

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas</p> <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA Materia de Especialidad</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Educación Médica I</p>	DES:	
	Programa académico	Urgencias Médico Quirúrgicas
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	EMI-107
	Semestre:	R1
	Área en plan de estudios (G y E):	Educación médica
	Total de horas por semana:	
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	1
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	2
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	
	Créditos Totales:	3
	Total de horas año (x 32 sem.):	96
Fecha de actualización:	Abril-2018	
<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno	
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:		
Realiza actividades de educación médica a sus pares, residentes de la especialidad, y a las generaciones de profesionales que le suceden, así como en actividades de promoción de la salud dirigidas a los pacientes y grupos sociales.		
COMPETENCIAS A DESARROLLAR:		
Competencias Genéricas:		
GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO: Demuestra habilidades para la búsqueda, análisis crítico, síntesis y procesamiento de información y su transformación en conocimiento, con actitud ética.		
Competencias Específicas:		
PROFESIONALISMO MÉDICO: Valora la formación profesional del médico, el aprendizaje de la ética, bioética en las residencias, las implicaciones legales de su práctica médica y clínica durante los procesos de su formación como médico subespecialista.		

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
Analiza la formación profesional del médico, su contexto	Objeto de aprendizaje I La educación en medicina El acto	Comprende y valora el hecho educativo en la enseñanza de la medicina	Infopedagogía Aprendizaje colaborativo	Reportes de lecturas Documento de

<p>social e institucional</p>	<p>educativo: concepto general de educación a la educación médica.</p> <p>La formación profesional del médico:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Contexto social e institucional b. Perspectivas y tendencias actuales c. La función educativa del médico: ante el paciente, la familia, los grupos sociales, ante sí mismo y ante sus colegas <p>La educación para la salud</p> <p>El papel del paciente en el proceso educativo</p> <p>El residente como educador médico: papel y funciones educativas de los residentes con otros residentes, internos, enfermeras, estudiantes de enfermería, los profesores y los pacientes</p>		<p>Aprendizaje basado en proyectos</p>	<p>Word con el avance del proyecto</p>
-------------------------------	---	--	--	--

<p>Identifica los atributos y conductas del profesional médico</p> <p>Analiza la formación profesional del médico, su contexto social e institucional.</p>	<p>Objeto de aprendizaje II Profesionalismo médico</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia y evolución del concepto de profesionalismo en las ciencias de la salud 2. Influencia de la sociedad y otros factores externos en la medicina 3. Marco conceptual y definiciones de profesión, profesionista y profesionalismo en general y aplicadas a la medicina 4. Atributos y conductas del profesionalismo 5. Altruismo, Honor, Integridad, Compasión, Responsabilidad, Rendición de cuentas, Excelencia, Compromiso con la erudición y los avances científicos en su campo, desarrollo profesional continuo. 6. Preocupación por los demás y por la sociedad 7. Manejo de 	<p>Analiza y valora el profesionalismo médico</p>	<p>Aprendizaje basado en proyectos</p>	<p>Documento de Word con el avance del proyecto</p>
--	--	---	--	---

<p>Identifica los atributos y conductas del presonal médico.</p> <p>Asume su posición biomédica en el respeto a la vida, a los principios de dignidad y a la salud de las personas.</p> <p>Conoce el panorama de la bioética en México así como la norma ética en la práctica médica y quirúrgica.</p>	<p>problemas complejos y de la incertidumbre 8. Uso apropiado del poder y la autoridad</p> <p>Objeto de aprendizaje III Administración hospitalaria</p> <p>1. Organigrama de la institución hospitalaria</p> <p>2. Comunicación organizacional :</p> <p>a. Administrativa</p> <p>b. Flujos de información y mando</p> <p>c. Derechos y obligaciones del Residente médico</p> <p>Objeto de aprendizaje IV Informática médica</p> <p>1. Expediente electrónico</p> <p>2. Orden de los formatos en el expediente clínico NOM-004-SSA3-2012</p> <p>3. Elaboración y manejo del portafolio de</p>	<p>Conoce y aplica los procesos administrativos de la administración hospitalaria</p> <p>Aplica los conocimientos y habilidades informáticas en sus actividades como médico residente</p>	<p>Aprendizaje basado en proyectos</p> <p>Aprendizaje basado en proyectos</p>	<p>Documento de Word con el avance del proyecto</p> <p>Documento de Word con el avance del proyecto</p>
--	--	---	---	---

<p>Conoce y aplica el catálogo maestro de "Guías de prácticas clínicas" establecido por el CENETEC para cada especialidad médica</p>	<p>evidencias 4. Bases de datos para información médica: a. Estrategias de búsqueda b. Fuentes de información científica c. Criterios para la interpretación y construcción de la información</p> <p>Objeto de aprendizaje IV Prácticas clínicas 1. Catálogo maestro de "Guías de prácticas clínicas", establecido por CENETEC para cada especialidad médica</p>	<p>Conoce y aplica las normas mexicanas sobre las prácticas clínicas</p>	<p>Aprendizaje basado en proyectos</p>	<p>Documento de Word con el avance del proyecto</p>
--	---	--	--	---

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Informática biomédica. México: Elsevier Masson Doyma/Facultad de Medicina UNAM; 2011. Straus S, Richardson WS, Glasziou P, Haynes RB. Medicina basada en la evidencia. Cómo practicar y enseñar la MBE. 3ª ed. Madrid: Elsevier, 2006. Díaz-Barriga AF, Hernández RG. Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. Una interpretación constructivista. 3ª ed. México: McGraw-Hill-Interamericana; 2010. Catálogo maestro de "Guías de prácticas" establecidas por CENETEC, para cada especialidad médica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Reporte de lecturas ● Protocolos de investigación ● Trabajo individual o por equipo ● Reconocimiento parcial ● Reconocimiento integrador final ● Trabajo integrador final ● Portafolio de evidencias <p>● Los criterios de ponderación serán acordados en academia</p>

Cronograma de Avance Programático

Objeto de Aprendizaje	Ene	Feb	Mzo	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Objeto de aprendizaje I La educación en medicina												
Objeto de aprendizaje II Profesionalismo médico												
Objeto de aprendizaje III Administración hospitalaria												
Objeto de aprendizaje IV Informática médica												
Objeto de aprendizaje V Prácticas clínicas												