



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA
Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS DEL
DEPORTE

PROGRAMA DEL SEMINARIO:

Comunicación científica

DES: SALUD

Programa(s) Educativo(s): DOCTORADO EN CIENCIAS
DE LA CULTURA FÍSICA

Tipo de materia: SEMESTRAL ESCOLARIZADA

Clave de la materia: SD (BO)

Semestre: I, II, III o IV

Área en plan de estudios: FORMACION BÁSICA
OBLIGATORIA

Créditos: 6

Total de Horas por Semana:

- Teoría: 2
- Trabajo extra-clase: 6

Total de horas de aprendizaje en el Semestre: 96

Fecha última de actualización Curricular: MARZO/2013

Clave y Materia requisito: NO APLICA

Propósitos del Curso:

Preparar diversos documentos científicos que incorporen los criterios y estilos de redacción y presentación de manuscritos científicos

Competencias	Contenidos	Evidencia de desempeño
<p>DISCIPLINARES (LGAC: 1,2,3)</p> <p>Domina métodos avanzados de procesamiento de datos para la discusión y análisis de resultados teniendo en cuenta marcos teóricos referenciales y sus potencialidades para el diseño de propuestas de solución para el ámbito de la cultura física.</p> <p>Nivel IV Estratégico</p>	<p>Objeto de estudio 1. La comunicación científica</p> <p>1. El contexto de la comunicación científica</p> <p>El sistema de ciencia y tecnología en México y en el contexto internacional. La percepción social de las ciencias, la salud y la actividad física. Información, comunicación y divulgación científicas.</p> <p>2. El profesional de la comunicación científica</p> <p>La comunicación pública de la ciencia en México y en el mundo. Comunicación en instituciones y organizaciones. Comunicación científica <i>on line</i>. Técnicas y tipos de la divulgación científica.</p>	<p>Familiarización con las fuentes de información (journal revistas científicas, investigadores, Internet, etc.), prácticas de redacción, análisis de los discursos científico, salud, educativo y social.</p> <p>Análisis y recuperación de información a través de Internet, estrategias de búsqueda en bases de datos científicos.</p>

<p>Presenta informe de discusión de resultados, teniendo en cuenta el marco teórico referencial en que se inserta el objeto de estudio, así como las posiciones hermenéuticas del enfoque científico contemporáneo</p>	<p>3. El futuro de la comunicación científica</p> <p>Presente y futuro de las publicaciones científicas. Publicación electrónica de trabajos de investigación. Comunicación científica y expectativas sociales. Análisis prospectivo de la investigación y comunicación científica en salud. Comunicación Científica 2.0. El blog de divulgación científica. Hacia la apertura del acceso a la información (<i>Open Accesses</i>).</p> <p>Objeto de estudio 2. Comunicación científica en salud</p> <p>1. Actividad Física, Educación, Salud y Sociedad</p> <p>Percepción pública de la salud y la enfermedad. La salud en el siglo XXI. La salud, ¿un bien exigible? El educador físico ante la sociedad. Repercusiones éticas de la investigación en salud.</p> <p>2. Las revistas científicas</p> <p>Revistas científicas. El sistema de revisión por pares o <i>peer review</i>. Estrategias de comunicación científica. Tipos de revistas científicas</p> <p>Objeto de estudio 3. Tipos y Medios de comunicación científica</p> <p>1. Tipos de comunicación científica: oral y escrita</p> <p>1.1. La comunicación oral. Presentación de resultados en espacios y eventos mediante discursos oral y/o escrito: Journal, revistas, coloquios, congresos, seminarios, docencia, talleres, mesa redondas, discursos, conferencia, simposium y encuentro</p> <p>1.2. La comunicación escrita</p> <p>1.3. Tipos de escritos científicos: Artículo científico, Ensayo, Ponencia, Informe, Mural, cartel o poster, Tesis, Nota técnica, Revisión de literatura, Reseña de libros, Comunicación preliminar, Monografía, Abstract, Comunicación y Revisión bibliográfica</p> <p>2. Los Textos científicos. Clasificación y características generales:</p> <p>2.1. El artículo científico: esquema IMRaD</p>	<p>Reporte de la revisión de revistas científicas, índices y bases de datos. Nuevos formatos de comunicación y divulgación.</p> <p>Documento que recupere Información de la prensa diaria. Información en suplementos especializados. Información en medios masivos de comunicación.</p> <p>Búsqueda y recuperación de información en salud. Las principales bases de datos</p>
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Método y materiales • Resultados • Discusión <p>2.2. Elementos fundamentales de la redacción científica.</p> <p>2.3. Estilos de redacción: APA y VANCOUVER</p> <p>2.4. Criterios para escoger una revista</p> <p>2.5. Evaluación preliminar y envío a los árbitros</p> <p>2.6. Algunas faltas frecuentes que constituyen causas de rechazo de artículos técnico-científicos</p> <p>2.7. ¿Cómo escribir un artículo de revisión?</p> <p>2.8. Algunos errores y reglas más frecuentes en la redacción científica y en la gramática</p> <p>Objeto de estudio 4. Algunos aspectos éticos en la publicación científica y derecho de autor</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La investigación en salud y sus consecuencias, desde la perspectiva bioética. 2. Importancia de la originalidad 3. Publicación múltiple 4. Autoría injustificada 5. Responsabilidad con la Revista 6. El deber de confidencialidad del cuerpo arbitral 7. Obras científicas y derecho de autor 	
--	---	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas)	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES (Criterios y Evidencias del desempeño)
<p>Bacvar, R. (2002). <i>Métodos para la comunicación efectiva</i>. México. Ed. Limusa.</p> <p>Cassany, D. (2005). <i>Describir el escribir</i> España. Paidós.</p> <p>Chávez-Pérez, F. (1998). <i>Redacción avanzada. Un enfoque lingüístico</i>. México Ed. Addison Wesley.</p> <p>Curtis, D. B. (2002). <i>La comunicación, base del éxito</i>. México.</p>	<p>Continua:</p> <p>Criterios:</p> <p>Reconocimientos Parciales:</p> <p>Evidencias:</p> <p><i>Trabajo de revisión bibliográfica en diferentes formatos: póster, comunicación, artículos científicos de revisión.</i></p> <p>Reconocimiento Integrador Final:</p> <p>Un ensayo y una ponencia</p> <p>Criterios:</p>

Kan-Kalik V.A.(1987). <i>Para el maestro. Sobre la comunicación pedagógica.</i> Moscú. Prosviechenie.	Cada manuscrito será redactado de acuerdo a la estructura de un documento científico con las partes que lo contienen y con aparato crítico. Deberá tener el número de páginas o palabras recomendadas para este tipo d escritos, a espacio y medio, letra arial y deberá apegarse a las normas de APA o Vancouver
--	---

ELABORACIÓN: RIGOBERTO MARÍN URIBE Y LUZ ELENA SANÍN	Fecha: ABRIL de 2013
--	----------------------