



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  
Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

PROGRAMA DEL SEMINARIO:

DES: SALUD

Programa(s) Educativo(s): DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

Tipo de materia: SEMESTRAL ESCOLARIZADA

Clave de la materia: SI-VI

Semestre: VI

Área en plan de estudios: INVESTIGACION

Créditos: 6

Total de Horas por Semana:

➤ Teoría: 2

➤ Trabajo extra-clase: 10

## Seminario de Investigación VI

Total de horas de aprendizaje en el Semestre: 96

Fecha última de actualización Curricular: MARZO/2013

Clave y Materia requisito: SI-V

### Propósitos del Curso:

1. Presenta el informe de la tesis como expresión del proceso de investigación desarrollado.
2. Integra los requisitos de la comunicación científica en forma escrita y oral.
3. Presenta en forma oral los resultados de la investigación: calidad del discurso, lógica expositiva, ajuste al tiempo uso de los medios y posibilidades argumentativas del disertante.

Competencias	Contenidos	Evidencia de desempeño
<p>Plantea y soluciona problemas científicos complejos con alto rigor metodológico, impacto social y transformacional para propiciar mejores interacciones del hombre con la cultura física.</p> <p>Aplica métodos de investigación avanzados con alto rigor científico, para crear soluciones originales a problemas altamente complejos en entidades públicas, privadas y para la sociedad en general, orientadas a las ciencias de la Cultura Física.</p> <p>Domina métodos avanzados de procesamiento de datos para la discusión y análisis de resultados, teniendo en cuenta marcos teóricos referenciales y sus potencialidades para el diseño de propuestas de solución para el ámbito de la cultura física.</p> <p>Diseña y desarrolla programas de cultura física mediante estrategias pertinentes e innovadoras para mejorar las prácticas de la cultura física.</p>	<p><b>Revisión final de la Tesis y preparación para la defensa doctoral.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El informe de la tesis como expresión del proceso de investigación desarrollado.</li> <li>2. Integración de los requisitos de la comunicación científica en forma escrita y oral.</li> <li>3. La presentación oral de los resultados de la investigación: calidad del discurso, lógica expositiva, ajuste al tiempo uso de los medios y posibilidades argumentativas del disertante.</li> </ol>	<p>En su exposición oral muestra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Congruencia entre los elementos del diseño de investigación con el producto final del informe.</li> <li>• El paradigma y metodología empleada en su proceso de investigación.</li> <li>• Los aportes de la tesis doctoral.</li> <li>• Las formas de procesamiento de los datos.</li> <li>• Las realizaciones concretas de las diversas fases del proceso y el resultado.</li> <li>• Las diferencias del procesamiento en el plano cuantitativo relacionada con la Estadística y en el cualitativo con el análisis de contenido.</li> <li>• La congruencia entre los datos y los métodos de procesamiento seleccionados.</li> <li>• Las formas de procesamiento de datos seleccionados y su justificación a partir de la naturaleza del objeto de estudio</li> <li>• El diagnóstico de la situación actual del objeto de estudio y la propuesta de solución a los problemas detectados.</li> <li>• Los antecedentes investigativos para enmarcar el objeto y el problema</li> <li>• Las posibilidades de introducción a la práctica social de su propuesta de solución</li> </ul>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas)	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES (Criterios y Evidencias del desempeño)
<p>Bericat, E. (1998). <i>La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social</i>. Barcelona. Ariel.</p> <p>Bogdan, R. (2004). <i>Introducción a los</i></p>	<p>Continúa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de los avances en la construcción de las evidencias de desempeño.</li> <li>• Presentación de reportes de lectura</li> <li>• Participación en las discusiones sobre la temática que se aborda</li> <li>• Revisión y asesoría permanente e individualizada</li> </ul>

*métodos cualitativos de investigación.* Barcelona. Paidós. España  
Ecco U. (2001). *¿Cómo se hace una tesis?* España. Gedisa.  
Gutiérrez-Sanz, R., et al. (2000). *La Hermenéutica Filosófica: Hacia un Nuevo Orden de Racionalidad.* Plaza y Valdés, S.A. de C.V., México.  
Quintero-Cano, C. A. (2002). *La Investigación un Viejo Paradigma.* Ediciones Caquinte, Santiago de Cali.

#### Reconocimientos Parciales:

##### Evidencias:

##### En su exposición oral muestra:

- Congruencia entre los elementos del diseño de investigación con el producto final del informe.
- El paradigma y metodología empleada en su proceso de investigación.
- Los aportes de la tesis doctoral.
- Las formas de procesamiento de los datos.
- Las realizaciones concretas de las diversas fases del proceso y el resultado.
- Las diferencias del procesamiento en el plano cuantitativo relacionada con la Estadística y en el cualitativo con el análisis de contenido.
- La congruencia entre los datos y los métodos de procesamiento seleccionados.
- Las formas de procesamiento de datos seleccionados y su justificación a partir de la naturaleza del objeto de estudio
- El diagnóstico de la situación actual del objeto de estudio y la propuesta de solución a los problemas detectados.
- Los antecedentes investigativos para enmarcar el objeto y el problema
- Las posibilidades de introducción a la práctica social de su propuesta de solución

##### Reconocimiento Integrador Final:

- *Revisión final de la Tesis y preparación para la defensa doctoral.*
- *Publicar un artículo con arbitraje en revista Indizada de circulación internacional sobre su temática de investigación*

##### Criterios:

1. El artículo arbitrado deberá estar publicado en revista o presentar carta de aceptación del mismo y será elaborado de manera conjunta entre doctor y doctorando.
2. La tesis tendrá la estructura capitular definitiva y ser presentada en formato APA.
3. Podrá presentarse la defensa doctoral y la obtención del grado

ELABORACIÓN: Dr. Rigoberto Marín Uribe y Dra. María Rosa Alfonso García

Fecha: Marzo de 2013