p>Medidas de reanimación cerebral y neuroprotección.</p> <p>Tratamiento del EVC hemorrágico.</p> <p>a. Tipos</p> <p>b. Reanimación cerebral</p> <p>c. Indicaciones quirúrgicas</p> <p>d. Medidas de reanimación cerebral y neuroprotección.</p> <p>e. Ataque isquémico transitorio.</p> <p>f. Abordaje y manejo.</p>	tratamiento inicial del evento vascular cerebral.		
<p>1. Resuelve las complicaciones que pone en peligro la vida a corto plazo.</p> <p>2. Es capaz de realizar una adecuada integración clínico diagnóstico-</p>	<p><b>Objeto de aprendizaje II Epilepsia</b></p> <p>Crisis convulsivas</p> <p>a. Definición</p> <p>b. Clasificación.</p> <p>c. Características clínicas</p> <p>d. Diagnóstico diferencial.</p>	<p>Identifica los diferentes tipos de crisis convulsivas.</p> <p>Aplica el tratamiento inicial del paciente con crisis</p>	<p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje situado</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Notas médica</p>

terapéutica.	<p>e. Estrategias y herramientas diagnósticas.</p> <p>f. Tratamiento de crisis convulsivas no complicadas.</p> <p>Status epiléptico</p> <p>g. Definición</p> <p>h. Tipos</p> <p>i. Abordaje y tratamiento.</p>	<p>convulsivas.</p> <p>Trata las complicaciones relacionadas con las crisis convulsivas.</p>		
<p>1. Identifica las complicaciones en base a la revisión clínica de pacientes con factores de riesgo.</p> <p>2. Es capaz de realizar una adecuada integración clínico diagnóstico-terapéutica.</p>	<p><b>Objeto de aprendizaje III</b></p> <p><b>Cefalea</b></p> <p>Cefaleas primarias y secundarias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Factores de riesgo.</li> <li>• Cuadro clínico y necesidad de estrategias diagnósticas.</li> <li>• Diagnóstico diferencial de cefalea secundaria <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hemorragia subaracnoidea.</li> <li>• Tumor Intracraneal.</li> <li>• Post-trauma.</li> <li>• Post punción</li> </ul> </li> </ul> <p>Tratamiento de cefaleas primarias (migraña, en racimos y tensional).</p> <p>Clínica, diagnóstico y tratamiento de cefaleas secundarias.</p>	<p>Hace diagnóstico diferencial de la cefalea.</p> <p>Aplica las herramientas diagnósticas en el paciente con cefalea e identifica las complicaciones.</p> <p>Indica el tratamiento inicial del paciente con cefalea.</p>	<p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p> <p>Expositiva</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Notas médica</p>
<p>1. Es capaz de realizar una adecuada integración clínico</p>	<p><b>Objeto de aprendizaje IV</b></p> <p><b>Depresión de la conciencia y estado de coma</b></p>	<p>Aplica las herramientas diagnósticas del paciente con depresión del</p>	<p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje Basado en</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p>

<p>ico diagnóstico-terapéutica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definición</li> <li>Epidemiología</li> <li>Fisiopatología</li> <li>Diagnóstico y consideraciones diferenciales.</li> <li>Exploración física neurológica en el paciente en estado de coma.</li> <li>Pruebas diagnósticas en el paciente en coma.</li> <li>Tratamiento inicial</li> </ul>	<p>estado de conciencia.</p> <p>Otorga el tratamiento inicial en el paciente en estado de coma.</p>	<p>Problemas (ABP)</p>	<p>Notas médica</p>
<p>1. Es capaz de realizar una adecuada integración clínico diagnóstico-terapéutica.</p>	<p><b>Objeto de aprendizaje V Meningitis</b></p> <p>Definición, etiología, epidemiología, factores de riesgo.</p> <p>Patogénesis y cuadro clínico.</p> <p>Diagnóstico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Punción lumbar</li> <li>Tomografía Computarizada</li> <li>Resonancia Nuclear Magnética.</li> </ul> <p>Tratamiento de la meningitis.</p>	<p>Identifica y diagnostica al paciente con meningitis.</p> <p>Aplica el tratamiento inicial del paciente con meningitis.</p>	<p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p> <p>Estudio de casos</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Notas médica</p>
<p>1. Es capaz de realizar una adecuada integración clínico diagnóstico-terapéutica</p>	<p><b>Objeto de aprendizaje VI Trastornos de los pares craneales.</b></p> <p>1. Principios de la enfermedad, características clínicas, estrategias diagnósticas y tratamiento de las entidades siguientes:</p> <p>a. Neuralgia del</p>	<p>Practica la exploración neurológica y abordaje del paciente con trastorno en pares craneales.</p>	<p>Infopedagogía</p> <p>Estudio de casos</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Exposiciones</p>

	trigémino. b. Parálisis facial. 2. Mono neuropatía diabética craneal			
--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Mateos MV. (2009). Urgencias neurológicas. Barcelona: Elsevier.</p> <p>Stone CK, Humphries RL. (2012). Diagnóstico y tratamiento en medicina de urgencia. Mexico: McGraw-Hill.</p> <p>Walls RM, Hockberger RS, Gaushe HM, and cols. (2018). Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. Ninth edition. Philadelphia: Elsevier.</p> <p>Tintinalli JE, Stapczynski JS, Ma JO and cols. (2016). Tintinalli's Emergency Medicine. A comprehensive Study Guide. 8th Edition. USA: McGraw Hill.</p> <p>Longo D, Fauci A, Kasper D, Hauser S, Jameson J, Loscalzo J.. (2012). Harrison's principles of internal medicine. New York: McGraw-Hill.</p> <p>Knoop K, Stack L, Storrow A, Thurman RJ. (2009). The atlas of emergency medicine. New York: McGraw-Hill.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Puntualidad y asistencia</li> <li>● Reporte de lecturas</li> <li>● Protocolos de investigación</li> <li>● Trabajo individual o por equipo</li> <li>● Reconocimiento parcial</li> <li>● Reconocimiento integrador final</li> <li>● Trabajo integrador final</li> <li>● Portafolio de evidencias</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Los criterios de ponderación serán acordados en academia</b></li> </ul>

### Cronograma de Avance Programático

Objeto de Aprendizaje	Ene	Feb	Mzo	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Objeto de aprendizaje I Evento vascular cerebral												
Objeto de aprendizaje II Epilepsia												
Objeto de aprendizaje III												

Cefalea												
Objeto de aprendizaje IV Depresión de la conciencia y estado de coma												
Objeto de aprendizaje V Meningitis												
Objeto de aprendizaje VI Trastornos de los pares craneales												