

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA**



Facultad de  
**Medicina**  
y Ciencias Biomédicas

**UNIDAD ACADÉMICA**  
Materia de Especialidad

**PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD  
DE APRENDIZAJE:**  
Toxicología

<b>DES:</b>	
<b>Programa académico</b>	Urgencias Médico Quirúrgicas
<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
<b>Clave de la materia:</b>	T - 307
<b>Semestre:</b>	R3
<b>Área en plan de estudios (G y E):</b>	Atención médica
<b>Total de horas por semana:</b>	
<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	1
<i>Laboratorio o Taller:</i>	
<i>Prácticas:</i>	7
<i>Trabajo extra-clase:</i>	
<b>Créditos Totales:</b>	8
<b>Total de horas anual (x 32 sem.):</b>	256
Fecha de actualización:	Agosto 2018
<i>Prerrequisito (s):</i>	Urgencias en Neumología I e Infectología I

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:**

Reconoce, diagnóstica y aplica las medidas de manejo inicial de las intoxicaciones más comunes.

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**

**ATENCIÓN DEL PACIENTE INTOXICADO**

Brinda atención inicial a pacientes intoxicados, controla las lesiones potencialmente letales y deriva a otra especialidad médica correspondiente en caso necesario, mediante una comunicación efectiva entre el equipo médico y el paciente.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
<p>1. Identifica los daños y lesiones que produce un agente tóxico en específico en base al cuadro clínico e información proporcionada</p> <p>2. Emplea los antídotos específicos al agente causal de la intoxicación.</p> <p>3. Controla los daños y lesiones que se produce por un agente específico.</p>	<p><b>Objeto de aprendizaje I Intoxicaciones</b></p> <p>Manejo inicial del paciente intoxicado.</p> <p>Toxíndromes.</p> <p>Métodos de descontaminación.</p>	<p>Reconoce las características clínicas de los toxíndromes, para tratar de forma específica el cuadro clínico del paciente y reducir las potenciales lesiones secundarias que puede presentar.</p>	<p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Expediente clínico</p>
<p>1. Identifica las sustancias que pueden ser tóxicas para el ser humano, con base al cuadro clínico toxicológico.</p>	<p><b>Objeto de aprendizaje II Intoxicación por fármacos comunes.</b></p> <p>1. Intoxicación por paracetamol.</p> <p>2. Intoxicación por aspirina.</p> <p>3. Intoxicación por benzodiazepinas.</p>	<p>Aplica el manejo inicial y tratamiento de los pacientes intoxicados por fármacos.</p>	<p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Expediente clínico</p>

<p>2. Identifica los antídotos específicos al agente causal de la intoxicación.</p>	<p>4. Intoxicación por antidepresivos. 5. Intoxicación por antihipertensivos. 6. Intoxicación por organofosforados. 7. Intoxicación por hipoglucemiantes.</p>			
<p>1. Controla los daños y lesiones que se produce por un agente específico.</p> <p>2. Emplea el antídoto específico para el agente causal de la intoxicación.</p>	<p><b>Objeto de aprendizaje III Intoxicación por drogas</b> Intoxicación aguda por alcohol. Intoxicación por drogas de diseño. Intoxicación por cocaína. Intoxicación por marihuana.</p>	<p>Aplica el manejo inicial y tratamiento específico de los pacientes intoxicados por drogas comunes.</p>	<p>Infopedagogía Aprendizaje Basado en Problemas (ABP ABE) Estudio de casos Expositiva</p>	<p>Participación en clase Presentaciones en Power Point Exposiciones Expediente clínico Notas médica</p>
<p>1. Identifica el agente causal en los cuadros clínicos toxicológicos causados por animales ponzoñosos.</p> <p>2. Identifica el antídotos específicos para el agente causal de la intoxicación.</p>	<p><b>Objeto de aprendizaje IV Envenenamiento por animales de ponzoña.</b> 1. Mordedura de serpiente. 2. Picadura de alacrán. 3. Mordedura por Loxoceles Reclusa (violinista). 4. Mordedura por Latrodectus Mactans (viuda negra). 5. Mordedura por...</p>	<p>Aplica el manejo inicial y tratamiento de los pacientes con envenenamiento por animales de ponzoña.</p>	<p>Infopedagogía Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p>	<p>Presentaciones en Power Point Expediente clínico</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Lewis Goldfrank, Neal Flomenbaum, Neal Lewin, Mary Ann Howland, Robert Hoffman, Lewis Nelson. (2002). Goldfrank's Toxicologic Emergencies. USA: McGraw-Hill Professional.</p> <p>Tintinalli JE, Stapczynski JS, Ma JO and cols. (2016). Tintinalli's Emergency Medicine. A comprehensive Study Guide. 8th Edition. USA: McGraw Hill.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Puntualidad y asistencia</li> <li>● Reporte de lecturas</li> <li>● Protocolos de investigación</li> <li>● Trabajo individual o por equipo</li> <li>● Reconocimiento parcial</li> <li>● Reconocimiento integrador final</li> <li>● Trabajo integrador final</li> <li>● Portafolio de evidencias</li> </ul> <p>● <b>Los criterios de ponderación serán acordados en academia</b></p>

### Cronograma de Avance Programático

Objeto de Aprendizaje	Ene	Feb	Mzo	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Objeto de aprendizaje I Intoxicaciones												
Objeto de aprendizaje II Intoxicación por fármacos comunes												
Objetos de aprendizaje III Intoxicación por drogas												
Objeto de aprendizaje IV Envenenamiento por animales de ponzoña												