

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas</p> <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA Especialidad Medica PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Urgencias en Adultos II</p>	DES:	
	Programa académico	Urgencias Médico Quirúrgicas
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	UAII – 208
	Semestre:	R2
	Área en plan de estudios (G y E):	Atención médica
	Total de horas por semana:	
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	1
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	7
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	
	Créditos Totales:	8
	Total de horas año (x 32 sem.):	256
	Fecha de actualización:	Agosto 2018
<i>Prerrequisito (s):</i>	Urgencias en Adultos I	
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:		
<p>Diagnostica, trata de forma inicial y aplica los criterios de referencia de las urgencias urológicas, psiquiátricas, otorrinolaringológicas y ginecológicas más comunes.</p>		
COMPETENCIAS A DESARROLLAR:		
ATENCIÓN DE PADECIMIENTOS AGUDOS		
<p>Brinda atención inicial a pacientes con padecimientos agudos o crónicos agudizados, controla las complicaciones potencialmente letales, para mejorar la sobrevida, manteniendo apego a los derechos del paciente.</p>		

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
1. Es capaz de realizar una adecuada integración clínica	Objeto de aprendizaje Urgencias urológicas II	Aplica el tratamiento inicial además de los criterios de	Infopedagogía	Presentaciones en Power Point

<p>co diagnóstico-terapéutica</p>	<p>d. Etiología, patogénesis, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento de las siguientes :</p> <p>Escroto agudo Gangrena de Fournier</p>	<p>referencia del escroto agudo y Gangrena de Fournier.</p>	<p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p>	<p>Notas médica</p>
<p>1. Es capaz de identificar descompensaciones agudas de padecimientos crónicos.</p> <p>2. Es capaz de realizar una adecuada integración clínico diagnóstico-terapéutica</p>	<p>Objeto de aprendizaje II en Urgencias psiquiatría</p> <p>1. Etiología, patogénesis, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento de las siguientes :</p> <p>Trastorno depresivo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suicidio. 2. Intento suicida. 3. Determinación de riesgo suicida. 4. Ideación suicida. 5. Psicosis aguda. 	<p>Utiliza los criterios diagnósticos y determina las descompensaciones agudas de los trastornos psiquiátricos en urgencias.</p> <p>Aplica el tratamiento inicial de los trastornos psiquiátricos en urgencias.</p>	<p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Notas médica</p>

	6. Esquizofrenia. 7. Trastornos somatiformes. 8. Trastorno de ansiedad. 9. Ataques de pánico. 10. Trastorno bipolar. 11. Estados maníacos 2. Psicofármacos para el manejo de urgencias			
1. Identifica las complicaciones en base a la revisión clínica de pacientes con factores de riesgo. 2. Es capaz de realizar una adecuada integración clínico diagnóstico-terapéutica	Objeto de aprendizaje III Urgencias en oftalmología 1. Exploración oftalmológica en urgencias. 2. Disminución aguda de la visión: 1. Oclusión de arteria y de la vena centrales de retina. 2. Lesión del nervio óptico. 3. Neuritis óptica. 4. Neuropatía óptica compresiva. 3. Trauma ocular: • Lesiones penetrantes del globo	Practica la exploración oftalmológica e identifica las complicaciones en oftalmología. Otorga el manejo inicial y aplica los criterios de referencia del paciente con urgencia oftalmológica.	Infopedagogía Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)	Presentaciones en Power Point Notas médica

	<p>ocular.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesiones no penetrantes del globo ocular. • Hemorragia retrobulbar. • Hemorragia aguda del vítreo. • Hemorragia subconjuntival. • Hemorragia aguda del vítreo. • Hifema traumático. • Laceración conjuntival, de córnea y de esclera. • Quemaduras por agentes químicos álcalis y ácidos. • Quemaduras térmicas por radiación y contacto. • Cuerpo extraño en cornea y conjuntiva. • Desprendimiento de retina agudo. <p>1. Glaucoma.</p> <p>1. Primario y secundario de ángulo abierto.</p> <p>2. Primario y secundario</p>			
--	---	--	--	--

	o de ángulo estrecho.			
<p>1. Identifica las complicaciones en base a la revisión clínica de pacientes con factores de riesgo.</p> <p>2. Es capaz de realizar una adecuada integración clínico diagnóstico-terapéutica</p>	<p>Objeto de aprendizaje IV Urgencias en otorrinolaringología</p> <p>1. Angina de Ludwig, absceso retro faríngeo, absceso submaxilar disecante a cuello.</p> <p>2. Otitis externa necrotizante. Mastoiditis.</p> <p>3. Vértigo agudo periférico.</p> <p>4. Lesiones traumáticas del aparato auditivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pabellón auricular • Conducto auditivo externo <ul style="list-style-type: none"> • Tímpano. <p>5. Epistaxis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anterior • Posterior. <p>6. Cuerpos extraños en nariz, conducto auditivo externo y laringe.</p>	<p>Aplica el abordaje diagnóstico de los problemas otorrinolaringológicos que se presentan en urgencias.</p> <p>Indica el tratamiento inicial de los problemas otorrinolaringológicos que se presentan en urgencias.</p> <p>Detecta las complicaciones de los problemas otorrinolaringológicos que se presentan en urgencias y realiza la referencia adecuada.</p>	<p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Notas médica</p>

<p>1. Identifica las complicaciones en base a la revisión clínica de pacientes con factores de riesgo.</p> <p>2. Es capaz de realizar una adecuada integración clínico diagnóstico-terapéutica.</p>	<p>Objeto de aprendizaje V Urgencias en ginecoobstetricia II</p> <p>1. Pre-eclampsia, Eclampsia y síndrome de HELLP.</p> <p>2. Diabetes gestacional.</p> <p>3. Cardiopatía e hipertensión en el embarazo. Hemorragia uterina anormal.</p>	<p>Utiliza los criterios diagnósticos en los problemas Ginecoobstétricos</p> <p>Aplica el manejo inicial en los problemas Ginecoobstétricos</p> <p>Hace la referencia apropiada de los pacientes con problemas Ginecoobstétricos y hemorragia uterina anormal.</p>	<p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Notas médica</p>
---	--	--	---	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Kahn J, Magauran Jr B, Olshaker J. (2014). Geriatric emergency medicine. New York: Cambridge University Press.</p> <p>Marx J, Hockberger R, Walls R. (2013). Rosen's emergency medicine. Concepts and clinical practice. Philadelphia (PA): Elsevier-Saunders.</p> <p>Montejo JC, García de Lorenzo A, Marco P, Ortiz C. (2012). Manual de medicina intensiva. Barcelona: Elsevier.</p> <p>Walls RM, Hockberger RS, Gaushe HM, and cols. (2018). Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. Ninth edition. Philadelphia: Elsevier.</p> <p>Tintinalli JE, Stapczynski JS, Ma JO and cols. (2016). Tintinalli's Emergency Medicine. A comprehensive Study Guide. 8th Edition. USA: McGraw Hill.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Puntualidad y asistencia ● Reporte de lecturas ● Protocolos de investigación ● Trabajo individual o por equipo ● Reconocimiento parcial ● Reconocimiento integrador final ● Trabajo integrador final ● Portafolio de evidencias <p>● Los criterios de ponderación serán acordados en academia</p>

Knoop K, Stack L, Storrow A, Thurman RJ. (2009). The atlas of emergency medicine. New York: McGraw-Hill.

Cronograma de Avance Programático

Objeto de Aprendizaje	En e	Fe b	Mz o	Ab r	Ma y	Ju n	Ju l	Ag o	Se p	Oc t	No v	Di c
Objeto de aprendizaje I Urgencias urológicas II												
Objeto de aprendizaje II Urgencias en psiquiatría												
Objeto de aprendizaje III Urgencias en oftalmología												
Objeto de aprendizaje IV Urgencias en otorrinolaringología												
Objeto de aprendizaje V Urgencias en gineco obstetricia II												