



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  
Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS DEL  
DEPORTE

PROGRAMA DEL SEMINARIO:

## Comunicación científica

DES: SALUD

Programa(s) Educativo(s): DOCTORADO EN CIENCIAS  
DE LA CULTURA FÍSICA

Tipo de materia: SEMESTRAL ESCOLARIZADA

Clave de la materia: SD (BO)

Semestre: I, II, III o IV

Área en plan de estudios: FORMACION BÁSICA  
OBLIGATORIA

Créditos: 6

Total de Horas por Semana:

- Teoría: 2
- Trabajo extra-clase: 6

Total de horas de aprendizaje en el Semestre: 96

Fecha última de actualización Curricular: MARZO/2013

Clave y Materia requisito: NO APLICA

### Propósitos del Curso:

Preparar diversos documentos científicos que incorporen los criterios y estilos de redacción y presentación de manuscritos científicos

Competencias	Contenidos	Evidencia de desempeño
<p>DISCIPLINARES (LGAC: 1,2,3)</p> <p>Domina métodos avanzados de procesamiento de datos para la discusión y análisis de resultados teniendo en cuenta marcos teóricos referenciales y sus potencialidades para el diseño de propuestas de solución para el ámbito de la cultura física.</p> <p>Nivel IV Estratégico</p>	<p>Objeto de estudio 1. La comunicación científica</p> <p>1. El contexto de la comunicación científica</p> <p>El sistema de ciencia y tecnología en México y en el contexto internacional. La percepción social de las ciencias, la salud y la actividad física. Información, comunicación y divulgación científicas.</p> <p>2. El profesional de la comunicación científica</p> <p>La comunicación pública de la ciencia en México y en el mundo. Comunicación en instituciones y organizaciones. Comunicación científica <i>on line</i>. Técnicas y tipos de la divulgación científica.</p>	<p>Familiarización con las fuentes de información (journal revistas científicas, investigadores, Internet, etc.), prácticas de redacción, análisis de los discursos científico, salud, educativo y social.</p> <p>Análisis y recuperación de información a través de Internet, estrategias de búsqueda en bases de datos científicos.</p>

<p>Presenta informe de discusión de resultados, teniendo en cuenta el marco teórico referencial en que se inserta el objeto de estudio, así como las posiciones hermenéuticas del enfoque científico contemporáneo</p>	<p><b>3. El futuro de la comunicación científica</b></p> <p>Presente y futuro de las publicaciones científicas. Publicación electrónica de trabajos de investigación. Comunicación científica y expectativas sociales. Análisis prospectivo de la investigación y comunicación científica en salud. Comunicación Científica 2.0. El blog de divulgación científica. Hacia la apertura del acceso a la información (<i>Open Accesses</i>).</p> <p><b>Objeto de estudio 2. Comunicación científica en salud</b></p> <p><b>1. Actividad Física, Educación, Salud y Sociedad</b></p> <p>Percepción pública de la salud y la enfermedad. La salud en el siglo XXI. La salud, ¿un bien exigible? El educador físico ante la sociedad. Repercusiones éticas de la investigación en salud.</p> <p><b>2. Las revistas científicas</b></p> <p>Revistas científicas. El sistema de revisión por pares o <i>peer review</i>. Estrategias de comunicación científica. Tipos de revistas científicas</p> <p><b>Objeto de estudio 3. Tipos y Medios de comunicación científica</b></p> <p><b>1. Tipos de comunicación científica: oral y escrita</b></p> <p>1.1. La comunicación oral. Presentación de resultados en espacios y eventos mediante discursos oral y/o escrito: Journal, revistas, coloquios, congresos, seminarios, docencia, talleres, mesa redondas, discursos, conferencia, simposium y encuentro</p> <p>1.2. La comunicación escrita</p> <p>1.3. Tipos de escritos científicos: Artículo científico, Ensayo, Ponencia, Informe, Mural, cartel o poster, Tesis, Nota técnica, Revisión de literatura, Reseña de libros, Comunicación preliminar, Monografía, Abstract, Comunicación y Revisión bibliográfica</p> <p><b>2. Los Textos científicos. Clasificación y características generales:</b></p> <p>2.1. El artículo científico: esquema IMRaD</p>	<p>Reporte de la revisión de revistas científicas, índices y bases de datos. Nuevos formatos de comunicación y divulgación.</p> <p>Documento que recupere Información de la prensa diaria. Información en suplementos especializados. Información en medios masivos de comunicación.</p> <p>Búsqueda y recuperación de información en salud. Las principales bases de datos</p>
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción</li> <li>• Método y materiales</li> <li>• Resultados</li> <li>• Discusión</li> </ul> <p>2.2. Elementos fundamentales de la redacción científica.</p> <p>2.3. Estilos de redacción: APA y VANCOUVER</p> <p>2.4. Criterios para escoger una revista</p> <p>2.5. Evaluación preliminar y envío a los árbitros</p> <p>2.6. Algunas faltas frecuentes que constituyen causas de rechazo de artículos técnico-científicos</p> <p>2.7. ¿Cómo escribir un artículo de revisión?</p> <p>2.8. Algunos errores y reglas más frecuentes en la redacción científica y en la gramática</p> <p><b>Objeto de estudio 4. Algunos aspectos éticos en la publicación científica y derecho de autor</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La investigación en salud y sus consecuencias, desde la perspectiva bioética.</li> <li>2. Importancia de la originalidad</li> <li>3. Publicación múltiple</li> <li>4. Autoría injustificada</li> <li>5. Responsabilidad con la Revista</li> <li>6. El deber de confidencialidad del cuerpo arbitral</li> <li>7. Obras científicas y derecho de autor</li> </ol>	
--	---	--

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía/Lecturas)	<b>EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios y Evidencias del desempeño)
Bacvar, R. (2002). <i>Métodos para la comunicación efectiva</i> . México. Ed. Limusa. Cassany, D. (2005). <i>Describir el escribir</i> España. Paidós. Chávez-Pérez, F. (1998). <i>Redacción avanzada. Un enfoque lingüístico</i> . México Ed. Addison Wesley. Curtis, D. B. (2002). <i>La comunicación, base del éxito</i> . México.	<p><b>Continua:</b></p> <p><b>Criterios:</b></p> <p><b>Reconocimientos Parciales:</b></p> <p><b>Evidencias:</b></p> <p><i>Trabajo de revisión bibliográfica en diferentes formatos: póster, comunicación, artículos científicos de revisión.</i></p> <p><b>Reconocimiento Integrador Final:</b></p> <p>Un ensayo y una ponencia</p> <p><b>Criterios:</b></p>

Kan-Kalik V.A.(1987). <i>Para el maestro. Sobre la comunicación pedagógica.</i> Moscú. Prosviechenie.	Cada manuscrito será redactado de acuerdo a la estructura de un documento científico con las partes que lo contienen y con aparato crítico. Deberá tener el número de páginas o palabras recomendadas para este tipo d escritos, a espacio y medio, letra arial y deberá apegarse a las normas de APA o Vancouver
--	---

ELABORACIÓN: RIGOBERTO MARÍN URIBE Y LUZ ELENA SANÍN	Fecha: ABRIL de 2013
--	----------------------