



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

DES: SALUD

Programa(s) Educativo(s): DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

Tipo de materia: SEMESTRAL ESCOLARIZADA

Clave de la materia: SM

Semestre: III, IV, V

Área en plan de estudios: METODOLOGICA

Créditos: 6

Total de Horas por Semana:

➤ Teoría: 2

➤ Trabajo extra-clase: 4

PROGRAMA DEL SEMINARIO:

Procesamiento de datos

Total de horas de aprendizaje en el Semestre: 96

Fecha última de actualización Curricular:
MARZO/2013

Clave y Materia requisito: SI-II

Propósitos del Curso:

1. Analizar las bases para la elaboración de instrumentos
2. Relacionar los elementos básicos de la validez y confiabilidad de instrumentos
3. Identificar amenazas a la validez interna y externa en proyectos de investigación.
4. Aplicar las técnicas y criterios de muestreo en investigación cualitativa y cuantitativa
5. Aplicar procedimientos para recolección de datos en la investigación cualitativa y cuantitativa
6. Relacionar al alumno con los elementos básicos de la preparación de una base de datos y la planeación de procedimientos para el análisis de sus resultados así como la derivación de conclusiones.

Competencias	Contenidos	Evidencia de desempeño
<p>Domina métodos avanzados de procesamiento de datos para la discusión y análisis de resultados teniendo en cuenta marcos teóricos referenciales y sus potencialidades para el diseño de propuestas de solución para el ámbito de la actividad física y el deporte.</p> <p>Nivel I. Inicial</p> <p>Analiza la pugna paradigmática cuantitativo cualitativo en la historia de la ciencia</p> <p>Nivel II. Básico</p> <p>Analiza el tipo de procesamiento a efectuarse de acuerdo a la naturaleza de los datos recopilados</p> <p>Nivel III. Autónomo</p> <p>Realiza procesamiento de datos desde posiciones multimetodológica considerando la naturaleza plural del objeto de estudio.</p>	<p>Técnicas cualitativas y cuantitativas en el diseño de estudios de investigación.</p> <ol style="list-style-type: none"> Diseño de Estudios de investigación. <ul style="list-style-type: none"> Validez Interna de un estudio de Investigación. Validez Externa de un estudio de Investigación. Diseño de Instrumentos para la recolección de datos en estudios de Campo (cuestionarios, encuestas, pruebas, procedimientos y aparatos) <ul style="list-style-type: none"> Confiabilidad de un instrumento Validez interna y externa de un instrumento Análisis Factorial de reactivos Métodos de investigación cualitativa <ul style="list-style-type: none"> Observación participante Entrevista Grupos Focales Informantes (técnica Delfos) Determinación de Poblaciones y Muestras en investigación cualitativa y cuantitativa Preparación de bases de datos Planeación de procedimientos para el análisis de resultados así como la derivación de conclusiones. 	<p>Búsqueda, análisis y síntesis de las perspectivas cuantitativa y cualitativa.</p> <p>Cuadro comparativo de acuerdo a los posibles estimadores estadísticos que expliquen los datos a tratar.</p> <p>Solución de un problema en un caso real</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas)	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES (Criterios y Evidencias del desempeño)
	<p>Continúa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentación de los avances en la construcción de las evidencias de desempeño.

- Presentación de reportes de lectura
- Participación en las discusiones sobre la temática que se aborda

Reconocimientos Parciales:

Evidencias:

- Búsqueda, análisis y síntesis de las perspectivas cuantitativa y cualitativa.
- Cuadro comparativo de acuerdo a los posibles estimadores estadísticos que expliquen los datos a tratar.
- Solución de un problema en un caso real

Reconocimiento Integrador Final:

- *Presenta una base de datos para la captura de la información recogida*
- *Presenta la planeación de procedimientos para el análisis de sus resultados.*

Criterios:

Será redactado de acuerdo con la estructura del trabajo de tesis con las partes que lo contienen. Deberá estar escrito a espacio y medio, letra arial y deberá apegarse a las normas de APA