



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA
Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS DEL
DEPORTE

PROGRAMA DEL SEMINARIO:

Diseño de instrumentos de medición de autorreporte en salud y actividad física

DES: SALUD

Programa(s) Educativo(s): DOCTORADO EN CIENCIAS DE
LA CULTURA FÍSICA

Tipo de materia: SEMESTRAL ESCOLARIZADA

Clave de la materia: SM(1)

Semestre: I, II, III o IV

Área en plan de estudios: ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD

Créditos: 6

Total de Horas por Semana:

- Teoría: 2
- Trabajo extra-clase: 4

Total de horas de aprendizaje en el Semestre: 96

Fecha última de actualización Curricular: MARZO/2013

Clave y Materia requisito: NO APLICA

Propósitos del Curso:

Que el doctorando reconozca y aplique técnicas de estadística utilizadas en el diseño de instrumentos de autorreporte; que permitan además comprobar la confiabilidad y validez de dichos instrumentos.

Competencias	Contenidos	Evidencia de desempeño
METODOLÓGICAS (LGAC 1)	<ol style="list-style-type: none">1. Estadística básica.<ol style="list-style-type: none">a. Variables, Poblaciones y Muestras.b. Medidas de tendencia central.c. Medidas de dispersión.d. Correlación bivariada.e. Regresión lineal simple.2. Conceptos y Clasificaciones Importantes para la Teoría de la Medida.<ol style="list-style-type: none">a. Problemas a los que intenta dar solución la elaboración de escalas.b. Algunos conceptos y clasificaciones importantes para la teoría de la medida.c. Etapas en la construcción de una prueba3. Análisis de reactivos.<ol style="list-style-type: none">a. Construcción de la forma experimental de la prueba.b. Aplicación de los reactivos a una muestra representativa.c. Construcción de la forma final de la prueba.	<p>Búsqueda, análisis y síntesis de las perspectivas cuantitativa y cualitativa.</p> <p>Cuadro comparativo de acuerdo a los posibles estimadores estadísticos que expliquen los datos a tratar.</p> <p>Solución de un problema en un caso real</p>

- | | | |
|--|---|--|
| | <p>d. Análisis de la consistencia interna.</p> <p>4. Análisis Psicométrico.</p> <p>a. Confiabilidad.</p> <p>b. Validez.</p> <p>5. Datos normativos.</p> <p>a. Baremos cronológicos.</p> <p>b. Centiles o percentiles.</p> <p>c. Puntuaciones típicas.</p> | |
|--|---|--|

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas)	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES (Criterios y Evidencias del desempeño)
<p>1. Francisco J. Abad, Julio Olea, Vicente Ponsoda y Carmen García. Medición en ciencias sociales y de la salud. Editorial SINTESIS. 2011.</p> <p>2. David Sánchez, Rosa María Raich i Escursell, Teresa Gutiérrez y Joan Deus (coords). Instrumentos de evaluación en psicología de la salud. Editorial Alianza. 2003.</p>	<p>Continúa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de los avances en la construcción de las evidencias de desempeño. • Presentación de reportes de lectura • Participación en las discusiones sobre la temática que se aborda <p>Reconocimientos Parciales:</p> <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda, análisis y síntesis de las perspectivas cuantitativa y cualitativa. • Cuadro comparativo de acuerdo a los posibles estimadores estadísticos que expliquen los datos a tratar. • Solución de un problema en un caso real <p>Reconocimiento Integrador Final:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Presenta una base de datos para la captura de la información recogida</i> • <i>Presenta la planeación de procedimientos para el análisis de sus resultados.</i> <p>Criterios:</p> <p>Será redactado de acuerdo con la estructura del trabajo de tesis con las partes que lo contienen. Deberá estar escrito a espacio y medio, letra arial y deberá apegarse a las normas de APA.</p>
Elaboración: Dr. Humberto Blanco Vega	Fecha: Marzo de 2013