

UNIDAD ACADÉMICA Materia de Especialidad PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Urgencias en Traumatología I y Cirugía	<i>Trabajo extra-clase:</i>	
	Créditos Totales:	8
	Total de horas año (x 32 sem.):	256
	Fecha de actualización:	Agosto 2018
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno
DESCRIPCIÓN DEL CURSO: Conoce, diagnóstica y aplica el tratamiento inicial de los principales problemas relacionados con traumatología y cirugía que se presentan en urgencias.		
COMPETENCIAS A DESARROLLAR: ATENCIÓN DE PADECIMIENTOS AGUDOS Brinda atención inicial a pacientes con padecimientos agudos o crónicos agudizados, controla las complicaciones potencialmente letales, para mejorar la sobrevida, manteniendo apego a los derechos del paciente. ATENCIÓN DEL PACIENTE POLITRAUMATIZADO Brinda atención inicial a pacientes politraumatizados, controla las lesiones potencialmente letales y deriva a otra especialidad médica correspondiente para su atención definitiva, mediante una comunicación efectiva entre el equipo médico y el paciente.		

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
1. Identifica las complicaciones en base a la revisión clínica de pacientes con factores de riesgo. 2. Es capaz de realizar una adecuada integración	Objeto de aprendizaje I Dolor abdominal y abdomen agudo 1. Epidemiología y patogénesis. 2. Características clínicas del abdomen agudo y diagnóstico diferencial de	Aplica las estrategias diagnósticas en el dolor abdominal. Realiza el abordaje inicial adecuado del paciente con dolor abdominal. Aplica la referencia adecuada en los casos con abdomen agudo.	Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) Estudio de casos	Presentaciones en Power Point Notas medicas

clínico diagnóstico-terapéutica.	causas de dolor abdominal. 3. Evaluación diagnóstica, Rx, BH, TC, US, etc.			
1. Es capaz de realizar una adecuada integración clínica diagnóstico-terapéutica.	Objeto de aprendizaje II Esófago y estómago 1. Etiología, patogénesis, clínica, diagnóstico, tratamiento de las siguientes: a. Perforación esofágica. b. Esofagitis: -Infecciosa -Por ingesta de comprimidos -Otras. c. Reflujo gastroesofágico. d. Disfagia orofaríngea, esofágica. e. Síndrome dispéptico.	Hace diagnóstico diferencial en los principales problemas del esófago y estómago. Aplica un adecuado manejo en los trastornos agudos del esófago y estómago.	Infopedagogía Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)	Exposiciones Notas médicas
1. Identifica las complicaciones en base a la revisión clínica de pacientes con factores de riesgo. 2. Es capaz	Objeto de aprendizaje III Hemorragia de tubo digestivo 1. Etiología 2. Tipos a. Alto b. Bajo 3. Patogénesis. 4. Cuadro clínico. 5. Diagnóstico.	Realiza el diagnóstico de la hemorragia de tubo digestivo. Aplica el tratamiento de las causas más frecuentes de hemorragia	Aprendizaje situado Estudio de casos	Presentaciones en Power Point Notas médicas

de realizar una adecuada integración clínico diagnóstico-terapéutica.	6. Clasificación <ol style="list-style-type: none"> a. Variceal b. No Variceal 7. Criterios y tratamiento médico. 8. Criterios de tratamiento quirúrgico.	del tubo digestivo. Trata las complicaciones y da referencia oportuna.		
1. Es capaz de realizar una adecuada integración clínico diagnóstico-terapéutica.	Objeto de aprendizaje IV Pancreatitis aguda <ol style="list-style-type: none"> 1. Etiología 2. Patogénesis. 3. Cuadro clínico <ol style="list-style-type: none"> a. Leve b. Severo. 4. Escalas de gravedad <ol style="list-style-type: none"> a. Ranson b. Baltazar c. APACHE II. 5. Diagnóstico y complicaciones. 6. Tratamiento médico. 7. Tratamiento quirúrgico y endoscópico. 	Utiliza las herramientas diagnósticas en la pancreatitis aguda. Distingue los grados de severidad de la pancreatitis aguda. Aplica el tratamiento adecuado de la pancreatitis.	Infopedagogía Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)	Presentaciones en Power Point Notas médicas
1. Es capaz de realizar una adecuada integración clínico diagnóstico-	Objeto de aprendizaje V Apendicitis aguda <ol style="list-style-type: none"> 1. Etiología, patogénesis 2. Clínica, 	Aplica las herramientas diagnósticas para la determinación de la apendicitis aguda.	Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)	Presentaciones en Power Point Notas médicas

terapéutica.	<p>herramientas diagnósticas</p> <p>3. Tratamiento.</p> <p>4. Consideraciones especiales en niños, mujeres, ancianos y embarazadas.</p>	Realiza el abordaje inicial y referencia adecuada a los pacientes con apendicitis	Estudio de casos	
1. Es capaz de realizar una adecuada integración clínico diagnóstico-terapéutica.	<p>Objeto de aprendizaje VI Enfermedad diarreica aguda</p> <p>1. Etiología, fisiopatología.</p> <p>2. Clasificación</p> <p>3. Consideraciones clínicas</p> <p>4. Estrategias diagnósticas, consideraciones diferenciales.</p> <p>5. Tratamiento</p> <p>6. Complicaciones.</p>	<p>Hace diagnóstico diferencial de las principales causas de la enfermedad diarreica aguda.</p> <p>Aplica el tratamiento adecuado para la enfermedad diarreica aguda.</p>	<p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p> <p>Estudio de casos</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Notas médicas</p>
<p>1. Es capaz de realizar una adecuada valoración inicial del paciente con trauma siguiendo las guías de atención establecidas de manera Internacional.</p> <p>2 Es capaz de</p>	<p>Objeto de aprendizaje VII Paciente con trauma múltiple</p> <p>1. Epidemiología.</p> <p>a. Cinemática del trauma.</p> <p>2. Evaluación primaria y secundaria en</p>	<p>Aplica el abordaje inicial del paciente traumatizado.</p> <p>Reconoce las lesiones graves durante la exploración primaria y corrige caídas potencialmente letales.</p>	<p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p> <p>Estudio de casos</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Notas médica</p>

<p>identificar y realizar las intervenciones invasivas necesarias para el control de lesiones potencialmente letales.</p>	<p>la unidad de trauma choque.</p> <p>3. Manejo inicial del paciente con trauma múltiple.</p> <p>4. Control de daños en urgencias.</p> <p>5. Organización de la unidad de trauma choque en urgencias.</p>	<p>Aplica el tratamiento del paciente traumatizado en el servicio de urgencias.</p>		
<p>1. Es capaz de realizar una adecuada valoración inicial del paciente con trauma siguiendo las guías de atención establecidas de manera Internacional.</p> <p>2. Controla las lesiones potencialmente letales y deriva a especialidad correspondiente.</p>	<p>Objeto de aprendizaje VIII Quemaduras térmicas y eléctricas</p> <p>1. Epidemiología.</p> <p>2. Evaluación primaria y secundaria.</p> <p>3. Manejo con líquidos.</p> <p>4. Quemadura de la vía aérea.</p> <p>5. Criterios de referencia.</p> <p>6. Manejo médico.</p>	<p>Aplica el manejo inicial del paciente con quemaduras térmicas y eléctricas.</p> <p>Otorga el tratamiento adecuado del paciente con quemaduras.</p> <p>Realiza la referencia adecuada a la unidad de quemados en casos que lo ameriten.</p>	<p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Notas médica</p>
<p>1. Es capaz de realizar una adecuada integración clínico diagnóstico-terapéutica.</p>	<p>Objeto de aprendizaje IX Manejo de heridas, tejidos e infecciones (celulitis)</p>	<p>Diagnostica y aplica el tratamiento adecuado de las heridas, tejidos e infecciones de</p>	<p>Infopedagogía</p> <p>Estudio de casos</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Exposiciones</p> <p>Notas médica</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Epidemiología 2. Cuadro clínico. 3. Complicaciones. 4. Criterios de ingreso. 5. Manejo médico. 	la piel.		
1. Es capaz de realizar una adecuada integración clínico diagnóstico-terapéutica	Objeto de aprendizaje X Infección del tracto urinario <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición 2. Etiología 3. Fisiopatología 4. Presentación clínica 5. Diagnóstico y tratamiento. 	Utiliza de forma adecuada las herramientas diagnósticas y aplica el tratamiento adecuado para las infecciones del tracto urinario.	Infopedagogía Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)	
1. Es capaz de realizar una adecuada integración clínico diagnóstico-terapéutica.	Objeto de aprendizaje XI Uropatía obstructiva <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición 2. Etiología 3. Fisiopatología 4. Presentación clínica 5. Diagnóstico y tratamiento. 	Identifica las principales causas y aplica un adecuado abordaje - tratamiento de la Uropatía obstructiva.	Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) Estudio de casos	Presentaciones en Power Point Notas médica
1. Es capaz de realizar una adecuada integración clínico diagnóstico-terapéutica.	Objeto de aprendizaje XII Cólico renoureteral <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición 2. Etiología 3. Fisiopatología 	Utiliza los métodos diagnósticos y aplica el tratamiento – referencia de forma adecuada.	Infopedagogía Aprendizaje situado Aprendizaje Basado en	Presentaciones en Power Point Notas médica

	4. Presentación clínica 5. Diagnóstico y tratamiento.		Problemas (ABP)	
1. Es capaz de realizar una adecuada integración clínico diagnóstico-terapéutica.	Objeto de aprendizaje XIII Hematuria 1. Definición 2. Etiología 3. Fisiopatología 4. Presentación clínica 5. Diagnóstico y tratamiento.	Utiliza los métodos diagnósticos y aplica el tratamiento – referencia de forma adecuada.	Infopedagogía Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)	Presentaciones en Power Point Notas médica

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Walls RM, Hockberger RS, Gaushe HM, and cols. (2018). Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. Ninth edition. Philadelphia: Elsevier.</p> <p>Tintinalli JE, Stapczynski JS, Ma JO and cols. (2016). Tintinalli's Emergency Medicine. A comprehensive Study Guide. 8th Edition. USA: McGraw Hill.</p> <p>Mattox KL, Feliciano DV, Moore EE. (2012). Trauma. New York: McGraw-Hill.</p> <p>Cline D. (2013). Manual de Medicina de Urgencias. 7ª Edition. New York: McGrawHill.</p> <p>American College of Surgeons. (2018). Advanced Trauma Life Support program for doctors.. USA: 10th Edition.</p> <p>Townsend M. Courtney. (2014). Sabiston, Tratado de Cirugía. 19 edición. USA: Elsevier.</p> <p>Knoop K, Stack L, Storrow A, Thurman RJ. (2009). The atlas of emergency medicine. New York:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Puntualidad y asistencia ● Reporte de lecturas ● Protocolos de investigación ● Trabajo individual o por equipo ● Reconocimiento parcial ● Reconocimiento integrador final ● Trabajo integrador final ● Portafolio de evidencias <p>● Los criterios de ponderación serán acordados en academia</p>

Cronograma de Avance Programático

Objeto de Aprendizaje	Ene	Feb	Mzo	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Objeto de aprendizaje I Dolor abdominal y abdomen agudo												
Objeto de aprendizaje II Esófago y estómago												
Objeto de aprendizaje III Hemorragia de tubo digestivo												
Objeto de aprendizaje IV Pancreatitis aguda												
Objeto de aprendizaje V Apendicitis aguda												
Objeto de aprendizaje VI Enfermedad diarreica aguda												
Objeto de aprendizaje VII Paciente con trauma múltiple												
Objeto de aprendizaje VIII Quemaduras térmicas y eléctricas												
Objeto de aprendizaje IX Manejo de heridas, tejidos e infecciones (celulitis)												
Objeto de aprendizaje X Infección del tracto urinario												
Objeto de aprendizaje XI Uropatía obstructiva												
Objeto de aprendizaje XII												

Cólico renoureteral												
Objeto de aprendizaje XIII Hematuria												