



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA
Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS DEL
DEPORTE

PROGRAMA DEL SEMINARIO:

Motivación en el Deporte y el Ejercicio basado en evidencias

DES: SALUD

Programa(s) Educativo(s): DOCTORADO EN CIENCIAS DE
LA CULTURA FÍSICA

Tipo de materia: SEMESTRAL ESCOLARIZADA

Clave de la materia: SD(3)

Semestre: I, II, III o IV

Área en plan de estudios: Formación en educación
física

Créditos: 6

Total de Horas por Semana:

- Teoría: 2
- Trabajo extra-clase: 4

Total de horas de aprendizaje en el Semestre: 96

Fecha última de actualización Curricular: MARZO/2013

Clave y Materia requisito: NO APLICA

Propósitos del Curso:

Vincular la revisión teórica con los resultados obtenidos para la elaboración del boceto de discusión de tesis

Competencias	Contenidos	Evidencia de desempeño
<p>DISCIPLINARES (LGAC: 1,2,3)</p> <p>Domina métodos avanzados de procesamiento de datos para la discusión y análisis de resultados teniendo en cuenta marcos teóricos referenciales y sus potencialidades para el diseño de propuestas de solución para el ámbito de la cultura física.</p> <p>Nivel IV Estratégico</p> <p>Presenta informe de discusión de resultados, teniendo en cuenta el marco teórico referencial en que se inserta el objeto de estudio, así como las posiciones hermenéuticas del enfoque científico contemporáneo</p>	<p>Estudios de artículos científicos de la motivación basados en modelos teóricos.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Estudio de la motivación humana, esencial para el éxito de los profesores, entrenadores, preparadores físicos y educadores físicos, por tal motivo se requiere un completo entendimiento de la motivación, incluso de los factores que la afectan y de los métodos para mejorar a los individuos y a los grupos.• Protocolo para la valoración geriátrica integral con los lineamientos éticos requeridos.• Síntesis y debate de la fundamentación de los protocolos a realizar basándose en revisiones de artículos científicos.• Reportes de las prácticas realizadas.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas)	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES (Criterios y Evidencias del desempeño)
<p>Deci, E., y Ryan, R. (2002) Handbook of Self-Determination Research. Rochester, N.Y.: The University of Rochester Press.</p> <p>Hagger, M., y Chatzisarantis, N. (2007). Intrinsic Motivation and Self-Determination in Exercise and Sport. Champaign, Il: Human Kinetics.</p> <p>Smith, D., y Bar-Eli, M. (2007). Essential Readings in Sport and Exercise Psychology. Champaign, Il: Human Kinetics.</p> <p>Artículos científicos de los últimos 5 años.</p>	<p>Continúa:</p> <p>Presentación de los avances en la construcción de las evidencias de desempeño.</p> <p>Presentación de reportes de lectura</p> <p>Participación en las discusiones sobre la temática que se aborda</p> <p>Reconocimientos Parciales:</p> <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Protocolo para la valoración psicológica de la actividad física y el deporte con los lineamientos éticos requeridos. • Síntesis y debate de la fundamentación de los protocolos a realizar basándose en revisiones de artículos científicos. • Reportes de las prácticas realizadas. <p>Criterios:</p> <p>En el caso de escritos, apegarse a las reglas y normas de un trabajo científico, emplear APA O VANCUVER.</p> <p>Para presentaciones orales, emplear las reglas de presentación oral, en cuanto a tiempos, apoyos audiovisuales y formas de comunicación.</p> <p>Reconocimiento Integrador Final:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Producto Integrador: Entrega del reporte final de la aplicación del protocolo a utilizar en la línea de investigación del alumno.. <p>Criterios:</p> <p>Cada trabajo será redactado de acuerdo a la estructura de un documento científico con las partes que lo contienen y con aparato crítico. deberá tener entre 5 y 10 páginas a espacio y medio, letra arial y deberá apegarse a las normas de APA o VANCUVER</p>

<p>Elaboración:</p> <p>Jorge I. Zamarripa Rivera José L. Tristán Rodríguez Jeanette M. López Walle</p>	<p>Fecha: Marzo de 2013</p>
---	------------------------------------