



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

PROGRAMA DEL SEMINARIO:

Seminario de Investigación III

DES: SALUD

Programa(s) Educativo(s): DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

Tipo de materia: SEMESTRAL ESCOLARIZADA

Clave de la materia: SI-III

Semestre: III

Área en plan de estudios: INVESTIGACION

Créditos: 6

Total de Horas por Semana:

- Teoría: 2
- Trabajo extra-clase: 6

Total de horas de aprendizaje en el Semestre: 96

Fecha última de actualización Curricular: MARZO/2013

Clave y Materia requisito: SPT-II

Propósitos del Curso:

1. Aplica métodos y técnicas en la investigación doctoral
2. Emplea materiales y equipo en la recogida de información
3. Diseña y elabora los instrumentos para la recogida de datos
4. Analiza las amenazas a la validez interna y externa de los diseños e instrumentos de investigación

Competencias	Contenidos	Evidencia de desempeño
<p>Plantea y soluciona problemas científicos complejos con alto rigor metodológico, impacto social y transformacional para propiciar mejores interacciones del hombre con la cultura física.</p> <p>Nivel IV. Estratégico</p> <p>Asume la investigación científica como proceso y como resultado, diseñando aplicando y divulgando propuestas de solución que permitan mejores interacciones con la práctica de la cultura física, en el plano individual y social.</p> <p>Aplica métodos de investigación avanzados con alto rigor científico, para crear soluciones originales a problemas altamente complejos en entidades públicas, privadas y para la sociedad en general, orientadas a las ciencias de la Cultura Física.</p> <p>Nivel II. Básico</p> <p>Determina los principales enfoques y métodos cuantitativos y cualitativos de procesamiento de datos.</p> <p>Domina métodos avanzados de procesamiento de datos para la discusión y análisis de resultados, teniendo en cuenta marcos teóricos referenciales y sus potencialidades para el diseño de propuestas de solución para el ámbito de la cultura física.</p> <p>Nivel II. Básico</p> <p>Analiza el tipo de procesamiento a efectuarse de acuerdo a la naturaleza de los datos recopilados</p> <p>Nivel III. Autónomo</p> <p>Realiza procesamiento de datos, desde posiciones Multimetodológicas, considerando la naturaleza plural del objeto de estudio.</p>	<p>Aplicación de métodos, materiales e instrumentos en la recogida de datos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicación del diseño de investigación y de los métodos seleccionados en la construcción del objeto de estudio. 2. Aplicación de los elementos del diseño metodológico: métodos, técnicas y procedimientos. 3. Diseño de instrumentos: definición de variables e indicadores o del diseño de instrumentos de corte cualitativo 4. Determinación del universo y muestra de la investigación 5. Validez de los instrumentos y su confiabilidad 6. Aplicación de los instrumentos 7. Recogida de datos 8. Formas de captura de la información para su procesamiento: bases de datos. 	<p>Cuadro de variables e indicadores o del diseño de instrumentos de corte cualitativo</p> <p>Diseño de instrumentos</p> <p>Determinación del universo y muestra de la investigación</p> <p>Validez de los instrumentos y su confiabilidad</p> <p>Aplicación de los instrumentos</p> <p>Recogida de datos</p> <p>Formas de captura de la información para su procesamiento: bases de datos.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (BIBLIOGRAFÍA/LECTURAS)	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES (CRITERIOS Y EVIDENCIAS DEL DESEMPEÑO)
<p>Morin, E. (1999). <i>El Método. Las ideas</i>. Ediciones Cátedra. España.</p> <p>Reichart, ChS. & Cook, T.D. (2001). <i>Hacia una superación del</i></p>	<p>Continúa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de los avances en la construcción de las evidencias de desempeño. • Presentación de reportes de lectura

<p><i>enfrentamiento entre los métodos cualitativos y cuantitativos.</i> En: Cook TD, Reichart ChR (ed). <i>Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa.</i> Madrid. Morata</p> <p>Sotolongo, P. L. <i>Postmodernismo, contemporaneidad y valores.</i> En filosof@ceniai.inf.cu</p> <p>Sotolongo-Codina, P. L., Delgado-Díaz, C. J. (2006). <i>Capítulo III. La epistemología hermenéutica de segundo orden.</i> En publicación: <i>La revolución contemporánea del saber y la complejidad social. Hacia unas ciencias sociales de nuevo tipo.</i> ISBN 987-1183-33-X</p> <p>Taylor, S.J. & Bogdan. R. (2004). <i>Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Barcelona.</i> Paidós. España</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en las discusiones sobre la temática que se aborda <p>Reconocimientos Parciales:</p> <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuadro de variables e indicadores o del diseño de instrumentos de corte cualitativo • Diseño de instrumentos • Determinación del universo y muestra de la investigación • Validez de los instrumentos y su confiabilidad • Aplicación de los instrumentos • Recogida de datos • Formas de captura de la información para su procesamiento: bases de datos. <p>Reconocimiento Integrador Final:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Informe oral y escrito que expresa el 50% de avance de la investigación opción a tesis doctoral.</i> <p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TENDRÁ UNA ESTRUCTURA CAPITULAR DEFINIDA Y SER PRESENTADA EN FORMATO APA. • EL AVANCE DEBERÁ PRESENTARSE EN FORMA ORAL EN UN COLOQUIO INTERNO DE LA FACULTAD.
---	---

<p>ELABORACIÓN: Dr. Rigoberto Marín Uribe Y Dra. María Rosa Alfonso García</p>	<p>FECHA: MARZO DE 2013</p>
--	-----------------------------