

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas</p> <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA Materia de Especialidad PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Medicina Interna</p>	DES:	
	Programa académico	Urgencias Médico Quirúrgicas
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	MI – 102
	Semestre:	R1
	Área en plan de estudios (G y E):	Atención médica
	Total de horas por semana:	
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	1
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	7
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	
	Créditos Totales:	8
	Total de horas año (x 32 sem.):	256
	Fecha de actualización:	Agosto 2018
<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno	
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:		
<p>Conoce, diagnóstica y aplica el tratamiento adecuado de los problemas urgentes relacionados a la Medicina Interna que se presentan en urgencias.</p>		
COMPETENCIAS A DESARROLLAR:		
ATENCIÓN DE PADECIMIENTOS AGUDOS		
<p>Brinda atención inicial a pacientes con padecimientos agudos o crónicos agudizados, controla las complicaciones potencialmente letales, para mejorar la sobrevivencia, manteniendo apego a los derechos del paciente.</p>		

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
1. Identifica las complicaciones en base a la revisión clínica de pacientes con factores de	<p>Objeto de aprendizaje I</p> <p>Exploración neurológica aguda</p> <p>1. Valoración del estado mental.</p> <p>2. Funciones</p>	<p>Práctica una adecuada exploración neurológica aguda.</p> <p>Reconoce las complicaciones</p>	<p>Aprendizaje situado</p> <p>Estudio de casos</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Notas médicas</p>

riesgo.	cerebrales superiores 3. Nervios craneales 4. Examen sensorial 5. Sistema motor y reflejos. 6. Pruebas cerebelosas. 7. Deterioro rostro-caudal. 8. Valoración del estado mental 9. Funciones cerebrales superiores. 10. Nervios craneales 11. Examen sensorial 12. Sistema motor y reflejos. 13. Pruebas cerebelosas. 14. Deterioro rostro-caudal. 15. Síndrome de hipertensión intracraneal, cerebeloso, meníngeo.	s en base a la exploración neurológica.		
1. Identifica las complicaciones en base a la revisión clínica de pacientes con factores de riesgo. 2. Resuelve las complicaciones que pone en peligro la vida a corto plazo.	Objeto de aprendizaje II Cefaleas 1. Cefaleas primarias y secundarias. a. Factores de riesgo b. Cuadro clínico y necesidad de estrategias diagnósticas. 2. Diagnóstico diferencial de cefalea secundaria: <ul style="list-style-type: none"> • HSA • Tumor IC • Post-trauma • Post punción 	Analiza los Principales diagnósticos diferenciales del paciente con cefalea. Aplica el tratamiento inicial en Cefalea. Practica el tratamiento adecuado de las complicaciones.	Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) Estudio de casos	Presentaciones en Power Point Notas médicas

	<p>3. Tratamiento de cefaleas primarias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Migraña • En racimos • Tensional 			
<p>1. Resuelve las complicaciones que pone en peligro la vida a corto plazo.</p> <p>2. Es capaz de realizar una adecuada integración diagnóstico-terapéutica.</p>	<p>Objeto de aprendizaje III</p> <p>Crisis convulsivas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición y clasificación. 2. Características clínicas y diagnóstico diferencial. 3. Estrategias diagnósticas. 4. Tratamiento de crisis convulsivas no complicadas. 5. Status epiléptico, definición, tipos, tratamiento. 	<p>Identifica los diferentes tipos de crisis convulsivas.</p> <p>Aplica el tratamiento inicial de las crisis convulsivas.</p> <p>Practica el adecuado manejo de las complicaciones de las crisis convulsivas.</p>	<p>Aprendizaje situado</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Notas médicas</p>
<p>1. Es capaz de realizar una adecuada integración clínico diagnóstico-terapéutica.</p>	<p>Objeto de aprendizaje IV</p> <p>Meningitis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición, etiología, epidemiología y factores de riesgo. 2. Patogénesis y cuadro clínico. 3. Diagnóstico. <ol style="list-style-type: none"> a. Punción lumbar. b. TC. c. RNM. 4. Tratamiento de la 	<p>Diagnóstica al paciente con neuroinfección</p> <p>Aplica el tratamiento adecuado de la meningitis.</p>	<p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p> <p>Estudio de casos</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Notas médicas</p>

	meningitis.			
1. Identifica las complicaciones en base a la revisión clínica de pacientes con factores de riesgo.	<p>Objeto de aprendizaje V Delirium (Estado confusional agudo)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patogénesis, etiología. 2. Cuadro clínico. 3. Evaluación, diagnóstico diferencial. 4. Manejo del paciente con delirium 	<p>Analiza los principales diagnósticos diferenciales en el paciente con delirium.</p> <p>Aplica el abordaje adecuado para el estado confusional agudo.</p>	<p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje situado</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Notas médicas</p>
<p>1. Resuelve las complicaciones que pone en peligro la vida a corto plazo.</p> <p>2. Es capaz de realizar una adecuada integración clínico diagnóstico-terapéutica.</p>	<p>Objeto de aprendizaje VI Diabetes mellitus: complicaciones agudas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hipoglucemia <ol style="list-style-type: none"> a. Causas. b. Valoración inicial y diagnóstico diferencial. c. Criterios de ingreso. d. Complicaciones. 2. Cetoacidosis y estado hiperosmolar hiperglucémico. <ol style="list-style-type: none"> a. Patogénesis 	<p>Diagnóstica las complicaciones agudas del paciente con Diabetes.</p> <p>Aplica el tratamiento adecuado para las complicaciones agudas de la Diabetes Mellitus.</p>	<p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Notas médicas</p>

	<p>b. Diagnóstico y clasificación</p> <p>c. Valoración inicial.</p> <p>d. Tratamiento médico, soluciones, insulina, potasio, bicarbonato.</p> <p>e. Criterios de ingreso a UTI.</p> <p>f. Complicaciones</p>			
<p>1. Resuelve las complicaciones que pone en peligro la vida a corto plazo.</p> <p>2. Es capaz de realizar una adecuada integración clínico diagnóstico-terapéutica.</p>	<p>Objeto de aprendizaje VII Derrame pleural</p> <p>1. Patogénesis</p> <p>2. Causas, clínica, dx diferencial.</p> <p>3. Tratamiento</p> <p>4. Pronóstico.</p>	<p>Hace diagnóstico diferencial de las causas del derrame pleural</p> <p>Realiza un abordaje adecuado del derrame pleural.</p> <p>Aplica el tratamiento de las complicaciones del derrame pleural.</p>	<p>Aprendizaje situado</p> <p>Estudio de casos</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Notas médicas</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Walls RM, Hockberger RS, Gaushe HM, and cols. (2018). Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. Ninth edition. Philadelphia: Elsevier.</p> <p>Tintinalli JE, Stapczynski JS, Ma JO and cols.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Puntualidad y asistencia ● Reporte de lecturas ● Protocolos de investigación ● Trabajo individual o por equipo ● Reconocimiento parcial ● Reconocimiento integrador final

<p>1. Identifica las complicaciones en base a la revisión clínica de pacientes con factores de riesgo.</p> <p>2. Es capaz de realizar una adecuada integración clínico diagnóstico-terapéutica.</p>	<p>Objeto de aprendizaje VIII Falla renal aguda</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición 2. Etiología 3. Fisiopatología. 4. Clasificación 5. Presentación clínica. 6. Diagnóstico y tratamiento. 	<p>Realiza el diagnóstico de la falla renal aguda.</p> <p>Aplica tratamiento en la falla renal aguda y sus complicaciones</p>	<p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Notas médicas</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

<p>1. Identifica las complicaciones en base a la revisión clínica de pacientes con factores de riesgo.</p> <p>2. Es capaz de realizar una adecuada integración clínico diagnóstico-terapéutica.</p>	<p>Objeto de aprendizaje IX Síndrome nefrótico y nefrítico</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición 2. Etiología 3. Patogénesis, 4. Clínica, 5. Diagnóstico diferencial, 6. Tratamiento 	<p>Establece los criterios diagnósticos del síndrome nefrótico y nefrítico además de sus complicaciones.</p> <p>Aplica un adecuado manejo del síndrome Nefrótico y Nefrítico.</p>	<p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Notas médicas</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------


<p>(2016). Tintinalli's Emergency Medicine. A comprehensive Study Guide. 8th Edition. USA: McGraw Hill.</p> <p>Broder Joshua S. (2011). Diagnostic Imaging For The Emergency Physician. Philadelphia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Trabajo integrador final ● Portafolio de evidencias
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>(PA): Elsevier Saunders</p> <p>Cline D. (2013). Manual de Medicina de Urgencias. 7ª Edition. New York: McGrawHill.</p> <p>Jiménez ML, Montero PFJ. (2014). Medicina de urgencias y emergencias. Guía diagnóstica y protocolos de actuación. Barcelona: Elsevier.</p> <p>Longo D, Fauci A, Kasper D, Hauser S, Jameson J, Loscalzo J. (2012). Harrison's principles of internal medicine. New York: McGraw-Hill.</p> <p>Corwell, BK, Brandi O and cols. (2014). Current diagnosis and treatment of hyperglycemic emergencies. Emergency Medicine Clinics of North America, Vol. 32, No.2, pp.437- 452.</p> <p>Kitabchi AE, Umpierrez GE, Miles JM. (2009). Hyperglycemic Crises In Adult Patients With Diabetes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Los criterios de ponderación serán acordados en academia
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Cronograma de Avance Programático

Objeto de Aprendizaje	Ene	Feb	Mzo	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Objeto de aprendizaje I Exploración neurológica aguda												
Objeto de aprendizaje II Cefaleas												
Objeto de aprendizaje III Crisis												

convulsivas												
Objeto de aprendizaje IV Meningitis												
Objeto de aprendizaje V Delirium (edo confusional agudo)												
Objeto de aprendizaje VI Diabetes mellitus: Complicaciones agudas												
Objeto de aprendizaje VII Derrame pleural												
Objeto de aprendizaje VIII Falla renal aguda												
Objeto de aprendizaje IX Síndrome nefrótico y nefrítico												

<p align="center">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p align="center">Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas</p>	DES:	
	Programa académico	Urgencias Médico Quirúrgicas
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	UTlyC – 103
	Semestre:	R1
	Área en plan de estudios (G y E):	Atención Médica
	Total de horas por semana:	
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	1
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	7