



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA
Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

PROGRAMA DEL SEMINARIO:

Temas selectos de las ciencias de la Educación física y el deporte II

DES: SALUD

Programa(s) Educativo(s): DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

Tipo de materia: SEMESTRAL ESCOLARIZADA

Clave de la materia: SD

Semestre: I, II, III, IV

Área en plan de estudios: DISCIPLINAR

Créditos: 6

Total de Horas por Semana:

- Teoría: 2
- Trabajo extra-clase: 4

Total de horas de aprendizaje en el Semestre: 96

Fecha última de actualización Curricular: MARZO/2013

Clave y Materia requisito: NO

Propósitos del Curso:

Investiga las situaciones problemáticas presentadas en la interacción con el entorno social de los grupos que practican actividad física, deporte y recreación.

Competencias	Contenidos	Evidencia de desempeño
	<ol style="list-style-type: none">1. Tópicos selectos de educación física<ul style="list-style-type: none">• Planificación en la educación física• Comportamientos del maestro y del alumno en la fase interactiva• Reflexión y Evaluación en la fase posinteractiva2. Tópicos selectos del deporte y la recreación<ul style="list-style-type: none">• Tendencias contemporáneas de la planificación deportiva• El uso del Tiempo libre.3. Tópicos Selectos de actividad física y calidad de vida<ul style="list-style-type: none">• La actividad física como medio para mejorar la calidad de vida• Teoría de la autodeterminación en la actividad física y calidad de vida• Hábitos saludables a través de la práctica de la actividad física y su impacto en las diferentes etapas de la vida	

FUENTES DE INFORMACIÓN
(Bibliografía/Lecturas)

EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES
(Criterios y Evidencias del desempeño)

Educación Física

- Bejines et al. 1999. Fichas de evaluación de la educación física en primaria. Ed. Wanceulen Editorial Deportiva. Sevilla.
- Blázquez D. 2001. La educación física. Ed. INDE. España.
- Devís J. Peiró C. 1997. Nuevas perspectivas curriculares en educación física: la salud y los juegos modificados. 2da. Ed. INDE. España.
- Díaz J. 1999. La enseñanza y aprendizaje de las habilidades y destrezas motrices básicas. Ed. INDE. España.
- Díaz J. 1995. Unidades didácticas para secundaria I. Ed. INDE. España.
- Florence J., Brunelle J. y Carlier G. 2000. Enseñar educación física en secundaria. 2da Ed. INDE. España.
- Sánchez F. 2004. La actividad física orientada hacia la salud. Biblioteca Nueva. Madrid.
- Secretaría de Educación Pública (SEP). 2003. Antología de educación física. Programa nacional de carrera magisterial. SEP.
- Secretaría de Educación Pública (SEP). Licenciatura en educación física. Plan de estudios 2002. SEP.
- Siedentop D. 1998. Aprender a enseñar la educación física. Ed. INDE. España.
- Torres A., Lleixa T. y col. 1994. Manual, fichero de educación física (Educación Secundaria Obligatoria 12 a 16 años).

Deporte y Recreación

- Trepast de Francisco, D. (1999), "La educación en valores a través de la iniciación deportiva", en Domingo Blázquez Sánchez (dir.), *La iniciación deportiva y el deporte escolar*, 4ª ed., Barcelona, INDE, pp. 95-112.
- Velázquez-Callado, C. (2003), "Educar en valores desde la educación física", "Transformando las actividades competitivas en cooperativas desde la práctica" y "Hacia un modelo de integración de las actividades cooperativas en los programas de educación física", en *Las actividades físicas cooperativas. Una propuesta para la formación en valores a través de la educación física en las escuelas de educación básica*, México, SEP, pp. 11-24, 56-58 y 58-60.
- Omeñaca-Cilla, R. y Ruiz-Omeñaca, J. V. (2005). *Juegos cooperativos y educación física*. Barcelona, Paidotribo.
- Campo-Sánchez, G. E. (2000). *El juego en la Educación Física Básica. Juegos pedagógicos y tradicionales*. Colombia, Kinesis.
- Cañeque, H., Castro, C. y Greco, H. (1999), "El juego es vida", en *0 a 5. La educación en los primeros años*, año II, núm. 8, enero, Buenos Aires, Ediciones Novedades Educativas, pp. 37-41.
- Öfele, M. R. (1999), "Juegos tradicionales y sus proyecciones pedagógicas", en *efdeportes.com. Revista Digital*, año IV, núm. 13, marzo, Buenos Aires, <http://www.efdeportes.com/efd13/juegtra1.htm>
- DGEI-SEP (2001), *Juegos Tradicionales Purépechas*, México

Continúa:

Criterios:

Reconocimientos Parciales:

Evidencias:

Reconocimiento Integrador Final:

- *Presentación oral del programa de actividad física*
- *Producto en formato digital del portafolio de evidencias,*
- *Presentación de evidencias de forma oral en Congreso.*

Criterios:

<p>(videocinta).</p> <p>Osorio, M. A. (2002), "Rarapijuami. La carrera de la bola tarahumara", en <i>La Peonza. Revista de Educación Física para la Paz</i>, núm. 1, enero, Valladolid, Colectivo de Docentes de Educación Física para la Paz "La Peonza", pp. 40-41.</p> <p>Trigo Aza, E. (1995). El juego tradicional en el currículum de Educación Física. <i>Aula innovación educativa</i>. 44: 5-9. Barcelona: Graó Educación.</p> <p>Velázquez-Callado, C. (1999). El juego infantil y sus posibilidades educativas, en <i>Children's Folklore</i>, http://www.geocities.com/childrenfolklore/land_carlos.html</p> <p>Ruiz Juan, Francisco <i>et al.</i> (2003), "El juego como vehículo para la adquisición de los aprendizajes", en <i>Los juegos en la motricidad infantil de los 3 a los 6 años</i>, Barcelona, INDE, pp. 34-41.</p> <p>Actividad Física y Calidad de Vida</p> <p>Benavides, R. A., Ceballos. O., Colina, D. R., Esparza, S. E., García, M. A., García, E. B., Guzmán F. R., Juárez, G., Medellín, A. B., Medina, R. E., Quiroga, M. A., Rodríguez, I., Salazar, R. G., Sánchez, J. C., Segura, J., Villarreal, M E. (2009). Autocuidado y estilo de vida saludable. <i>Patria</i>.</p> <p>Bouchard, C., Blair, S. N., Haskell, W. L. (2007). Physical activity and health. <i>Human Kinetics</i>.</p>	
--	--

ELABORACIÓN: Dra. Blanca Rocío Rangel Colmenero	Fecha: Marzo de 2013
---	----------------------